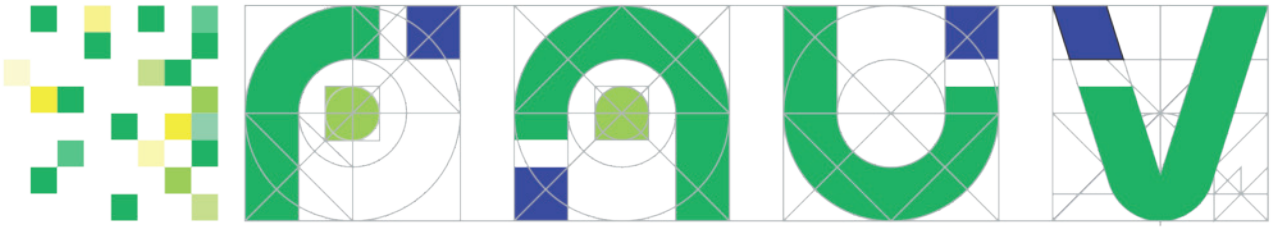
3er Informe de Labores



2019

Facultad de Arquitectura
Campus Xalapa

Dra. Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero
Directora

75 ANIVERSARIO
Universidad Veracruzana
1944-2019

Universidad Veracruzana

ÍNDICE

Página

Presentación 8

Eje I. Liderazgo académico 11

1. Oferta educativa de calidad 11

a. Licenciatura en Arquitectura 11

Actualización de los Programas de las EE del MEIF 2013 12
Estrategias para abatir rezago e incrementar la eficiencia terminal 17
Fortalecimiento de la Experiencia Recepcional: trabajos recepcionales de calidad 22
Examen General de Conocimientos: evaluación y retroalimentación 26

b. Maestría en Arquitectura 29

Núcleo Académico Básico (NAB) 31
Ingreso al PNPC 32
Proceso de selección de estudiantes de nuevo ingreso 32
Matrícula 33
Tutorías, movilidad, becas y difusión cultural 35

c. Doctorado en Arquitectura y Urbanismo 38

Núcleo Académico Básico (NAB) 40
Ingreso al PNPC 41
Proceso de selección de estudiantes de nuevo ingreso 42
Matrícula 43
Tutorías, becas y difusión cultural 43

2. Planta académica 46

Página

a. Licenciatura 46

PTC e Investigadores PRODEP - SNI 46
Técnicos Académicos, Medio Tiempo y Profesores de Asignatura 50
Niveles de Productividad 52
Evaluación del desempeño docente por estudiantes: resultados 55
Evaluación del desempeño docente por el consejo técnico: resultados 56
Evaluación del desempeño académico por el consejo técnico: resultados . 58
Programa de actualización disciplinar y pedagógica 59
Innovación Educativa 64
Elaboración de paquetes didácticos 66
Cumplimiento en la entrega de reportes intersemestrales y finales 66

3. Apoyo al estudiante 67

Tutorías 67
Programas de apoyo a la formación Integral del estudiante (PAFI) 69
Curso inducción a alumnos de nuevo ingreso 71
Actividades extramuros 72
Programa "Ven a la cultura" de AFEL 73
Difusión y extensión de la cultura 74
Becas escolares y de manutención 77

a) Investigación, innovación y desarrollo tecnológico 79

CAUV-205 "Entornos sustentables" 82
CAUV-405 "Cultura del Hábitat" 85
CAUV-363 "Filosofía y Educación en Arquitectura y Construcción" 87
CAUV-452 "Arquitectura y Urbanismo para el Desarrollo" 90
Registro de productos de CA catalogados en la Biblioteca 98
Proyectos de investigación registrados en SIREI 99

Página

Eje II. Visibilidad e impacto social universitario 101

Participación en congresos, concursos y movilidad de estudiantes 101
Difusión en medios 107

a) Vinculación y responsabilidad social universitaria 111

Vinculación con el sector gubernamental 112
Vinculación con el sector social 113
Vinculación con el sector productivo 113
Programa de desarrollo social comunitario 115
Proyectos registrados en el SIVU (164) 121
Revista RUA 126

b) Emprendimiento y egresado 128

Programa de seguimiento de egresados y bolsa de trabajo 129
Programa "Yo emprendo" 130

c) Cultura humanista y desarrollo sustentable 131

Equidad de Género 131
CoSustenta 133
Programa integral de salud 139
Unidad Integral de Riesgo (UIR) 140

d) Internacionalización e interculturalidad 144

Estancias Académicas y de investigación de Profesores en el extranjero 145
Internacionalización por redes de colaboración de cuerpos académicos 148
Movilidad de estudiantes de Licenciatura 151
Movilidad de estudiantes de la Maestría 152
Movilidad de estudiantes del Doctorado 153
Internacionalización en casa 154

Página

Eje III. Gestión y gobierno 155

H. Consejo Técnico 2018-2019 155
Comité PRO – MEJORAS 2018-2020 155
Personal administrativo, técnico y manual y de confianza 161

a) Financiamiento 167

Maestría en Arquitectura 167
Doctorado Arquitectura y Urbanismo 169
Examen General de Conocimientos 171
Diplomado en protección civil y gestión integral del riesgo 172
Diplomado MADSEC 173
Diplomado para la titulación de pasantes de arquitectura 173
Mejoramiento del rendimiento académico estudiantil 174
Subsidio estatal ordinario 176
Aportaciones patronatos / Fideicomisos 179
Comité Pro - Mejoras 181

b) Infraestructura física y tecnológica 184

Capacidad instalada e infraestructura 184
Laboratorio de análisis solar 185
Laboratorio de construcción 188
Laboratorio de observatorios urbanos 190
Centro de computo 192
Biblioteca 194
Mejoramiento de la Infraestructura Física de la FAUV: Obras de mantenimiento Edificios “A”, “B”, “C” y “D” 196

Conclusiones 206

En cumplimiento a lo establecido en la Fracción XII del Artículo 70 de la Ley Orgánica de la Universidad Veracruzana se presentó ante la H. Junta Académica en sesión del día 28 de mayo del 2019 el 3er Informe de Actividades de la Dirección de la Facultad de Arquitectura Campus Xalapa de la Universidad Veracruzana a mi cargo correspondiente al período de mayo 2018 - mayo 2019.

Presentación

El informe que se presenta se fundamenta en el Plan General de Desarrollo 2030, el Plan General de Desarrollo 2025 y en el Programa de Trabajo Estratégico 2017-2021. Está estructurado bajo los ejes estratégicos que guían el quehacer universitario: I. Liderazgo académico, II. Visibilidad e impacto social, y III. Gobierno y gestión. El documento se presenta en tres apartados: I. Liderazgo académico que integra las líneas de acción: oferta educativa, planta académica, apoyo al estudiante e investigación, innovación y desarrollo tecnológico. II Visibilidad e impacto social con las líneas: vinculación y responsabilidad social universitaria, emprendimiento y egresados, cultura humanista y desarrollo sustentable e internacionalización e interculturalidad. III. Gestión y gobierno con las líneas: gobernanza universitaria, financiamiento e infraestructura física.

Los logros que se enuncian son resultado del trabajo colaborativo y de la suma de esfuerzos de toda la comunidad, quienes laboramos en esta entidad académica. La Institución implementó desde el 2015 su propia estructura organizativa, la cual se ha mantenido y fortalecido en éstos últimos tres años y es la base operativa para el mantenimiento de la Calidad Educativa. Las acciones emprendidas por la planta de profesores en el marco de las cuatro actividades sustantivas (Docencia, Gestión, Investigación y Tutorías) retroalimentan día a día el proceso de enseñanza aprendizaje garantizando calidad en la formación de nuestros estudiantes.

Es así que, la planeación, la organización, la comunicación, el consenso, el respeto y el trabajo incluyente y participativo, ha logrado que esta institución educativa sea protagonista de su propio desarrollo. En el tercer año de labores destaca el fortalecimiento y consolidación del trabajo interacademias (Proyectos, Edificación, Urbanismo, Humanística y Trabajo Recepcional – Servicio Social – Prácticas profesionales) que rindió frutos a través de la revisión y actualización del plan de estudios MEIF 2013, lo cual garantiza la formación de arquitectos con las competencias que exige el mercado laboral. Además, el mejoramiento de la infraestructura física para una mejor funcionalidad de los espacios, así como el incremento de la eficiencia terminal y de atención a los estudiantes en cuanto a tutorías, entre otros que se mencionan en el presente documento. En consonancia con los avances la vida académica institucional fortaleció sus procesos y sus tareas.

Se presentan indicadores que incluyen los períodos 2016, 2017 y 2018 con la finalidad de mostrar los avances y/o retrocesos en los procesos académico administrativo en estos tres años de trabajo. Por lo consiguiente se presentan datos que hacen evidente que la Facultad de Arquitectura con las fortalezas construidas a lo largo de su historia, encara los retos para mantener su calidad educativa y liderazgo en la enseñanza de la arquitectura. Cabe señalar que la demanda de estudiantes para ingresar a la FAUV incrementó de 500 aspirantes a 888 en el presente año. Estas cifras indican que los esfuerzos empeñados no

han sido en vano, con estrategias claras y definidas estamos incrementando y mejorando la visibilidad y el prestigio de la Facultad de Arquitectura a través de la difusión en los medios de información, internet y redes sociales de todos los eventos académicos locales, regionales, nacionales e internacionales que se desarrollan en la entidad académica.

En materia de transparencia y rendición de cuentas el Comité PRO-MEJORAS rinde informe semestral a la H. Junta Académica. En el tema de prevención y riesgo, la Unidad Integral del Riesgo (UIR) de la Facultad ha actuado e implementado dos simulacros hipotéticos por sismo en cada período escolar fomentando la cultura de evacuación de edificios en orden y en el menor tiempo posible. La Institución participa en actividades sustentables, incorporó dos bebederos que permitieron disminuir el uso de botellas de pet; se implementaron estrategias para erradicar el uso de platos y vasos desechables. Así mismo, se promueven productos sustentables.

A manera de resumen expongo en los tres párrafos siguientes los avances realizados en estos tres años de actividades directivas, son logros visibles conseguidos por el esfuerzo de toda la plantilla de personal docente, administrativo, técnico y manual que en esta institución laboramos.

El 2016 fue un año de conocer, planear y establecer estrategias colaborativas encaminadas a la reducción del rezago educativo e incrementar la tasa de la eficiencia terminal como manifestación de calidad del proceso educativo. Se implementaron las trayectorias escolares y con ello la impartición de todas las experiencias cursativas (Talleres de proyectos, construcción y urbanismo) en semestres pares e impares para abatir el rezago. Por otro lado, el alto índice de no aprobación de la EE Experiencia Recepcional (71.4%) reflejada en el período 2015-206 condujo a establecer estrategias para mejorar la elaboración de trabajos recepcionales. En trabajo colegiado se elaboró la "Guía para la elaboración de tesis de Arquitectura". El documento aprobado por la Junta Académica es un referente para estudiantes y profesores que guían la elaboración del Trabajo Recepcional de calidad.

Por otro lado, y para hacer frente a los problemas de habitabilidad consecuencia de un crecimiento anárquico y desordenado de las ciudades, los cuales demandan la formación de expertos con capacidades para formular respuestas desde las fronteras disciplinares con una nueva visión educativa en materia de habitabilidad y lo urbano, un grupo de profesores designados por la H. Junta Académica, en trabajo colegiado elaboraron el plan y programas del Doctorado en Arquitectura y Urbanismo, el cual fue aprobado por el Consejo General Universitario el 17 de noviembre del 2016. Para albergar el posgrado, se llevó a cabo una reingeniería en los horarios de los profesores y en la asignación de aulas y talleres, lo cual permitió acondicionar dos aulas de la Licenciatura ubicadas en el 2° nivel del edificio "A" para funcionamiento del área administrativa, sala de juntas y aula de clases del posgrado mencionado.

El 2017, fue un año de evaluación de los procesos académicos administrativos y de establecer estrategias operativas tendientes a la mejora continua. Se implementaron a través de las academias las "Valoraciones diagnósticos" llevadas a cabo al término de cada período escolar lo cual ha permitido identificar debilidades y fortalezas en el proceso de enseñanza aprendizaje. La planta docente ha asumido con responsabilidad la tarea de capacitarse y actualizarse en áreas pedagógicas y de la propia disciplina, lo cual se refleja en la demanda e impartición de cursos de educación continua que ya operan en la institución de manera permanente.

El 2018, fue un año de fortalecimiento del trabajo colegiado y de mejoramiento de la planta física. La institución reconoce que las cuatro actividades sustantivas que realiza la planta de profesores (docencia, investigación, gestión académica y tutorías) constituyen un recurso estratégico para mantener un programa educativo (PE) acorde a las exigencias de la educación del siglo XXI. Bajo esta mirada se impulsó el trabajo colegiado interacademias; se conformaron grupos de trabajo y se logró la actualización de todos los programas de las experiencias educativas (EE) del PE vigente (MEIF 2013). El mejoramiento de la planta física se llevó a cabo a través de la Dirección de Proyectos de la Universidad Veracruzana. En el capítulo correspondiente se describen las obras realizadas, las cuales han permitido eficientizar iluminación, ventilación y funcionamiento tanto de espacios interiores como de exteriores. Esta labor nos permite ofrecer mejores condiciones a los estudiantes de la Licenciatura, de la Maestría en Arquitectura y del Doctorado en Arquitectura y Urbanismo.

Por los logros mencionados entre otros, reitero mi profundo reconocimiento y agradecimiento a mis compañeros administrativos, al Secretario de Facultad y a la Administradora por su trabajo, compromiso y lealtad con la Institución; a los coordinadores de la Maestría en Arquitectura y del Doctorado en Arquitectura y Urbanismo; a los coordinadores de las cinco academias (Proyectos, Edificación, Humanística, Urbanismo y Experiencia Recepcional, servicios social y prácticas profesionales) así como a todos los profesores coordinadores de la estructura organizativa que conforman las diez categorías de actividades para el aseguramiento de la Calidad Educativa. La labor individual y conjunta de este recurso humano es lo que hace posible la operatividad académico administrativa de esta Facultad.

Mi agradecimiento y reconocimiento especial a todos mis compañeros que integran el personal administrativo por aceptar cambios que conllevan a la mejora continua y por su esfuerzo y empeño en brindar cada día mejor atención a nuestro personal docente y estudiantil; al personal técnico y manual que con su trabajo diario siempre están disponibles y en óptimo funcionamiento aulas, talleres y todos los espacios interiores y exteriores, así como al personal de confianza por su eficiencia y eficacia.

A todos los que laboramos en esta Institución, mi profundo agradecimiento por ser grandes compañeros de trabajo.

Eje I. Liderazgo académico

Eje I. Liderazgo académico integra la oferta educativa de calidad en los niveles de Licenciatura, Maestría y Doctorado

1. Oferta educativa de calidad

Esta facultad ha maximizado esfuerzos haciendo equipos de trabajo con el personal académico que la conforman, estos han dado como resultado que toda la oferta educativa que se pone en el mercado estudiantil se encuentre en programas acreditados, certificados, así como el posgrado que cuenta con reconocimiento de calidad del CONACyT, demostrando como la facultad fortalece su oferta académica, contribuyendo así al logro de los objetivos de la propia universidad.

a. Licenciatura en Arquitectura

La capacidad instalada de la Licenciatura de Arquitectura permite ofertar un ingreso anual de 250 estudiantes. La demanda de estudiantes a ingresar en el 2019 presentó un incremento del 56% con respecto a años anteriores.

AÑO	Demanda de ingreso	Estudiantes aceptados
2016	609	250
2017	685	250
2018	599	250
2019	888	250

El Plan de Estudios consta de 415 créditos que corresponden a 59 experiencias educativas más electivas y optativas, distribuidos de la siguiente manera: 5 pertenecen al área de formación básica general (AFBG: 30 créditos), 12 cursos integran el área de iniciación a la disciplina (AFID: 73 créditos), 33 cursos conforman el área de formación disciplinar (AFD: 246 créditos), el área de formación terminal institucional incluye 2 cursos (AFTI: 42 créditos), además se incluye el área terminal optativa (ATO: 18 créditos y el área de lección libre (AFEL: 24 créditos).

Las experiencias educativas se distribuyen en cinco áreas de formación que establece el modelo educativo con los créditos y porcentajes que a continuación se mencionan:

No. EE	ÁREAS DE FORMACIÓN	CRÉDITOS	PORCENTAJES
17	Área de Formación Básica General (+ Iniciación a la Disciplina)	103	24.82%
33	Área de Formación Disciplinaria	246	59.28%
3	Área de Formación Terminal	42	10.12%
variable	Área de Formación de Elección Libre	24	5.78%
59	Totales	415	100%

El Modelo Educativo Integral y Flexible (MEIF) para la Facultad de Arquitectura fue elaborado y aprobado en el año 2012 para implementarse en el 2013, dando seguimiento a las políticas de la Universidad y modificándose en dos ocasiones desde entonces y a la fecha.

Hoy en día, el MEIF aplicado a las E.E. del plan de estudios se conforman en cinco áreas de conocimiento denominadas Academias y éstas son: Proyectos, Edificación, Humanística, Urbanismo y Experiencia Recepcional; representadas por un Coordinador en donde cada una de ellas convoca a los integrantes para revisar, actualizar y/o complementar periódicamente los programas educativos de las E.E.

Actualización de los Programas de las EE del MEIF 2013

Las valoraciones diagnósticas que se llevan a cabo al término de cada período escolar desde el año 2017 consisten en realizar la revisión de los trabajos que exponen los estudiantes que cursan Talleres de Proyectos, Construcción y Urbanismo de 1° a 8° período para asignarles la valorización que amerite.

Para obtener resultados medibles, la Academia de Proyectos elaboró una rúbrica general para unificar los criterios de valoración, la cual permite hacer un comparativo de los resultados de la valoración diagnóstica inmediata anterior, independiente del enfoque que cada taller otorga a sus ejercicios, cumpliendo con las competencias marcadas y en congruencia con el programa correspondiente. Con el mismo sentido se mantienen tanto rúbricas generales a valorar como parámetros enlistados.

Para ello, al término de cada período escolar se solicita a los profesores exponer el trabajo que se considere más representativo y mejor desarrollado por cada taller e indicar en una ficha el tema y alcances del ejercicio requeridos a los estudiantes; para que la Comisión Evaluadora pueda establecer un rango general de calidad lograda en el proyecto presentado. La ficha indica, de forma concreta, competencias y sub-competencias de los programas vigentes de cada EE del Área de Proyectos, de Edificación y de Urbanismo; de manera que resulte más ágil verificarlas y, en consecuencia, determinar la congruencia con el programa.

Los criterios de "Excelente-regular-deficiente-no cumple" establecen los parámetros de valoración de los trabajos presentados, con la finalidad de proponer acciones de mejora a través del trabajo colegiado en las Academias. Por lo consiguiente, se realiza una valoración que no contempla asignar una calificación numérica a los proyectos de los estudiantes. La calificación es emitida por los docentes de cada curso y continúa siendo una actividad autónoma al interior de cada Taller.

En este proceso de evaluación participan la comunidad académica y estudiantil, para ello se utiliza una aplicación desarrollada por el responsable del área de informática de la FAUV, lo que permite el registro de valoraciones a través de teléfonos celulares, simplificando significativamente el tiempo de obtención de resultados estadísticos. Cabe señalar que en esta actividad una minoría de talleres evita o deciden no exponer sus trabajos.

Los parámetros valorativos incluyen:

Organización de criterios valorativos de la Exposición

Se consideraron dos grupos: de segundo a cuarto semestres y de sexto (se presentaron trabajos de quinto semestre, trayectorias especiales) a octavo semestres.

Para determinar prioridades en las valoraciones se establecieron tres categorías, que se pretenden comunes a todas las trayectorias académicas:

1) Comunicación. Se refiere a la presentación de las propuestas arquitectónicas o, en su caso, ejercitación académica, recurriendo a sistemas de presentación gráfico-volumétrico. En este apartado se visualiza la formación del estudiante en el manejo de herramientas de formulación y comunicación del proyecto, en la que el alumno manifiesta dominio; se presupone debe resultar ascendente de acuerdo al nivel y "lenguaje" de presentación y formulación de proyectos o ejercitaciones académicas.

2) Congruencia con lo que indica la propuesta programática de la EE, en el nivel que se trate. Se considera que debe ser evidente la relación entre el nivel de complejidad establecido en el programa del nivel y el resultado mostrado en el proyecto.

3) Solución plástica: De primero a cuarto. Refiere que, en el primer bloque evaluado, los trabajos presentados incorporen evidencias de formación plástica (el concepto formación plástica alude aspectos manifestados en el desarrollo de sensibilidad creativa, maneras de hacer, experimentación plástica, y en general con la necesaria relación cultural de la formación del estudiante en la disciplina).

En el bloque de quinto hasta octavo, la formación plástica refiere a Solución integrada a criterios y soluciones constructivas, de instalaciones e integración al contexto territorial, además de los conceptos arriba mencionados, aplicados a soluciones específicas de estructuras, criterios o soluciones de instalaciones en edificios, integración territorial (clima y cultura del usuario), conceptos en que se evidencian los límites plásticos de la materialidad propuesta en el proyecto.

Los elementos de valoración mencionados se aplicaron a los trabajos presentados, se procesaron y se resumen en los siguientes resultados:

a) Los resultados de la evaluación para el periodo febrero-mayo 2018 muestran una mejora comparativa en los trabajos de 2° semestre, en comparación a primer semestre de invierno.

b) Respecto al 4to semestre, se observa una ligera mejora en relación a la calidad de los ejercicios de 3° del periodo anterior.

c) De 6° a 8° existe una disminución importante en la calidad de trabajos, además de que, aunque presentan rasgos de solución sobre los temas que indica el programa, no existe congruencia en la complejidad del ejercicio acorde a un curso de la etapa terminal.

d) Son notables las valoraciones de medianamente logrado y no logrado en los últimos niveles.

Por lo tanto, se concluye esta revisión aplicada a los resultados y con ellos se pudo realizar la actualización de los programas educativos para incluir las recomendaciones emergidas de las academias.

1. Resultados 2017-2018 de las cuatro valoraciones diagnósticas aplicadas por las academias, desde su implementación en el año 2017 las cuales se llevan a cabo al término de cada semestre escolar.

2. Resultados obtenidos en el 2018 por la Comisión de Diseño y/o Rediseño del Plan de Estudios (CodiRPE) después de haber revisado los siguientes elementos: análisis de las necesidades sociales, análisis de los fundamentos disciplinares, análisis del campo profesional, análisis del programa educativo, estudios de seguimiento de egresados y estudios del mercado laboral (Sector gubernamental y privado).

Es así como después de todo el proceso de acciones, se arriba a las: Recomendaciones del resultado de la Valoración Diagnóstica, a las recomendaciones académicas generales y a las conclusiones.

Recomendaciones académicas generales. Derivadas de las observaciones valorativas de la Exposición Diagnóstica de verano 2018 y en relación con el periodo de invierno 2017, la Comisión Revisora emite las siguientes recomendaciones:

1. Revisar el paquete de Técnicas de Representación y Geometría, considerar el orden de prerrequisito, como ejemplo, entre la EE Modelos y maquetas y Dibujo de proyecto arquitectónico. Ubicar primero el Curso de Dibujo y posteriormente Modelos y Maquetas.

2. Es pertinente proponer que algunas EE puedan funcionar de manera integrada a los Talleres de Proyectos, para hacer oportuno y eficiente su desarrollo, así como un mayor impacto en el aprendizaje de los estudiantes.

3. Evitar, sobre todo en primeros semestres, el uso material para maquetas procesados con láser (equipamientos de maquetas), debido a la deformación de la presentación y en el montaje es deseable la adquisición de habilidades para la formación disciplinar. Parte de la exposición demostró esta situación.

4. Establecer alcances unitarios de talleres, sobre todo en tercer, quinto y séptimo semestres.

5. Evitar trabajos colectivos para los niveles subsecuentes de tercero, quinto y séptimo semestres (se registraron trabajos hasta de diez estudiantes por proyecto presentado). Con esta propuesta se puede establecer que la aprobación individual en estos niveles, actuará como certificaciones de la asimilación individual de procesos y conceptos aplicados.

6. Se recomienda propiciar el movimiento de profesores, reubicación de profesores con mayor experiencia profesional en los últimos semestres, estancias temporales de profesores, intercambiando niveles.

7. Ajustar fechas de la exposición para mejorar su utilidad académica y propiciar el registro de trabajos de taller para desarrollar publicaciones académicas.

8. Establecer una exposición específica de talleres, en los que se puedan mostrar procesos del aprendizaje del proyecto. Con ello se propiciaría que los profesores conozcan otros procesos académicos

9. Promover asociaciones de asignaturas: geometrías/estructuras; maquetas, modelos y dibujo arquitectónico/talleres de proyectos; cálculo de estructuras/talleres de proyectos niveles superiores/estructuras.

10. Intervenir en el nivel profesional de los profesores. Se recomienda establecer un portafolio de proyectos y trabajos profesionales, como requisito indispensable para aspirantes a impartir clase de proyectos. Estos aspectos son notables en trabajos de últimos semestres, de aquí surge una pregunta obligada ¿la preparación profesional de profesores es congruente con el nivel y complejidad de los proyectos?

Para atender las recomendaciones señaladas las academias programaron sesiones de trabajo interacademias que se llevaron a cabo en tres etapas, la 1ª del 7 de enero al 1º de febrero; la 2ª etapa se realizó del 15 de febrero al 22 de marzo y la 3ª del 29 de marzo al 26 de abril. Como producto se obtuvo la actualización del 100% de los programas de las experiencias educativas. Se actualizó la competencia general, los contenidos temáticos, se integraron sub competencias por unidad temática, se actualizó la bibliografía señalando números de página acorde al tema que se aborda, así mismo se configuraron ejercicios integrales y se unificó el sistema de evaluación.

Academia	No. Programas Actualizados	% Programas Actualizados
Proyectos	18	100%
Edificación	14	100 %
Humanística	8	100%
Urbanismo	4	100%
ER- SS - PP	3	100%

La EE Prácticas Profesionales registra una inscripción de 86 estudiantes y por recomendación de la academia en el año 2018, el profesor ha implementado la impartición de conferencias dictadas por expertos que orientan a los estudiantes en el quehacer profesional. Estos procesos de enseñanza tienen gran impacto en la formación integral de los estudiantes. A continuación, se señalan las conferencias impartidas en los períodos escolares.

Período escolar	Temas	Conferencista
Febrero/Julio 2019	Charla orientativa inicial.	Mtro. Eduardo Mijangos Martínez
	Mercadotécnia en la Arquitectura	Mtra. Ana Indra Montiel Loeza
	Los Secretos del Diseño de Interiores	Mtra. Yadira García
	Diseño Arquitectónico.	Arq. Andrés Rodríguez
Agosto 2018/ enero 2019	Charla orientativa inicial	Mtro. Eduardo Mijangos Martínez
	Estudio Arquitectura, me graduaré y luego, ¿qué haré?	Alumnos egresados generación 1989-1993
	Estructuración del Currículum	Secretaría del Trabajo y Departamento de Vinculación UV
	Educación Financiera	Arquitectos: Miguel Ehrenzweig, Isabel Ramos y Alina Ehrenzweig
	Equipos de trabajo y manejo de conflictos	Arq. Guillermo Ávila Devezze
	Constructora GILCA	Arq. Jorge Karam Curi
Febrero /Julio 2018	Charla orientativa inicial	Mtro. Eduardo Mijangos Martínez

En las prácticas profesionales los estudiantes se involucran personalmente en el campo laboral y demuestran capacidad para aplicar conocimientos prácticos y teóricos; capacidad para resolver problemas; capacidad para trabajar bajo presión; capacidad para trabajar en equipo.

Por otro lado, en el mismo año también se identificó que la impartición de la EE Servicio Social se ha convertido en un proceso administrativo y se evalúa con el cumplimiento de entrega de reportes mensuales y con la entrega del reporte final. Al respecto se estableció que el profesor de ésta EE debe reunir a los estudiantes en un horario y en un espacio para brindarles asesorías e impartirles temáticas relacionadas con el quehacer profesional, en este rubro no hemos avanzado.

Estrategias para abatir rezago e incrementar la eficiencia terminal

Desde el año 2016 se realizó un ajuste al banco de horas y se implementaron las "Trayectorias Especiales". Lo anterior significa que los talleres del área de proyectos, de edificación y de urbanismo que son Experiencias Educativas cursativas[1] se ofertan en semestres pares e impares lo cual ha permitido disminuir significativamente el rezago escolar.

Respetando la lógica secuencial del aprendizaje en las cinco áreas de conocimiento (Proyectos, Edificación, Humanística, Urbanismo y Experiencia Recepcional) se realizaron ajustes en la ubicación de las de Experiencias Educativas en los ocho períodos escolares, lo cual permite liberar carga en el último período (9°) para que el estudiante curse únicamente las EE Experiencia Recepcional y cuente con tiempo para realizar las Prácticas Profesionales.

La táctica de integrar EE y ofertarlas por bloques con horarios continuos ha sido un gran logro. Con el fin de dar congruencia a la trayectoria escolar real de los alumnos y sin perder la flexibilidad del programa se diseñaron bloques de EE para las matrículas S16, S17, S18 y S19 próxima a ingresar, lo anterior permite al estudiante optimizar su carga horaria durante su estancia en la Facultad. La disposición de los profesores que accedieron a modificar sus horarios ha sido fundamental para constituir de mejor manera la programación académica. Esta estrategia permite ofertar paquetes de EE con horarios continuos que evitan vacíos de tiempo para los alumnos, lo cual les permite contar con espacios para el desarrollo de actividades extracurriculares. La cualidad de las EE en bloques mantiene la flexibilidad ya que el estudiante está en la libertad de elegir EE de otros bloques.

Ampliación de la oferta de cursos intersemestrales.

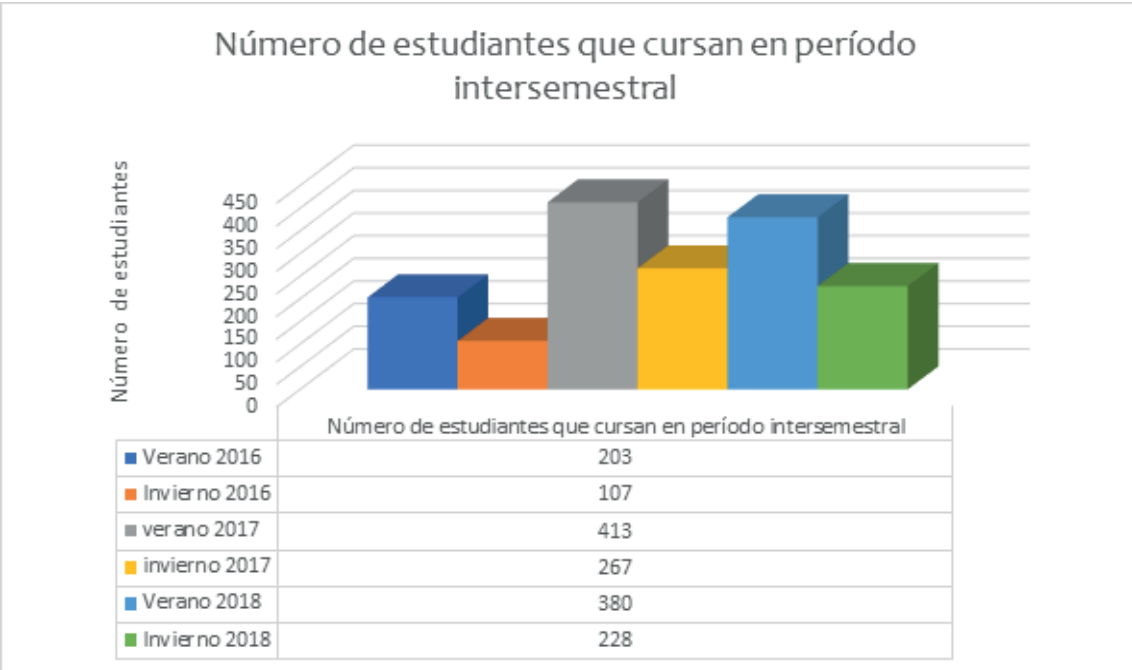
Para fortalecer la trayectoria escolar de los estudiantes, profesores de tiempo completo o bien técnicos académicos en cumplimiento de las condiciones que establece la universidad para el personal académico y el administrativo pueden ejercer como complemento de carga y/o sin remuneración al impartir cursos como parte de su contratación y de forma adicional a su carga docente. Por la disposición de este grupo de profesores, los estudiantes se ven favorecidos al ofertarse experiencias educativas en los períodos de

1 En las experiencias educativas en que, atendiendo a lo establecido previamente en el plan de estudios y en el programa específico de la experiencia educativa, la asignación de la calificación dependa fundamentalmente de la entrega durante el curso de trabajos, realización de prácticas o demostración de habilidades y conocimientos, la evaluación final se integrará con las evaluaciones parciales que se efectúen

verano e invierno y con ello avanzar en su trayectoria escolar. Esta oferta se ha comportado como sigue:

Período	No. de profesores que imparten EE en intersemestral	No. de estudiantes que cursan y promueven EE´s en intersemestral
Invierno 2018	7	228
Verano 2018	12	380
Invierno 2017	8	267
Verano 2017	12	413
Invierno 2016	3	107
Verano 2016	10	203

Tabla que indica, número de profesores que imparten E.E. en período inter-semestral y número de estudiantes beneficiados.



La gráfica muestra que los períodos de verano se ofertan entre 10 y 12 experiencias educativas y menos oferta de cursos en el intersemestral de invierno, para este período el número de cursos oscila entre 3 y 8.

A continuación, se presenta en forma descendente 2018 -2016, el historial de las experiencias educativas ofertadas:

INVIERNO 2018			
NRC	CURSO	PROFESOR	ALUMNOS
5565	Teoría e Historia de la Arquitectura Mexicana	Gustavo Bureau Roquet	34
4958	Administración General	José Javier Vázquez Fentanez	34
5567	Metodología de la Investigación	Juan Javier Contreras Rodríguez	32
4960	Teoría e Historia de La Arquitectura Mexicana	Alejandro de Jesús Mendoza Pérez	35
5566	Teoría e Historia de la Arquitectura Mexicana	Jorge Ochoa Higueras	33
4962	Optativa: Modelos Digitales, Bidimensionales y Tridimensionales	Eduardo Mijangos Martínez	25
5570	Optativa: Arquitectura Bioclimática	Fernando Francisco Velasco Montiel	35
		Total de estudiantes	228

VERANO 2018			
NRC	CURSO	PROFESOR	ALUMNOS
6393	Estudio del Hábitat para la Sustentabilidad	Ana María Josefina Moreno Ortega	32
5870	Geometría Descriptiva Básica	Luz Ariadna Velasco Montiel	39
6807	Metodología de la Investigación	Ana Aurora Fernández Mayo	30
5441	El Sitio y el Proyecto	Ezequiel Melgarejo Ochoa	24
6388	Programación de Obra: Dirección y Control	Reyna Parroquín Pérez	30
6308	Teoría e Historia de la Arquitectura Mexicana	Gustavo Bureau Roquet	30
6805	Teoría e Historia de la Arquitectura Mexicana	Alejandro de Jesús Mendoza Pérez	25
6809	Optativa: Arquitectura Bioclimática	Fernando Francisco Velasco Montiel	40
6810	Optativa: Arquitectura de Interiores y Psicología Ambiental.	Sonia Estrada Salazar	40
6814	Optativa: Inglés Técnico para Arquitectos	Fernando Noel Winfield Reyes	33

6817	Optativa: Inglés Técnico para Arquitectos	Arturo Velázquez Ruiz	17
6929	Optativa: Programación de Ordenamiento Urbano	Pedro Martínez Olivarez	40
		Total de estudiantes	380

Nota: El Área Básica en el período de invierno 2017 abrió la oferta de las Experiencias Educativas correspondientes

INVIERNO 2017			
NRC	CURSO	PROFESOR	No. Estudiantes
4958	Administración General	Enrique Ascensión Salazar Martínez	39
4959	Geometría Descriptiva Básica	Juan Manuel Carmona Noguera	13
4954	Dibujo Asistido por Computadora	Eduardo Mijangos Martínez	41
4956	Teoría e Historia de la Arquitectura siglo XX y Contemporánea	Alejandro De Jesús Mendoza Pérez	23
4960	Teoría e Historia de la Arquitectura Mexicana	Gustavo Bureau Roquet	40
4957	Teoría e Historia de la Arquitectura siglo XX y Contemporánea	Gustavo Bureau Roquet	32
5403	Optativa: Análisis Sembrado del Proyecto Ejecutivo	Marco Antonio Ramírez Y Mora	39
4962	Optativa: Modelos Digitales. Bidimensionales Y Tridimensionales	Ezequiel Melgarejo Ochoa	40
		Total de estudiantes	267

VERANO 2017			
NRC	CURSO	PROFESOR	No. Estudiante
5870	Geometría Descriptiva Básica	Luz Ariadna Velasco Montiel	30
6393	Estudio de Hábitat para la Sustentabilidad	Ana María Josefina Moreno Ortega	36
6405	Dibujo de Imitación: Boceto y Perspectiva	Sandra Ysabel Campos Domínguez	40
6408	Iniciación al Urbanismo	Arturo Velázquez Ruiz	30
5441	El Sitio y el Proyecto	Salvador Ocaña Pimentel	60
5858	Maquetas y Modelos	Juan Manuel Carmona Noguera	22

6388	Programación de Obra: Planeación Organización, Diseño y Control	Reyna Parroquín Pérez	25
6699	Programación de Obra: Planeación Organización, Diseño y Control	Reyna Parroquín Pérez	20
6395	Arquitectura y Ciudad Principios de Diseño Urbano	María Concepción Chong Garduño	40
6400	Dibujo Asistido por Computadora	Juan Javier Contreras Rodríguez	40
6700	Optativa: Análisis Sembrado del Proyecto Ejecutivo	Marco Antonio Ramírez Y Mora	50
6441	Optativa II	Salvador Ocaña Pimentel	20
		Total de estudiantes	413

INVIERNO 2016			
NRC	CURSO	PROFESOR	No. Estudiante
4912	Teoría E Historia de la Arq. Mexicana	Alejandro De Jesús Mendoza-Pérez	44
4910	Dibujo Asistido por Computadora	Alfonso Rodríguez-Pulido	25
4913	Optativa III: Conservación del Patrimonio Edificado	Guadalupe Sánchez Álvarez	38
		Total de estudiantes	107

VERANO 2016			
NRC	CURSO	PROFESOR	No. Estudiante
5870	Geometría Descriptiva Básica	Luz Ariadna Velasco-Montiel	12
6393	Estudio de Hábitat para la Sustentabilidad	Ana María Josefina Moreno-Ortega	52
6405	Dibujo de Imitación: Boceto y Perspectiva	Sandra Ysabel Campos-Domínguez	1
6408	Iniciación al Urbanismo	Arturo Velázquez-Ruiz	31
5441	El Sitio y el Proyecto	Salvador Ocaña-Pimentel	7
5858	Maquetas y Modelos	Juan Manuel Carmona-Noguera	6
6388	Programación de Obra: Planeación Organización, Diseño y Control	Reyna Parroquia Pérez	24

6395	Arquitectura y Ciudad Principios de Diseño Urbano	María Concepción Chong-Garduño	35
6400	Dibujo Asistido por Computadora	Juan Javier Contreras-Rodríguez	15
6441	Optativa II	Salvador Ocaña-Pimentel	20
		Total de estudiantes	203

Fortalecimiento de la Experiencia Recepcional: trabajos recepcionales de calidad

Con la implementación de la "Guía para elaborar tesis de arquitectura aplicada a proyectos arquitectónicos" aprobada en Junta Académica en sesión del día 7 de septiembre del 2016, los estudiantes y asesores cuentan con un texto que guía el trabajo académico paso a paso y describe las rúbricas a evaluar, lo cual ha permitido incrementar el índice de aprobación y de mejorar la calidad de los trabajos recepcionales. La Tesis de Arquitectura es en esencia el desarrollo de un proyecto arquitectónico a nivel ejecutivo que se plantea como solución hipotética a una necesidad social en un sitio y en un contexto determinado; el propósito es conseguir a través de la disciplina bienestar individual y/o colectivo de la sociedad.

Para obtener el estudiante una evaluación aprobatoria debe demostrar en el proyecto de fin de carrera trece criterios mínimos que resumen las siguientes competencias:

1. Plantear soluciones viables arquitectónica y constructivamente ante problemas y/o necesidades sociales de espacios arquitectónicos.

2. Identificar referentes teóricos, normas y reglamentos que sustentan o fundamentan la propuesta arquitectónica.

3. Diseñar y aplicar instrumentos documentales y de campo para el acopio de información. Ordenar, sistematizar, traducir e interpretar datos relacionados directa e indirectamente con el proyecto.

4. Observar, identificar, analizar, traducir y describir las condicionantes o fortalezas físicas, sociales, culturales, económicas y urbanas del sitio y del grupo social objeto de estudio.

5. Estructurar un programa arquitectónico o listado de espacios satisfactores y de realizar metodológicamente estudios de áreas considerando mobiliario, función, circulaciones y medidas antropométricas para dimensionar con eficiencia y eficacia los espacios que se proyectan.

6. Analizar, identificar, interpretar y extraer datos relevantes de modelos – tipológicos y/o referenciales que permitan fortalecer la propuesta arquitectónica.

7. Dominar y aplicar una metodología proyectual (proceso de diseño razonado) y técnicas de representación (bocetos, croquis, maquetación, software en 2D y 3D etc.,) que haga evidente la ideación

y comunicación gráfica arquitectónica.

8. Aprovechar al máximo la iluminación y ventilación natural y de crear ambientes interiores y exteriores de acuerdo a una intención de diseño, como resultado del estudio del análisis solar del proyecto emplazado en el sitio y el contexto objeto de estudio.

9. Plantear soluciones estructurales, definir estructura, materiales, tecnología y sistemas constructivos tomando en cuenta el tipo y resistencia del suelo; esfuerzos; carga viva, carga muerta y resistencia de los materiales constructivos.

10. Calcular el consumo de agua y diseñar en planta e isométrico las ingenierías de un proyecto arquitectónico (instalaciones hidráulicas, eléctricas, sanitarias, de gas, alternativas y especiales).

11. Elaborar el compendio de planos arquitectónicos a nivel ejecutivo aplicando nomenclatura y simbología adecuada. Con especificaciones claras que hagan factible su ejecución.

12. Cuantificar obra, sacar estimaciones, elaborar catálogo de costos y elaborar el presupuesto de la obra arquitectónica.

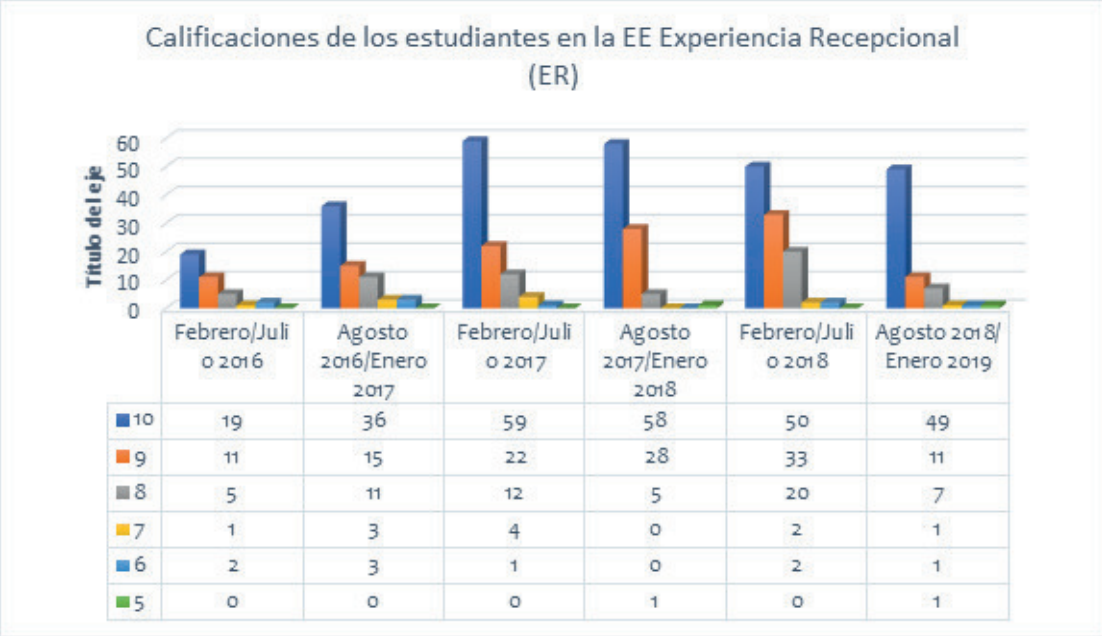
13. Dominar diversas técnicas de presentación del proyecto arquitectónico en 2D y 3D y de expresar gráfica y textualmente las diferentes etapas, desde la fase investigativa hasta el presupuesto.

Las calificaciones que predominan en las evaluaciones de los estudiantes corresponden a 10, 9 y 8 como se indica en la siguiente tabla y la calificación numérica predominante es el 10.

Periodo	Calificaciones						No. de estudiantes promovidos
	10	9	8	7	6	5	
Agosto 2018/ Enero 2019	49	11	5	1	2	0	68
Febrero 2018/Julio 2018	50	15	11	3	3	0	82
Agost 017/Enero 2018	58	22	12	4	1	0	97
Febrero/Julio 2017	59	28	5	0	0	1	93
Agosto 2016/Enero 2017	36	33	20	2	2	0	93
Febrero/Julio 2016	19	11	7	2	1	1	41
Totales	182	103	52	15	10	7	324

Resultados y evaluaciones del período agosto 2018/enero 2019. El 72% de los estudiantes obtiene una calificación de 10 -cifra significativamente superior a la obtenida en el periodo del año anterior registrada en 60%, el 16.18% de 9 y el 7.53% de 8, seguido por 1.47% con calificación 7 y 2.94% con calificación 6. No hay estudiantes reprobados en este período escolar.

Calificaciones	Alumnos	Porcentaje
10	49	72.06%
9	11	16.18%
8	5	7.35%
7	1	1.47%
6	2	2.94%
Total	68	100%



	Febrero/Julio 2016	Agosto 2016/Enero 2017	Febrero/Julio 2017	Agosto 2017/Enero 2018	Febrero/Julio 2018	Agosto 2018/Enero 2019
10	19	36	59	58	50	49
9	11	15	22	28	33	11
8	5	11	12	5	20	7
7	1	3	4	0	2	1
6	2	3	1	0	2	1
5	0	0	0	1	0	1

La calificación numérica de 10 en la EE Experiencia Recepcional es la que prevalece en los períodos escolares 2016 -2018, lo cual indica que los procesos de revisión y evaluación que realiza la academia y el cuerpo de profesores que imparten la EE-ER resulta de gran impacto en la calidad de los trabajos recepcionales.

Institucionalmente a partir del período agosto 2017/enero 2018 se autorizan las modalidades de Memoria, Monografía, Reporte, Tesina y Examen General de Conocimientos que fueron aprobadas por la H. Junta Académica en sesión del día 30 de agosto del 2017. Cada modalidad tiene su propia guía de procedimientos que contempla al igual que la tesis, tres revisiones del director y asesores y el examen recepcional correspondiente.

Historial 2018-2019 de modalidades de trabajos recepcionales que se realizaron en el último año.

MODALIDAD	DIVERSIFICACIÓN	Feb - Jul 2018	Ago 2018 - Ene 2019
MEMORIA	Memoria por proyecto edificado		
	Memoria por proyecto ejecutivo		
	Memoria por concurso nacional o internacional		
MONOGRAFÍA	Monografía por Compilación	3	1
	Monografía de investigación por experimentación.		
REPORTE	Reporte por experiencia laboral	-	5
	Reporte por investigación y producto publicado		
TESINA	Rigurosidad científica y metodológica, con una reflexión teórica conceptual/ referencial		2
EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS	Examen General de Conocimientos (Examen práctico teórico de permanencia controlada que se desarrolla en 10 días hábiles)	5	8
	Total	8	16

TESIS		54	45
	Total	62	56

A través de un cronograma que se emite al inicio de cada período escolar, institucionalmente se programan las fechas de las tres revisiones. De esta manera el estudiante se obliga a realizarlas y su asesor a emitir los reportes correspondientes. El procedimiento asegura que el estudiante se encuentre en condiciones de presentar el examen correspondiente. Del total de trabajos recepcionales, el 84% corresponden a proyectos arquitectónicos y el 16 % restantes incluyen estudios y proyectos urbanísticos.

Puede observarse que la elaboración del trabajo recepcional bajo la modalidad de tesis predomina en un 94.4%.

Examen General de Conocimientos: evaluación y retroalimentación

Con fundamento en la Fracción IV del Artículo X Capítulo I de la Experiencia Recepcional, Artículo 78 del Estatuto de los alumnos que señala el "Examen general de conocimientos" como modalidad para aprobar los estudiantes el trabajo recepcional, la Junta Académica en sesión del día 7 de septiembre del 2016 aprobó el Examen General de Conocimientos, su proceso y procedimiento de aplicación, el cual puede ser presentado por estudiantes que tengan un avance crediticio del 90% o superior y por egresados de planes rígidos que cuenten con certificado de estudios completo y la carta de liberación de servicio social.

El examen integra los conocimientos generales y competencias que el sustentante debe de demostrar a través de la solución de un programa arquitectónico y/o listado de necesidades espaciales de un proyecto arquitectónico ubicado en un sitio y contexto determinado. El examen se desarrolla en dos semanas y en dos etapas en las cuales el sustentante desarrolla la solución arquitectónica y técnica de un proyecto que comprende: elaborarel compendio de planos, la solución técnica del proyecto a detalle e integra el documento recepcional pudiendo utilizar softwares especializados.

Dentro del programa de mejora continua, el proceso y procedimiento de aplicación fue evaluado y replanteado por la H. Junta Académica en sesión del día 5 de noviembre del 2018. La asamblea estableció que la Directora, el Secretario, Coordinadores de las cinco Academias (Proyectos, Edificación, Humanística, Urbanismo y Experiencia Recepcional – Servicio social – Prácticas Profesionales) y Consejero Maestro sean los encargados de elaborar el Examen General de Conocimientos. Así mismo determinó que habrá de integrarse una Comisión de profesores encargados de los procesos de aplicación.

Se evaluaron y mejoraron los lineamientos académico-administrativos que se resumen en los siguientes productos:

1. Ficha de registro. Los sustentantes egresados del Plan Rígido deben anexar la siguiente información: Carta de liberación de Servicio Social, Certificado de Estudios completo, Comprobante de pago de arancel. Los estudiantes deben anexar el documento que acredite ser alumno regular, documento que acredite tener un avance crediticio del 90%, comprobante de pago de arancel y para ambas, 2 fotografías tamaño credencial, ovaladas, blanco y negro.

2. Convocatoria que integra la siguiente información: Requisitos, Proceso de aplicación del Examen, Curso Preparatorio, Link de Guía de Examen.

3. Guía de Examen General de Conocimiento que consta de 15 fojas, el cual está estructurado en los siguientes apartados: Presentación, Características del Examen General de Conocimientos, Aspectos a Evaluar Etapa I y Etapa II, Rúbricas a Evaluar y Calificación del Examen Etapa I y Etapa II.

4. Cédula de Pre-Evaluación del EGC Dictamen Jurado Etapa I

5. Cédula de Pre-Evaluación del EGC Dictamen Jurado Etapa II

6. Modelo del Examen General de Conocimientos

7. Acta del Examen General de Conocimientos.

En el EGC el sustentante debe de demostrar que tiene la competencia para diseñar espacios arquitectónicos y su solución técnica haciendo evidente los siguientes aspectos:

- La solución del Programa Arquitectónico en su totalidad, considerando las restricciones normativas correspondiente y las condicionantes del sitio.

- La relación y congruencia entre el sitio, el contexto y la propuesta.

- La generación de diagramas de funcionamiento y de zonificación con base en las áreas requeridas en el programa arquitectónico.

- El proceso creativo mediante croquis y/o modelos (a escala y proporción) desarrollando como mínimo dos alternativas.

- El emplazamiento de cada alternativa en el predio atendiendo a las condiciones topográficas del mismo.

- Aplicación del estudio solar señalando los espacios que se privilegian en cuanto a la orientación e iluminación natural con criterios sustentables.

- El desarrollo de planos que permitan la perfecta comprensión de la propuesta, mediante planta de conjunto, plantas arquitectónicas, cortes y fachadas.

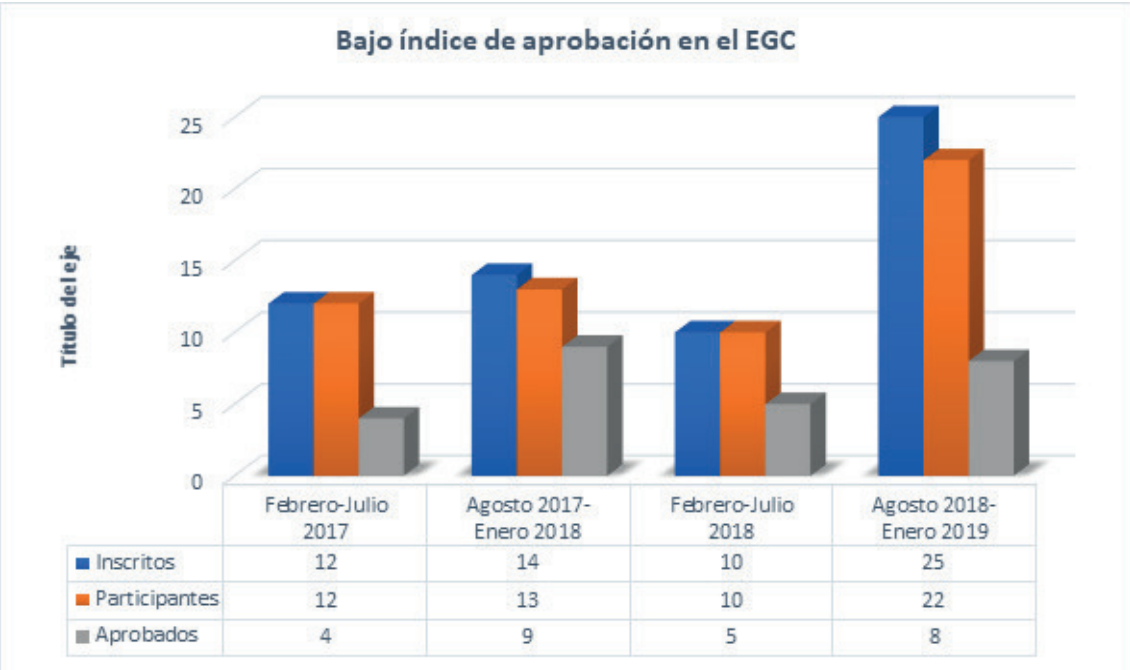
- La existencia de un criterio estructural y diseño de las ingenierías (instalaciones hidráulicas, sanitarias y eléctricas).

- La obtención de un presupuesto que puede ser paramétrico debidamente fundamentado. (Obtención con costo base por metro cuadrado, etc.).

- El sustento teórico de la propuesta de proyecto arquitectónico.

Mas de treinta profesores participan en el EGC, razón por la cual este tipo de examen se aplica al término de cada período escolar. La tabla que a continuación se presenta, muestra el número de sustentantes que se inscriben; los que se presentan al examen y los que aprueban. El bajo índice de aprobación se debe principalmente a que los sustentantes no leen la guía de rúbricas a evaluar y omiten muchos puntos a entregar. Presentan planos ilegibles y/o a una escala no conveniente o adecuada para un anteproyecto. En la 2ª etapa los carteles y documento integrador carecen de la información textual y gráfica solicitada bajo un índice y estructura ya establecida.

Versión	Periodo	Inscritos	Participantes	Aprobados
04	Ago 18 – Ene 19	25	22	8
03	Feb – Jul 2018	10	10	5
02	Ago 17 – Ene 18	14	13	9
01 Plan Piloto	Feb -Jul 2017	12	12	4



Con la finalidad de incrementar el índice de aprobación manteniendo la calidad del EGC, se estableció que previo al examen se impartirá un curso preparatorio, con una duración de 40 horas con la finalidad de actualizar conocimientos, mejorar las competencias y fortalecer el proceso gráfico y técnico constructivo para desarrollar proyectos arquitectónicos y/ urbanos los cuales deberán estar enfocados a atender una problemática social real.

En enero del 2019, se impartió el primer curso preparatorio impartido por 6 invitados especialistas en áreas diferentes. En la evaluación del curso realizada por los participantes, en el nivel de satisfacción (con la escala de: excelente, bueno, regular y malo), en la valoración de "excelente" prevaleció la originalidad de conceptos, habilidad didáctica pedagógica y conocimiento del tema. En cambio, en la valoración de "bueno" prevalecieron las cualidades: capacidad de manejo del grupo, manejo del tiempo, congruencia con los objetivos planteados y calidad general del material expuesto. Con esta experiencia lo que procede es replantear la estructura del curso preparatorio, toda vez que el objetivo es incrementar el índice de promoción y por ende el de titulación.

b. Maestría en Arquitectura

La Maestría en Arquitectura es un programa con orientación en investigación generadora de conocimiento, enfocado a formar o consolidar al estudiante para el trabajo de investigación y la aplicación innovadora del conocimiento. Los estudiantes participan en actividades de investigación conducida por los profesores, tutores o cotutores del posgrado, de acuerdo con la orientación y campo de formación académica que elija.

El posgrado se encuentra inscrito en el Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), nivel: en desarrollo con número de referencia 003010, oferta 3 Líneas de Generación y aplicación del Conocimiento (LGAC), estas son: Arquitectura, ciudad y ciudadanía; Habitabilidad residencial; Teoría, historia y crítica de la arquitectura.

El Plan de Estudios de la Maestría en Arquitectura es de modalidad escolarizada y tiene un perfil multi e interdisciplinario y una estructura curricular flexible constituida por un conjunto de actividades y EE obligatorias y optativas.

Obligatorios	Seminarios de Investigación Seminario de Tesis Taller de Innovación Arquitectónica Proyecto de Tesis Actividades de colaboración científica Seminarios Integrales
Optativos	Seminarios de Área Seminarios Temáticos Seminarios Optativos

El estudiante cursa un total de 18 actividades académicas, distribuidas en cuatro semestres:

Horizontalidad y verticalidad del posgrado

Área/semestre	1	2	3	4
Área Disciplinar	Seminario Integral I (6 créditos) Seminario Integral II (6 créditos) Seminario Integral III (6 créditos)	Seminario Integral I (6 créditos) Seminario de Área II (6 créditos) Seminario Temático (6 créditos)	Taller de Innovación Arquitectónica (6 créditos) Seminario Optativo I (6 créditos) Seminario Optativo II (6 créditos)	
Área de Investigación	Seminario de Investigación I (5 créditos) Seminario de Tesis I (5 créditos)	Proyecto de Tesis I (5 créditos) Seminario de Tesis II (5 créditos)	Seminario de Investigación II (5 créditos) Seminario de Tesis III (5 créditos)	Proyecto de Tesis II (5 créditos) Seminario de Tesis IV (15 créditos) Colaboración Científica (4 créditos)
Total cursos	5	5	5	3
Total de créditos	28	28	28	24
108 créditos totales				

La capacidad instalada de la Maestría en Arquitectura admite un ingreso anual de 12 estudiantes. Los aspirantes rebasan la capacidad de aceptación y enseguida se muestra el comportamiento:

Año	Demanda de ingreso	Estudiantes aceptados
2016		
2017	30	10
2018	22	11
2019		En proceso

Se rige por los lineamientos del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT y dando seguimiento a los indicadores, para supervisar y cuidar los estándares de calidad se ha integrado el Núcleo Académico Básico (NAB) conformado por Personal de Tiempo Completo que reúne las características exigidas; entre las responsabilidades del NAB se encuentra el establecer los mecanismos para asegurar la calidad del programa.

Núcleo Académico Básico (NAB)

De la planta docente de la Licenciatura, se conforma el Núcleo Académico Básico de la Maestría en Arquitectura. El cuerpo de profesores lo conforman nueve profesores integrados en las tres Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento que se trabajan en el Programa y la Coordinadoción del mismo.

LGAC	PROFESOR DEL NAB	
LGAC 1 Habitabilidad Residencial	PTC1. Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato	PRODEP-SNI
	PTC2. Dra. Bertha Lilia Salazar Martínez	PRODEP-SNI
	PTC3. Dra. Ma Gpe Noemi Uehara Guerrero.	PRODEP
LGAC2 Arquitectura, Ciudad y Ciudadanía	PTC1. Dr. Daniel Rolando Martí Capitanachi	PRODEP-SNI
	PTC2. Dr. Mauricio Hernández Bonilla	PRODEP-SNI
	PTC3. Dra. Laura Mendoza Kaplan	PRODEP
LGAC3 Teoría, Crítica e Historia de la Arquitectura	PTC1. Dr. Fernando Noel Winfield Reyes	PRODEP-SNI
	PTC2. Dr. Polimnia Zacarías Capistrán	PRODEP
	PTC3. Mtro. Arturo Velázquez Ruiz	PRODEP

El NAB garantiza la enseñanza, posee una alta producción académica con un perfil idóneo para el cumplimiento de sus funciones dentro de una estructura colegiada de docencia e investigación como sustento en la planeación y evaluación académica y todos son integrantes de Cuerpos Académicos adscritos a la Licenciatura. Está conformado por 9 profesores de los cuales el 100% (9) son profesores con perfil deseable PRODEP y el 55.5% (5) pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SIN) y todos los profesores participan en más de un programa de posgrado nacional con reconocimiento del PNPC

Las Líneas de Generación y aplicación del Conocimiento (LGAC), que se trabajan en este programa de posgrado son:

Habitabilidad residencial: Se enfoca en el desarrollo de la investigación sobre el espacio habitacional como promotor del desarrollo humano, en total concordancia con su contexto social y bajo un enfoque para el desarrollo de tecnologías constructivas apropiadas y apropiables en armonía a su contexto am-

biental. Este campo busca la realización de proyectos con consideraciones adecuadas del sistema habitacional en el hombre y no como un objeto.

Arquitectura ciudad y ciudadanía: Esta línea enfoca la investigación desde el ámbito de la arquitectura y su papel en la conformación de los asentamientos humanos, dónde las actuales condiciones de habitabilidad y de calidad de vida urbana requieren de nuevos caminos y hallazgos dirigidos a propuestas adecuadas e innovadoras que contribuyan a un desarrollo urbano más sustentable. Esta línea busca conocer las dinámicas, variables, procesos, prácticas y modelos urbano-arquitectónicos más significativos, con un enfoque humano, incluyente y transdisciplinario.

Teoría, crítica e historia de la arquitectura: En este campo se revisan y estudian los diferentes aspectos inherentes a los bienes inmuebles, conjuntos relevantes por su valor histórico, cultural y/o artístico. Esta temática integra conocimientos bajo el reconocimiento del patrimonio construido pasado y presente.

Ingreso al PNPC

La Maestría en Arquitectura aplicó a evaluación en la Convocatoria de 2011 e ingresó como programa de Reciente Creación al PNPC del CONAYT en agosto del mismo año, cuatro años después debe someterse a evaluación y el 13 de agosto del 2015 obtiene nuevamente dictamen aprobatorio.

Fechas Relevantes en la Maestría	
Fecha	Actividad
14 de marzo 2011	Fecha de creación del programa de maestría en arquitectura
04 de agosto 2011	Fecha de implementación del programa de Maestría en Arquitectura
17 de agosto 2011	Ingreso como programa de reciente creación en CONACYT
2015	Renovación de vigencia del programa en CONACYT
17 de febrero al 21 de abril de 2017	Inicia el proceso de convocatoria para participar en el proceso de admisión al ciclo escolar agosto 2017 – enero 2018
17 de febrero al 21 de abril de 2018	Inicia el proceso de convocatoria para participar en el proceso de admisión al ciclo escolar agosto 2018 – enero 2019

En el presente año 2019, aplicará nuevamente al proceso de evaluación para refrendar la Calidad del Programa. Es un logro mantener un programa de posgrado en el registro de PNPC en el que se encuentra, cuando existe suma de esfuerzos del NAB, profesores y estudiantes.

Proceso de selección de estudiantes de nuevo ingre so

El programa ha establecido un proceso de admisión riguroso que asegura que los aspirantes cuenten con los conocimientos previos necesarios, para garantizar su eficiencia académica dentro de la Maestría

en Arquitectura. Esta maestría cuenta con una serie de requisitos de admisión que incluyen el tener el grado de Licenciatura en arquitectura, urbanismo, geografía, ingeniería civil, antropología o en áreas afines con un promedio mínimo de 8; la presentación y acreditación del EXANI III del CENEVAL; el compromiso de los estudiantes en dedicarse tiempo completo; dominio de un segundo idioma (TOEFL mínimo 450 puntos). Presentación de su currículum vitae actualizado; una carta de exposición de motivos; la presentación de un protocolo de la investigación que pretenda desarrollar dentro de la maestría, así como la realización de un curso propedéutico que los introduzca al campo de la investigación arquitectónica. El procedimiento de selección de los aspirantes consiste en la presentación de todas las evidencias documentales de los requisitos de admisión, además de una entrevista realizada por el comité de ingreso de la maestría a cada uno de los aspirantes.

En el mes de febrero de 2017 se publicó la convocatoria de nuevo ingreso al programa, se recibieron veintiocho postulaciones nacionales y dos internacionales y sólo fueron aceptados nueve estudiantes nacionales y un extranjero, quienes forman parte de la séptima generación. En febrero de 2018 se publicó la convocatoria de nuevo ingreso al programa, se recibieron veintidós postulaciones nacionales y fueron aceptados once estudiantes nacionales, de los cuales uno de ellos solicitó cancelación de inscripción.

Matrícula.

Durante el primer periodo del año 2018 (201751) febrero-julio 2018 se contó con trece alumnos que ingresaron a cuarto semestre:

No.	Matrícula	Nombre
1.	S16017309	Bruno Domínguez Daniela
2.	S16017317	Cárdenas Belmonte Verónica
3.	S16017312	Díaz Ordaz Montañez Nairobi Soledad
4.	S16017307	Fino Morales Francisco Javier
5.	S16017308	García Flores Fernando
6.	S16017304	Herrera Sampieri Jessica
7.	S16017316	Landa Contreras Victoria
8.	S16017314	Montero Rodríguez Jorge Luis
9.	S16017313	Nieto Montes Estefanía
10.	S16017310	Obrador Garrido Becerril Diana María Tonantzin
11.	S16017311	Ranero Jaramillo Manuel Alejandro
12.	S16017315	Vicente Olmedo Luis Miguel
13.	S14015744	Bolaños Rodríguez Martín

Y diez alumnos que ingresaron a segundo semestre.

No.	Matrícula	Nombre
1.	S17000292	Alvarado Huerta Eduardo René
2.	S17000297	Bautista Camacho Maximiliano
3.	S17000289	Fernández Galindo César
4.	S17000288	García Hernández Lázaro David
5.	S17000294	González Colina Javier Salvador
6.	S17000296	Guzmán Sosa María Fernanda
7.	S17000293	Jiménez Gaspar Mariana Saray
8.	S17000295	Ortiz Valoy Juan Pablo
9.	S17000291	Ramo Díaz Rodrigo
10.	S17000290	Ruiz Bermúdez Jesús Eduardo

Cabe destacar que, de los 23 alumnos inscritos, 23 de los mismos contaron con el apoyo de beca que otorga el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)

Durante el segundo periodo (201901) que comprende el año 2019 agosto 2018 – enero 2019 se contó con la siguiente matrícula:

No.	Matrícula	Nombre
1.	S17000292	Alvarado Huerta Eduardo René
2.	S17000297	Bautista Camacho Maximiliano
3.	S17000289	Fernández Galindo César
4.	S17000288	García Hernández Lázaro David
5.	S17000294	González Colina Javier Salvador
6.	S17000296	Guzmán Sosa María Fernanda
7.	S17000293	Jiménez Gaspar Mariana Saray
8.	S17000295	Ortiz Valoy Juan Pablo
9.	S17000291	Ramo Díaz Rodrigo
10.	S17000290	Ruiz Bermúdez Jesús Eduardo

La octava generación, inició clases en primer semestre en el mes de agosto 2018 y se enlistan a continuación.

No.	Matrícula	Nombre
1.	S18016024	Acosta Mari Gabriela
2.	S18016018	Ávila Rivera Eduardo
3.	S18016026	Cazares Casildo José Miguel
4.	S18016022	Fuentes Poblete Ximena
5.	S18016021	García Hernández María Antonieta
6.	S18016019	Hipólito Rivera Oscar
7.	S18016023	Malpica Castella Sergio Efraín *
8.	S18016025	Morales Guerra Jorge Francisco
9.	S18016027	Salazar González Luis Emilio
10.	S18016028	Salgado Pérez Miguel Ángel
11.	S18016020	Sosa Aguiluz María del Carmen

Para este ciclo nueve de los estudiantes contaron con el apoyo de beca que otorga CONACyT como estudiantes en un programa inscrito en el padrón de PNPC, el estudiante Ávila Rivera Eduardo no contaba con el promedio mínimo para poder recibir el apoyo por lo que se le postularía hasta el siguiente semestre en caso de alcanzar el promedio solicitado.

Tutorías, movilidad, becas y difusión cultural.

El cien por ciento de los estudiantes, cuenta con una figura de asesor y una figura de tutor-director de tesis, quienes se encargan de apoyar al alumno para desempeñar el trabajo de investigación a lo largo de los cuatro semestres que exige el programa. Cabe destacar que el alumno cuenta con el derecho de realizar un cambio de asesor y/o tutor por única ocasión, cuando así lo considere necesario.

Programa de movilidad.

2018

No.	Nombre	Institución en la que se realizó la movilidad	Fecha de estancia
1.	Alvarado Huerta Eduardo René	Centros de Estudios de opinión y análisis	08/2018 – 12/2018
2.	González Colina Javier Salvador	Maestría en estudios de la Cultura y la Comunicación UV	08/2018 – 01/2019
3.	Ortiz Valoy Juan Pablo	Instituto de Investigaciones Histórico Sociales UV	02/2018 – 07/2018

Estancias de investigación.

No.	Nombre	Institución en la que se realizó la estancia	País	Fecha de estancia
1.	Alvarado Huerta Eduardo René	Universidad de las Palmas de Gran Canaria	España	03/01/2019 - 08/02/2019
2.	Bautista Camacho Maximiliano	Observatorio Urbanístico del Área Metropolitana de Santa Fe Paraná	Argentina	15/06/2018 - 05/08/2018
3.	Fernández Galindo César	Facultad de Arquitectura y Diseño de la Pontificia Universidad Javeriana	Colombia	12/06/2018 – 10/08/2018
4.	García Hernández Lázaro David	Universidad de Chiba	Japón	01/06/2018 - 31/07/2018
5.	Guzmán Sosa María Fernanda	Universidad de las Palmas de Gran Canaria	España	08/12/2018 - 08/02/2019
6.	Jiménez Gaspar Mariana Saray	Universidad de Chile	Chile	29/06/2018 – 12/08/2018
7.	Ramo Díaz Rodrigo	Instituto de Vivienda GCBA	Argentina	18/11/2018 - 2 3/12/2018
8.	Ruiz Bermúdez Jesús Eduardo	Universidad de Guadalajara	México	05/06/2018 – 09/07/2018

Programa institucional de becas

El programa de Maestría en Arquitectura no cuenta con un programa de becas propio, sin embargo al estar dentro del Padrón Nacional de Programas de Calidad de CONACyT los alumnos pueden ser propuestos para recibir el apoyo que este organismo ofrece, así mismo los alumnos pueden participar en el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) y/o la convocatoria de apoyo a estancia de investigación , ponencias y cursos de Experiencias Educativas ofertada por la Universidad Veracruzana.

Tipo	Número total	Con beca mixta
Estancia de investigación	8	8
Intercambio para cursar EE	3	0

Difusión Cultural

En el mes de abril los estudiantes de la sexta generación en colaboración con la Coordinación del programa organizaron el segundo congreso de estudiantes de posgrado en Arquitectura y Urbanismo, con sede en esta Facultad, en donde se recibieron ponentes de distintas universidades del país, como la Universidad Autónoma de México, la Universidad de Guadalajara y Universidad Autónoma de Guerrero, así mismo, los estudiantes de esta Universidad tuvieron la oportunidad de difundir sus temas de investigación.

Egresados que obtuvieron el Grado de Maestro(a) en Arquitectura en el año 2018

No.	Nombre	Tesis	Fecha
1.	Arle Abril Santos Martínez	Urbanismo táctico: medio para proponer alternativas de movilidad peatonal.	26/01/2018
2.	José Antonio Nabor Díaz	La incorporación de la gestión integral del riesgo en el procedimiento de planeación del desarrollo urbano.	30/01/2018
3.	Octavio Pardo Guiochin	Incidencias sobre el CETRAM contemporáneo como nodos de transporte y servicios	31/01/2018
4.	Anahid Aurora Godínez Gutiérrez	El ciberespacio como herramienta de diseño participativo para el mejoramiento del hábitat.	28/06/2018

5.	Jorge Luis Montero Rodríguez	El acomodo espacial como acciones de los reubicados hacia el logro de la vivienda adecuada en Barranca Nueva, México, 2010 – 2018.	14/08/2018
6.	Francisco Javier Fino Morales	Modelo teórico e instrumento de evaluación de la calidad de iluminación para espacios interiores tomando como referencia el modelo Biopsicosocial.	26/10/2018
7.	Daniela Bruno Domínguez	Condiciones de accesibilidad y privatización de los espacios públicos recreativos- deportivos. Repercusión en la ciudad 2014-2018.	23/11/2018
8.	Estefanía Nieto Montes	Vivienda colectiva: aproximaciones a la mejora de la vivienda de interés social desde un enfoque integral de habitabilidad en el país.	31/01/2018

c. Doctorado en Arquitectura y Urbanismo

El Doctorado en Arquitectura y Urbanismo, es un programa con orientación en investigación generadora de conocimiento, enfocado a formar o consolidar al estudiante para el trabajo de investigación y la aplicación innovadora del conocimiento. Los estudiantes participan en actividades de investigación conducida por los profesores, tutores o cotutores del posgrado, de acuerdo con la orientación y campo de formación académica que elija.

El Programa del Doctorado tiene la misión de formar Doctores(as) en Arquitectura y Urbanismo incentivando el pensamiento crítico y creativo, con capacidad para interconectar diversas dimensiones de lo real, con habilidades y actitudes para generar conocimiento transdisciplinar preparados para la producción y/o aplicación del conocimiento en el hábitat, el desarrollo y la sociedad, así como en los estudios y procesos urbanos desde la práctica interdisciplinaria que conlleva.

El posgrado se encuentra inscrito en el Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), nivel: en desarrollo con número de Referencia 005923.

El Plan de estudios del Programa de Doctorado en Arquitectura

El estudiante cursará, a lo largo de 8 semestres, 17 experiencias educativas como trayectoria académica del Programa de posgrado, considerando que desde el inicio del programa el estudiante tiene la posibilidad de construir su camino por el plan de estudios a partir de seminarios metodológicos, trans-

disciplinarios, de investigación y de producción científica, concluyendo con el examen de suficiencia investigadora, desde las áreas pertenecientes a las opciones académicas que se ofrecen y que cubren los 4 ejes transversales que define la pertinencia del Programa de Posgrado: eje teórico metodológico, eje transdisciplinario, eje de investigación científica y eje de producción científica, mismos que constituyen y dan esencia a la formación que se pretende ofrecer dentro del programa.

Doctorado en Arquitectura y Urbanismo								
Área/semestre	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
Eje Teórico Metodológico	*Introducción al conocimiento científico* (5 Créditos)	*Seminario de metodologías de la investigación I* (5 Créditos)	*Seminario de metodologías de la investigación II* (5 créditos)	*Seminario de metodologías de la investigación III* (5 Créditos)				
Eje Temático Transdisciplinario			*Seminario Temático transdisciplinario I* (4 Créditos)	*Seminario Temático transdisciplinario II* (4 Créditos)	*Seminario Temático transdisciplinario III* (4 Créditos)			
Eje de Investigación	*Seminario de Investigación I* *(5 Créditos)*	*Seminario de Investigación II* *(5 Créditos)*	*Seminario de Investigación III* *(5 Créditos)*	*Seminario de Investigación IV* *(5 Créditos)*	*Seminario de Investigación V* *(5 Créditos)*	*Seminario de Investigación VI* *(5 Créditos)*	*Seminario de Investigación VII* *(5 Créditos)*	
Eje de Producción Científica				*Producción científica I* *(2 Créditos)*				*Producción científica II* *(2 Créditos)* *Examen de suficiencia investigadora* *(124 Créditos)*
Total cursos	2	2	3	4	2	1	1	2
Total de créditos	10	10	14	16	9	5	5	126
Número de créditos totales								***195***

La capacidad instalada del Doctorado en Arquitectura admite un ingreso bienal de 12 estudiantes.

Año	Demanda de ingreso	Estudiantes aceptados
2017	23	12
2019	16	En proceso

Se rige por los lineamientos del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT y dando seguimiento a los indicadores, para supervisar y cuidar los estándares de calidad se ha integrado el Núcleo Académico Básico (NAB) conformado por Personal de Tiempo Completo que reúne las características exigidas; entre las responsabilidades del NAB se encuentra el establecer los mecanismos para asegurar la calidad del programa.

Núcleo Académico Básico (NAB)

Se cuenta con una planta académica con altos estándares de calidad acorde a un Programa con orientación en la investigación, que garantiza la enseñanza en contextos reales, con una alta producción académica, redes de colaboración y generación y aplicación del conocimiento, con un perfil idóneo para el cumplimiento de sus funciones, en el marco de los valores y principios institucionales, que ofrecen un fortalecimiento a la estructura colegiada de docencia e investigación como sustento a la planeación y evaluación académica, el desarrollo de nuestro programa educativo y las líneas de investigación que nos sustentan.

Se cuenta con un total de 11 profesores miembros del NAB de los cuales el 45% (5) tienen reconocimiento del SNI y el 100% (11) son profesores con perfil deseable de PRODEP-SEP, el 73% (8) de los profesores participan en más de un programa de posgrado nacional y reconocimiento del PNPC, además se cuenta con la participación de 2 profesores de tiempo parcial que tienen reconocimiento SNI nivel candidato.

LGAC	PROFESOR DEL NAB	Reconocimientos
LGAC 1 Hábitat, Desarrollo y Sociedad	PTC1. Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato	PRODEP-SNI
	PTC2. Dra. Bertha Lilia Salazar Martínez	PRODEP-SNI
	PTC3. Dra. Josefina Cuevas Rodríguez	PRODEP
	PTC4. Dra. Ana Aurora Fernández Mayo	PRODEP
	PTC5. Dra. Ma Gpe Noemi Uehara Guerrero	PRODEP
LGAC2 Estudios y Procesos Urbanos	PTC1. Dr. Daniel Rolando Martí Capitanachi	PRODEP-SNI
	PTC2. Dr. Mauricio Hernández Bonilla	PRODEP-SNI
	PTC3. Dr. Fernando Noel Winfield Reyes	PRODEP-SNI
	PTC4. Dra. Laura Mendoza Kaplan	PRODEP
	PTC5. Dr. Polimnia Zacarías Capistrán	PRODEP
	PTC6. Dra. Lilly Arely Sánchez Correa	PRODEP

Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC)

Las líneas de generación y/o aplicación del conocimiento que integran el Plan de Estudios son trabajados por los PTC como muestra la tabla anterior y se describen como sigue:

LGAC 1: Hábitat, Desarrollo y Sociedad

Orienta el desarrollo de la Arquitectura con una visión holística tendiente a la generación de conocimiento en el ámbito social, cultural, tecnológico, profesional y educativo de la Arquitectura con el apoyo de procesos teórico-metodológicos, cuyos proyectos de investigación que de ella se desprendan habrán de coincidir con al menos un campo de investigación, de forma que al comparar los resultados impacte el desarrollo disciplinar y educativo. En un entorno global se requiere del estudio de los fenómenos relacionados al compromiso de los arquitectos con la sociedad y el mundo, los cambios acelerados en el contexto y nuevas políticas públicas que han transformado los procesos formativos y la forma de entender la profesión, aspectos que han definido un nuevo perfil de arquitecto.

LGAC 2: Estudios y procesos urbanos

Esta línea de investigación busca caracterizar las formas de vida urbana como fenómenos emergentes, su relación con el imaginario y la vida colectiva en la construcción de entornos habitables con relación a los procesos urbanos. Estudia las formas en que las ciudades son producidas y vividas, la emergencia de prácticas, fenómenos y procesos interconectados, no explicables desde una visión reduccionista o determinista. Los proyectos de investigación bajo esta línea, requieren aproximaciones metodológicas distintas a partir de recorridos heurísticos exploratorios para vislumbrar alternativas de solución a los problemas que emergen en la ciudad actual frente a la complejidad cultural y ambiental, los progresos científicos y los intereses de la economía global.

La investigación de estudios y procesos urbanos no es excluyente, abarca temas concernientes a procesos de producción y consumo del espacio urbano; normatividad urbana y derecho a la ciudad; procesos de participación comunitaria hacia asentamientos humanos sostenibles y formas patrimoniales de habitabilidad urbana, genealogías y emergencias que, desarrolladas como líneas de investigación generen conocimiento con una visión humanista para responder de manera pertinente a los requerimientos sociales vinculando el conocimiento y la práctica con otras realidades que se hacen necesarias para preparar investigadores que afronten las nuevas circunstancias de habitabilidad desde la perspectiva urbana.

Ingreso al PNPC

Mediante oficio núm. E1000/167/18 de fecha 9 de julio del 2018, la Secretaria Técnica del Consejo Nacional de Posgrado del CONACYT comunicó al Coordinador del Doctorado, Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato, que derivado del análisis de los resultados del proceso de evaluación realizado, el Consejo Nacional de Posgrado (CNP) ha condicionado el Programa de Arquitectura y Urbanismo, hasta que se demuestren los mecanismos para solventar las observaciones y recomendaciones del Comité de Pares, otorgando un plazo máximo de 6 meses a partir de la fecha señalada para demostrar el cumplimiento mediante la actua-

lización de la información en los medios de verificación.

De manera inmediata el grupo de profesores que integran el Núcleo Académico Básico fue convocado para atender las observaciones en trabajo colegiado. El 26 de noviembre del 2018 mediante oficio núm. E1000/255-10/18 nuevamente la Secretaria Técnica del Consejo Nacional de Posgrado del CONACYT comunicó al Coordinador del Doctorado que derivado del análisis del documento y medios de verificación recibidos en la Dirección de Posgrado, el Consejo Nacional de Posgrado (CNP) ha integrado al Padrón del PNPC el Programa Doctorado en Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Veracruzana con número de Referencia 005923, por lo tanto al cumplir con las observaciones del Comité de Pares el Programa de Arquitectura y Urbanismo estará vigente hasta el 31 de diciembre del 2013.

Hemos obtenido el ingreso al Programa Nacional de Posgrados de Calidad ante CONACYT como programa de reciente creación con orientación en investigación, con un alto nivel de aceptación por el logro, con ello pretendemos incrementar la matrícula de programas de calidad reconocida con estándares nacionales e internacionales.

Proceso de selección de estudiantes de nuevo ingreso

En el proceso de ingreso se evalúan cuatro elementos: el EXANI III, el currículum (CV) del aspirante, un protocolo de investigación y una entrevista. Se ha contado con la participación, en cada una de las etapas del proceso, con todos los profesores integrantes del NAB del Programa. El EXANI III es aplicado por la Universidad, que informa al comité de ingreso los resultados de cada aspirante por conducto de la Coordinación en turno. El protocolo de investigación es evaluado a "doble ciego" por dos profesores internos o externos mediante el instrumento de evaluación y la entrevista la realiza el Comité de Ingreso mediante el instrumento de evaluación. Los elementos se ponderarán de acuerdo a los porcentajes siguientes:

ELEMENTO:	PORCENTAJE:
EXANI III	20%
Evaluación de CV	20%
Evaluación del protocolo de investigación	30%
Evaluación de entrevista	30%
TOTAL	100%

Se ha diseñado un instrumento de evaluación diagnóstica para los estudiantes de nuevo ingreso, bajo un proceso de desarrollo en etapas de evaluación a efecto de obtener la información suficiente sobre los conocimientos y habilidades, que logren identificar las fortalezas y habilidades, lo cual permita la certidumbre de un proceso de evaluación riguroso y confiable. Actualmente en el mes de mayo de 2019 la labor de selección de 16 aspirantes está en proceso.

Matrícula

Desde su apertura en el año 2017 a la fecha se han impartido 4 periodos de Programa de estudios integral y flexible con la inscripción de 10 estudiantes

a) Tania Batista Estévez
b) José Antonio Ochoa Acosta
c) Selim Castro Salgado
d) Edgar Alemán Alonso
e) Leobardo Chávez Alafitta
f) Anabell Muñóz Hernández
g) Reyna Parroquín Pérez
h) Juan Andrés Sánchez García
i) Julio Alberto Torres Hernández
j) Arturo Velázquez Ruiz

Tutorías, becas y difusión cultural

Programa de Tutoría

A los estudiantes se les da el seguimiento desde el Programa Institucional de Tutorías, con la designación de un tutor a cada estudiante inscrito, con la participación de todos los profesores miembros del NAB y la cobertura total de la matrícula del Programa de Doctorado. Garantizamos la cobertura de la Programación Académica con el apoyo de los profesores miembros del núcleo académico básico. Se han realizado iniciativas extracurriculares para el estímulo de la capacidad de liderazgo, la responsabilidad social y la innovación de los estudiantes. El Programa busca la certificación de los estudiantes de 2 idiomas más al español. Se promueve la generación y reactivación de convenios con otras instituciones educativas de nivel superior para que los estudiantes realicen estancias de investigación en Instituciones nacionales o extranjeras.

Programa de becas

Se obtuvieron por parte de CONACYT el apoyo de Becas para los cinco estudiantes que la solicitaron y que son los siguientes: Tania Batista Estévez, Selim Castro Salgado, Edgar Alemán Alonso, Anabell Muñoz Hernández y Juan Andrés Sánchez García. El apoyo recibido por las becas CONACYT da mayor certidumbre en la realización de la movilidad y de estancias de investigación que permita consolidar una formación de calidad en los estudiantes del Doctorado.

El Programa busca la certificación de los estudiantes de 2 idiomas, más al español.

Difusión cultural

Se promueve la generación y reactivación de convenios con otras instituciones educativas de nivel superior para que los estudiantes realicen estancias de investigación en instituciones nacionales o extranjeras.

Se han realizado foros universitarios sobre avances de la producción científica realizada a la fecha, haciendo participe a la comunidad universitaria, a empresarios y autoridades gubernamentales en la búsqueda de la vinculación entre los diversos sectores sociales. Desde la Generación de Seminarios de Investigación desarrollada en Posgrado o la realización del Foro de la Nueva Agenda Urbana Estatal con el que se busca el diseño de bases jurídicas estatales desde nuestra disciplina y la generación de recursos para la investigación de vanguardia. Se ha estimulado la investigación transversal con el fomento al trabajo conjunto entre diferentes campos del conocimiento para la investigación en problemas prioritarios de interés nacional o internacional de pertinencia.

Se intenta incrementar la publicación de productos de investigación en el ámbito nacional e internacional y se ha establecido dentro del Programa un evento al año para difundir avances y/o resultados de las investigaciones de posgrado.

Perfil de egreso

El egresado del Doctorado en Arquitectura y Urbanismo será un investigador capacitado, de alta especialización, para innovar y aportar soluciones a partir de la producción y/o aplicación del conocimiento en el hábitat, a partir de la formulación de ideas sobre un fenómeno complejo, con una visión multidimensional, capaz de responder de manera significativa a los cambios y a la creciente transformación en beneficio de nuevas consideraciones en el habitar y el impulso al desarrollo de nuestro país, desde una práctica inter, multi y trans disciplinaria, permeando en diversos campos de conocimiento con los que se relaciona la arquitectura y el urbanismo, a partir de una integración cognitiva de saberes, con un pensamiento crítico, autocrítico y creativo, con capacidad para enfrentar las exigencias competitivas del mercado laboral, desde la visión de un investigador comprometido con la realidad y su contexto, ejerciendo un liderazgo en el ámbito científico disciplinar satisfaciendo las necesidades de investigación en los temas coyunturales que aquejan a las sociedades y su entorno en el s. XXI.

De acuerdo con las necesidades del entorno local, regional y/o nacional, el mercado laboral para un egresado del Programa de Doctorado de Arquitectura y Urbanismo de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Veracruzana, sin ser limitativos son los siguientes:

a) Formuladores de políticas públicas. El egresado obtendrá las competencias para entender y analizar los desafíos urbanos que enfrenta México para plantear reformas a los marcos fiscales, regulatorios y legales que rigen la vivienda, el transporte, la movilidad y el planeamiento urbano para hacer ciudades atractivas, saludables, seguras y resilientes e incluyentes para todos los segmentos de la población.
b) Consultores. La limitada capacidad de los gobiernos ha dificultado superar los desafíos urbanos

que enfrenta México. El desempeño de las administraciones locales no suele ser proporcional al beneficio social esperado. La mayoría de los municipios carecen de una fuerza de trabajo profesional a cargo de la planeación urbana, registro de la propiedad, valuación, gestión catastral, gestión de riesgos, y otros campos relacionados, lo cual requiere de personal capacitado para lograr ciudades resilientes (OCDE, 2015).

c) Planeación urbana. El aumento de investigadores en la planeación a nivel municipal y, cada vez más, en algunas áreas, a nivel metropolitano será fundamental para obtener resultados urbanos más sustentables.

Investigadores (Consultores o formadores de profesionistas). Consultorías que den asistencia en el diseño, en el ámbito municipal, para lograr densidades de edificación compactas que permitan un transporte público eficiente y establezcan límites para promover la concentración de actividades económicas, de servicios e instalaciones.

Participación de los profesores en cumplir indicadores PNPC

Hoy se cuenta con profesores que están integrados en 4 cuerpos académicos, los cuales han refrendado su evaluación y todos han incrementado su nivel ante PRODEP. Por lo cual podemos afirmar que el programa ha influenciado en la formación de los académicos para fortalecer los indicadores que evalua el PNPC, tales como:

- Su actualización, para la obtención de los máximos niveles de habilitación que se refleja en sus prácticas innovadoras, así como el reconocimiento de PRODEP, SNI y hacia la Consolidación de los Cuerpos Académicos. Se incrementó su participación en reuniones y eventos nacionales e internacionales de alto impacto, para la difusión y reconocimiento de las contribuciones relevantes en la generación y aplicación innovadora del conocimiento, construyendo o fortaleciendo las redes de colaboración e intercambio académico, además del enriquecimiento de su producción académica y factor del desarrollo de la calidad académica del PE y de la investigación en nuestra región.

- Asimismo se ha impulsado la producción científica basada en estándares nacionales e internacionales de calidad y su publicación en medios de prestigio e impacto en los ámbitos nacionales e internacionales. Se ha promovido en los docentes la realización de investigación educativa a través de estancias e intercambios académicos al interior de la Universidad y a nivel nacional e internacional, impulsando la publicación de sus resultados, promoviendo el ingreso de un mayor número de académicos al Sistema Nacional de Investigadores, consolidando como una estructura colegiada a la docencia e investigación como eje central del trabajo académico de la Universidad en la toma de decisiones.

- Por otra parte, se favorece el trabajo colaborativo multidisciplinario para la producción del conocimiento, así como la promoción activa de los cuerpos académicos dentro del programa para la participación a convocatorias SEP, CONACYT y de organismos nacionales e internacionales para el fortalecimiento en la conformación y desarrollo de las líneas de generación y aplicación del conocimiento.

2. Planta académica

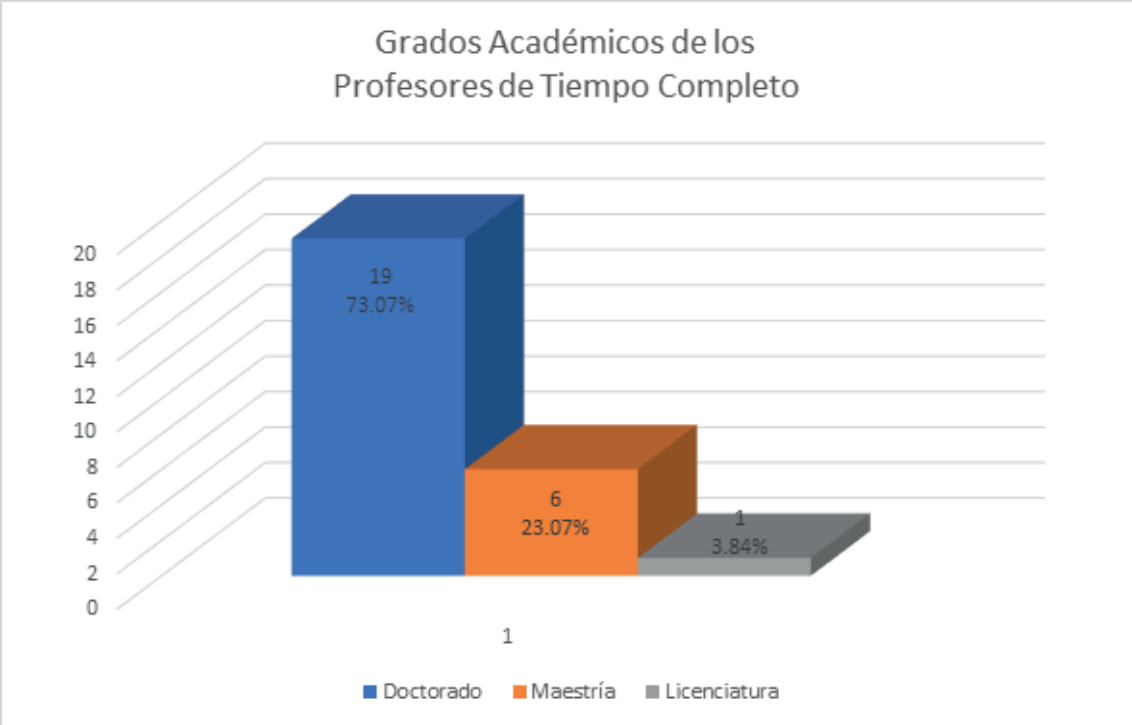
a. Licenciatura

PTC e Investigadores PRODEP - SNI

La Planta Académica está integrada por 81 docentes, de los cuales 26 son Profesores de Tiempo Completo (PTC); 3 Investigadores; 6 Técnicos Académicos; 2 Medio Tiempo, 28 Profesores de asignatura (base) y 12 de asignatura sin base (Interinos P/P).

De los 26 PTC, 19 tienen Grado de Doctor y de éstos, 6 pertenecen al Sistema Nacional de Investigación (SNI) Nivel 1 y 15, cuentan con Perfil Deseable PRODEP. 6 PTC tienen el Grado de Maestría y 1 de Licenciatura. De los Profesores Investigadores, 1 tiene el perfil de Grado de Doctor, 1 de Especialidad y 1 de Licenciatura. De los 6 Técnicos Académicos, 5 tienen Grado de Maestría y 1 de Licenciatura. Profesores de Medio Tiempo hay 2, de los cuales 1 tiene Licenciatura y 1 Especialidad.

Relación de PTC con Doctorado, Maestría, Especialidad y Licenciatura



Los profesores de tiempo completo que obtuvieron el reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP en la presente gestión se enuncian a continuación:

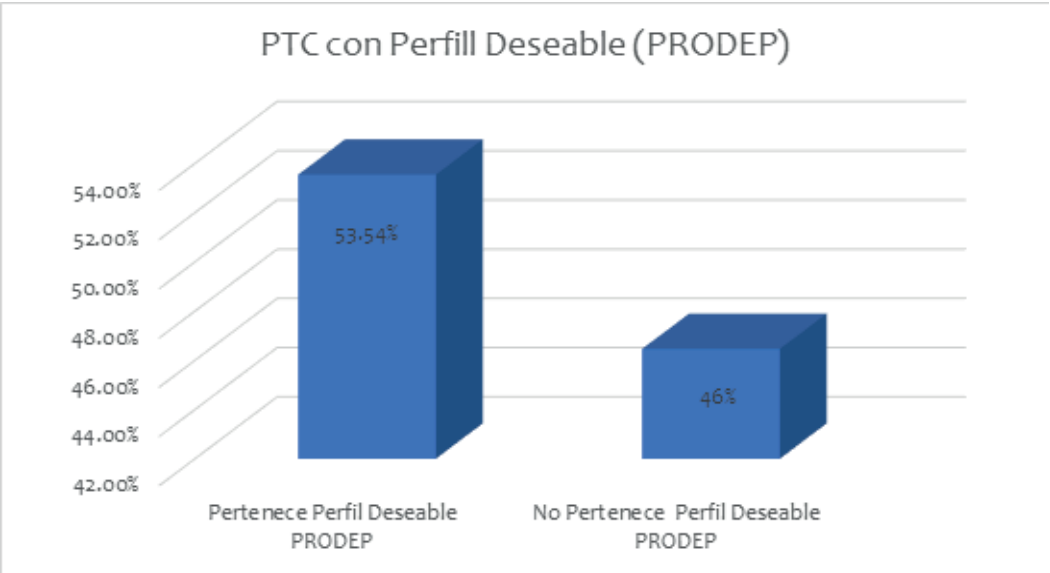
Año	Nombre del profesor(a)	Estatus
2018	Dra. Lilly Areli Sánchez Correa	Nuevo ingreso
2017	Dra. Eva Acosta Pérez	Nuevo ingreso
	Dra. Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero	Nuevo ingreso
	Mtro. Arturo Velázquez Ruíz	Nuevo ingreso

Tabla que indica la vigencia de los PTC que cuentan con Perfil Deseable PRODEP

No.	NOMBRE	VIGENCIA
1	Martí Capitanachi Daniel Rolando	23/07/2018 – 22/07/2021
2	Winfield Reyes Fernando Noel	23/07/2018 – 22/07/2021
3	Vázquez Honorato Luis Arturo	23/07/2018 – 22/07/2021
4	Hernández Bonilla Mauricio	17/06/2016 – 16/06/2019
5	Salazar Martínez Bertha Lilia	23/07/2018 – 22/07/2021
6	Acosta Pérez Eva	19/06/2017 – 18/06/2020
7	Bureau Roquet Gustavo	17/06/2016 – 16/06/2019
8	Cuevas Rodríguez Josefina	23/07/2018 – 22/07/2021
9	Fernández Mayo Ana Aurora	19/06/2017 – 18/06/2020
10	Mendoza Kaplan Laura	19/06/2017 – 18/06/2020
11	Moreno Ortega Ana María	23/07/2018 – 22/07/2021
12	Sánchez Correa Lilly Areli	23/07/2018 – 22/07/2021
13	Uehara Guerrero Ma Gpe. Noemi	19/06/2017 – 18/06/2019
14	Velázquez Ruiz Arturo	19/06/2018 – 18/06/2020
15	Zacarías Capistrán Polimnia	19/06/2017 – 18/06/2020

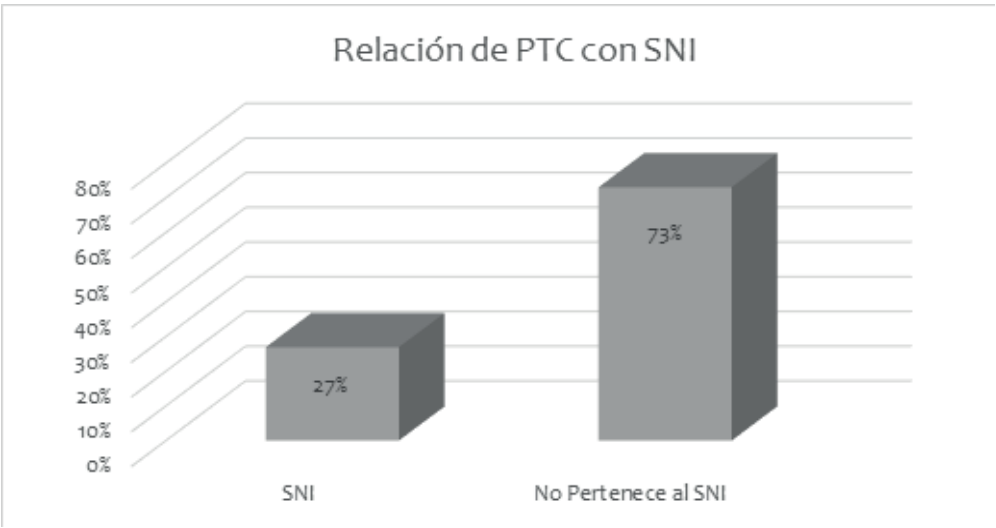
Relación de PTC, PRODEP y SNI

PROFESORES TIEMPO COMPLETO, CON PERFIL DESEABLE PRODEP Y SNI				
No.	NOMBRE	PTC	GRADO	No. DE CÉDULA
1	Martí Capitanachi Daniel Rolando	TC PRODEP/ SNI	Doctorado	8996015
2	Winfield Reyes Fernando Noel	TC PRODEP/ SNI	Doctorado	8031073
3	Vázquez Honorato Luis Arturo	TC PRODEP/ SNI	Doctorado	6979777
4	Hernández Bonilla Mauricio	TC PRODEP/ SNI	Doctorado	7385942
5	Salazar Martínez Bertha Lilia	TC PRODEP/ SNI	Doctorado	7177021
6	Rubio Gutiérrez Harmida	TC / SNI	Doctorado	10549644
7	Acosta Pérez Eva	TC PRODEP	Doctorado	9067556
8	Bureau Roquet Gustavo	TC PRODEP	Doctorado	6354357
9	Cuevas Rodríguez Josefina	TC PRODEP	Doctorado	9942878
10	Fernández Mayo Ana Aurora	TC PRODEP	Doctorado	3371270
11	Mendoza Kaplan Laura	TC PRODEP	Doctorado	9942876
12	Moreno Ortega Ana María	TC PRODEP	Doctorado	8760064
13	Sánchez Correa Lilly Areli	TC PRODEP	Doctorado	10160186
14	Uehara Guerrero Ma Gpe. Noemi	TC PRODEP	Doctorado	10481556
15	Velázquez Ruiz Arturo	TC PRODEP	Maestría	6862267
16	Zacarías Capistrán Polimnia	TC PRODEP	Doctorado	7562078
17	Arroyo y Trujillo Catalina Lucia	TC	Maestría	10156701
18	Benavides Marín Simón Hugo	TC	Doctorado	8630361
19	Chong Garduño Ma. Concepción	TC	Doctorado	11256252
20	Cortez Zahar Miguel Ángel	TC	Licenciatura	4712140
21	Estrada Salazar Sonia	TC	Maestría	8684427
22	García Vicencio Carlos	TC	Maestría	3284197
23	Parroquín Pérez Reyna	TC	Maestría	10241096
24	Rodríguez Pulido Alfonso	TC	Doctorado	8630361
25	Salazar Martínez Enrique A.	TC	Maestría	4430406
26	Vázquez Fentánez José Javier	TC	Doctorado	10156701

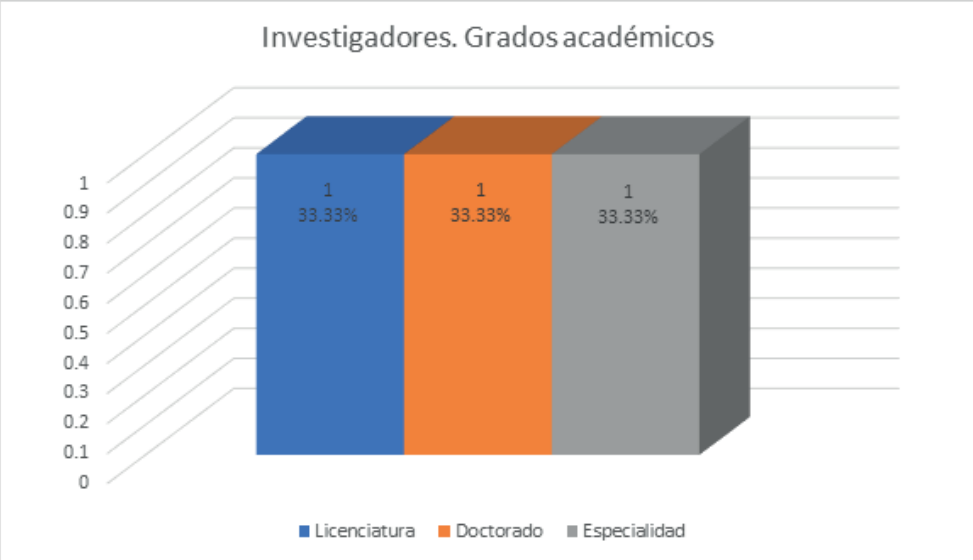


Relación de PTC con SNI

No.	NOMBRE	VIGENCIA	Nivel
1	Marti Capitanachi Daniel Rolando	01/01/2018 – 31/12/2021	SNI 1
2	Winfield Reyes Fernando Noel	01/01/2018 – 31/12/2021	SNI 1
3	Vázquez Honorato Luis Arturo	01/01/2019 – 31/12/2022	SNI 1
4	Hernández Bonilla Mauricio	01/01/2017 – 31/12/2020	SNI 1
5	Salazar Martínez Bertha Lilia	01/01/2019 – 31/12/2022	SNI 1
6	Rubio Gutiérrez Harmida	01/01/2017 – 31/12/2020	Candidato a SNI



INVESTIGADORES		Grado	Cédula
1	Carrillo Barradas José Luis	Doctorado	8630356
2	Mendoza Pérez Alejandro De J.	Especialidad	4482977
3	Castillo Fuentes Eliseo	Licenciatura	6635024



Técnicos Académicos, Medio Tiempo y Profesores de Asignatura.

TECNICOS ACADÉMICOS		Grado	Cédula
1	Contreras Rodríguez Juan Javier	Maestría	8192618
2	Fernández Sánchez Luis Manuel	Maestría	8128383
3	Velasco Montiel Luz Ariadna	Maestría	5606170
4	Velasco Montiel Fernando Francisco	Maestría	3269589
5	Zamudio Aguilar Rosa Elisa	Maestría	7066728
6	Ramírez y Mora Marco Antonio	Licenciatura	1378875

PROFESORES DE MEDIO TIEMPO		Grado	Cédula
1	Contreras Duran Ángel Luis	Licenciatura	488588
2	Díaz Pensado Salvador	Licenciatura	3029530

PROFESORES DE PLANTA POR ASIGNATURA – ASIGNATURA Y GRADOS ACADÉMICOS				
No.	Nombre	Tipo contratación	Grado	No. de cédula
1	García García Eunice Del Carmen	ASIG	Doctorado	11212643
2	Martínez Olivarez Pedro	ASIG	Doctorado	10237202
3	Peña Aburto Ma. Guadalupe	PLANTA	Doctorado	11517555
4	Campos Domínguez Sandra	PLANTA	Maestría	11088261
5	Ocaña Pimentel Salvador	PLANTA	Maestría	11336189
6	Castro Salgado Selim Abdel	PLANTA	Maestría	9467294
7	Cuevas Rodríguez Gpe. Patricia	PLANTA	Maestría	10831970
8	Estrada Salazar Luis Antonio	PLANTA	Maestría	8155302
9	Martínez Aguilar Gladys	PLANTA	Maestría	3642807
10	Niembro Rocas Adriana María del Sagrado Corazón	PLANTA	Maestría	8699565
11	Ochoa Acosta José Antonio	PLANTA	Maestría	5216687
12	Ruiz Arce Víctor Rubén	PLANTA	Maestría	7661750
13	Sánchez Pulido Gloria Luz	PLANTA	Maestría	8612250
14	Cano Jácome Rhett Alexandr	ASIG	Maestría	8130860
15	Cejudo Reyes Ma. Semiramis	ASIG	Maestría	10907462
16	Cerqueda Méndez Alfredo	ASIG	Maestría	9248890
17	Hernández Rivera Xochitl	ASIG	Maestría	8719757
18	Lira Rocas Ma. del Rosario	ASIG	Maestría	8185757
19	Mijangos Martínez Eduardo	ASIG	Maestría	6392143
20	Muñóz Hernández Anabell	ASIG	Maestría	9483341
21	Sánchez García Juan Andrés	ASIG	Maestría	9323118
22	Velázquez Sánchez Yessica	ASIG	Maestría	10054361
23	Carmona Olivares América	PLANTA	Maestría	10241107
24	Aguilar Jiménez Hugo	PLANTA	Licenciatura	7024
25	Bautista González Brahim Abdaly	PLANTA	Licenciatura	8339710
26	Belloc Ibarra Ma. Enriqueta	PLANTA	Licenciatura	97352
27	Blasco Lagos Luis Manuel	PLANTA	Licenciatura	993059
28	Chimal Molina Gregorio Moisés	PLANTA	Licenciatura	809286
29	Cuevas Melo Andrés	PLANTA	Licenciatura	1920108

30	Fino Morales Francisco	PLANTA	Licenciatura	4005343
31	Gallego Ortiz José Rafael	PLANTA	Licenciatura	3307699
32	Gamboa León Librada	PLANTA	Licenciatura	12365033
33	Gamboa León Ma. Del Consuelo	PLANTA	Licenciatura	3549327
34	López Alvarado Porfirio	PLANTA	Licenciatura	456834
35	Luna Ramos Vicente	PLANTA	Licenciatura	768830
36	Melgarejo Ochoa Ezequiel	PLANTA	Licenciatura	3678128
37	Montiel Ortiz Luis Antonio	PLANTA	Licenciatura	3375879
38	Rivera Ortiz Alejandro	PLANTA	Licenciatura	1026337
39	Rivera Salgado Ricardo	PLANTA	Licenciatura	1987716
40	Mavil Ramírez Arely	ASIG	Licenciatura	4803784

Niveles de Productividad

Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico. Este programa es concebido como instrumento de impulso a la política institucional en donde la integración de las funciones académicas, se constituye en el eje de los procesos de evaluación con requisitos específicos para su inserción (carga diversificada), donde, para cada actividad que asigna valoraciones, otorga al personal académico, estímulos económicos diferenciados al margen de su percepción salarial; así a través de este programa, todos aquellos académicos que además de cumplir con las actividades regulares de acuerdo a su tipo de contratación, realizan esfuerzos adicionales para apoyar en el logro de metas institucionales con alto nivel académico, son merecedores de un reconocimiento mediante los estímulos económicos.

No. prog	No. de Personal	Nombre	Nivel Máximo De Estudios	Tipo de Contratación	Nivel
1	3883	Martí Capitanachi Daniel Rolando	Doctorado en Arq. y Urbanismo	TC PRODEP	6
2	4234	Rodríguez Pulido Alfonso	Doctorado en Arq. Y Urbanismo	TC	3
3	5803	Bureau Roquet Gustavo	Doctorado en Arq. Y Urbanismo	TC PRODEP	3
4	7604	Zacarías Capistrán Polimnia	Doctorado en Arquitectura	TC PRODEP-SNI	6
5	12513	Cuevas Rodríguez Josefina	Post-Doctorado en Arquitectura	TC PRODEP	6

6	12622	Sánchez Correa Lilly Areli	Doctorado en Urbanismo y Construcción	TC PRODEP	3
7	12936	Moreno Ortega Ana María Josefina	Maestría en Diseño Arquitectónico	TC PRODEP	3
8	13960	Velasco Montiel Luz Ariadna	Maestría en Diseño Industrial	TEC-ACADEMICO	2
9	15117	Chong Garduño María Concepción	Doctorado en Arq. Y Urbanismo	TC	2
10	16454	Vázquez Fentanez José Javier	Doctorado en Administración Empresarial	TC	3
11	16464	Estrada Salazar Sonia	Maestría en Arquitectura	TC	3
12	17352	Acosta Pérez Eva	Doctorado en Arq. Y Urbanismo	TC PRODEP	6
13	17996	Parroquín Pérez Reyna	Maestría en Administración	TC	2
14	18257	Fernández Mayo Ana Aurora	Doctorado en Educación	TC PRODEP	6
15	19347	Winfield Reyes Fernando Noel	Post-Doctorado en Arquitectura	TC PRODEP-SNI	6
16	20515	Vázquez Honorato Luis Arturo	Doctorado en Arquitectura	TC PRODEP-SNI	6
17	21163	Hernández Bonilla Mauricio	Doctorado en Planificación	TC PRODEP-SNI	6
18	23650	Mendoza Kaplan Laura	Doctorado en Arq. Y Urbanismo	TC PRODEP-SNI	6
19	25056	Salazar Martínez Bertha Lilia	Doctorado en Arquitectura	TC PRODEP-SNI	6
20	31882	Velázquez Ruiz Arturo	Maestría en Arquitectura	TC PRODEP-SNI	6
21	18826	Uehara Guerrero Ma Guadalupe Noemí	Doctorado en Administración Empresarial	TC PRODEP	6
22	31864	Fernández Sánchez Luis Manuel	Maestría en Diseño Arquitectónico	TEC-ACADEMICO	3

Personal Académico de Tiempo Completo que recibe Estímulo al Desempeño Académico

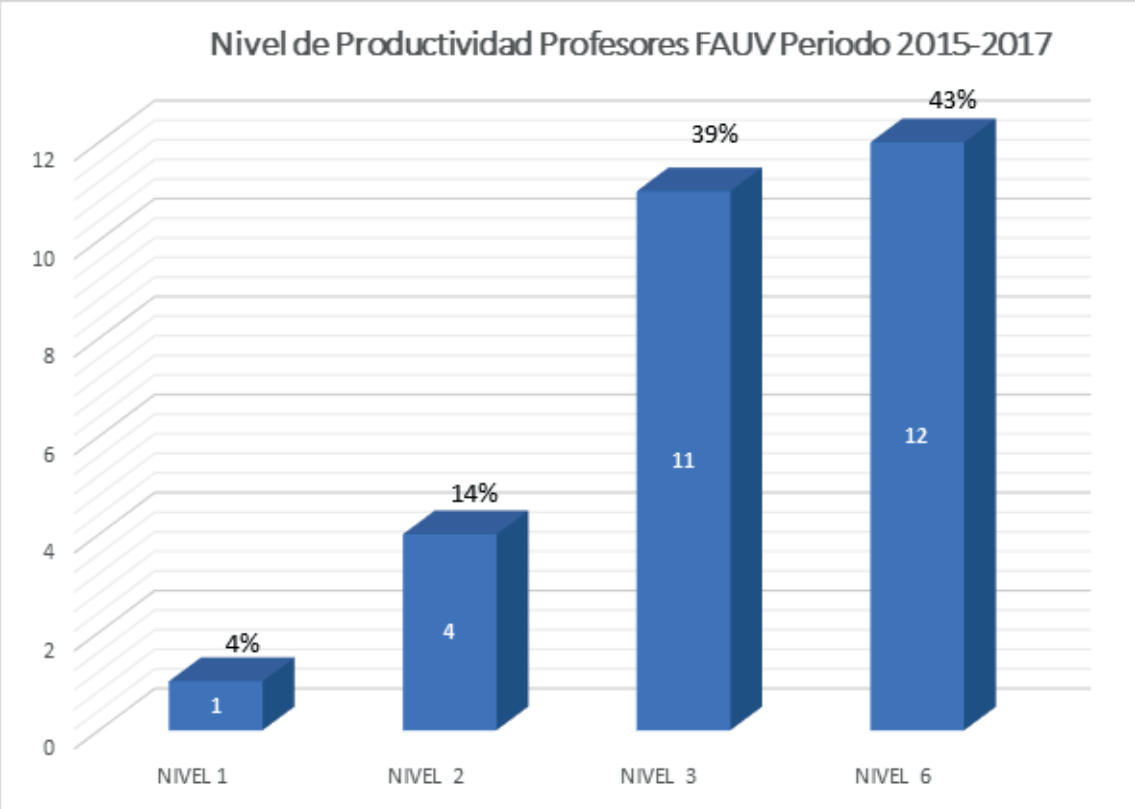
No. prog	No. de Personal	Nombre	Nivel Máximo De Estudios	Tipo de Contratación	Nivel
23	3000	Peña Aburto María Guadalupe	Maestría en Valuación	Asignatura Planta	3
24	15822	Rivera Ortiz Alejandro	Maestría en Paisajismo	Asignatura Planta	3
25	20798	Estrada Salazar Luis Antonio	Maestría en Arquitectura	Asignatura Planta	2
26	21136	Sánchez Pulido Gloria Luz	Maestría en Costos	Asignatura Planta	3
27	30497	Martínez Aguilar Gladys	Maestría en Restauración	Asignatura Planta	1
28	30577	Rubio Gutiérrez Harmida	Doctorado en Urbanismo	Asignatura Planta	3

Personal académico de medio tiempo y por asignatura que recibe estímulo al desempeño académico

Este es el resumen general y resultados de los catedráticos que participan en este periodo 2017-2019 del PEDPA, se acrecentó el número de participantes con respecto al periodo anterior incrementándose en forma positiva los productos de la enseñanza al alumnado.

Productividad	No.	%
NIVEL 1	1	4%
NIVEL 2	4	14%
NIVEL 3	11	39%
NIVEL 6	12	43%
Total	28	100%

Nivel de Productividad Profesores FAUV periodo 2015-2017



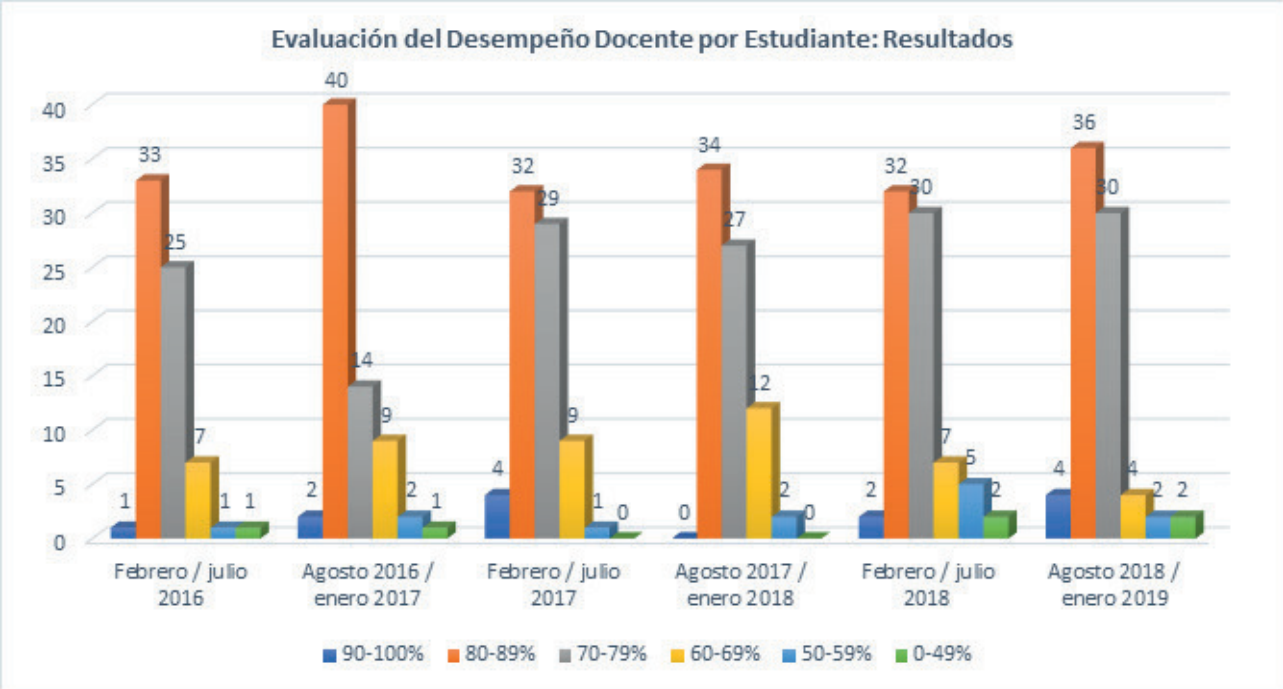
Evaluación del desempeño docente por estudiantes: resultados

El fin de la política institucional se centra en la promoción y garantía de la calidad educativa y en este proceso la Universidad Veracruzana ha implementado la evaluación del desempeño docente por estudiantes, éste se lleva a cabo al término de cada período escolar a través del portal universitario. Los resultados se ponen a disposición del propio docente y de las autoridades correspondientes.

La actividad docente involucra la coordinación y gestión de la enseñanza, el desarrollo de métodos y actividades de aprendizaje y de evaluación que implican actividades orientadas a planificar, organizar y enseñar a aprender a los estudiantes, así como evaluar su aprendizaje. En este sentido y analizando los porcentajes de evaluación que representan la valoración sistemática del desempeño docente por estudiantes, podemos observar que de manera general la evaluación de los profesores oscila entre los rangos del 70 al 89 y del 80 al 89.

El cuestionario es una construcción propia de la UV que consiste en que el estudiante de respuesta a 25 preguntas sobre el cumplimiento del docente en cuanto a planificación de la docencia, desarrollo del proceso de enseñanza - aprendizaje y la evaluación del aprendizaje. De los 78 profesores que son evaluados por los estudiantes en cada período escolar, el 44% presenta una evaluación que oscila entre del 80 al

Evaluación	No. Profesores Febrero/ julio 2016	No. Profesores Agosto 2016/ enero 2017	No. Profesores Febrero/ julio 2017	No. Profesores Agosto 2017/ enero 2018	No. Profesores Febrero/ julio 2018	No. Profesores Agosto 2018/ enero 2019
90 -100	1	2	4	0	2	4
80 – 89	33	40	32	34	32	36
70 – 79	25	14	29	27	30	30
60 – 69	7	9	9	12	7	4
50 – 59	1	2	1	2	5	2
0 – 49	1	1	0	0	2	2
	68	68	75	75	78	78



89 y el 37.03% entre 70 al 79. Únicamente el 4.9% presenta una evaluación entre el 90 y 100.

La evaluación del desempeño docente por estudiantes que predomina está en el rango del 80 al 89%

Evaluación del desempeño docente por el Consejo Técnico: resultados

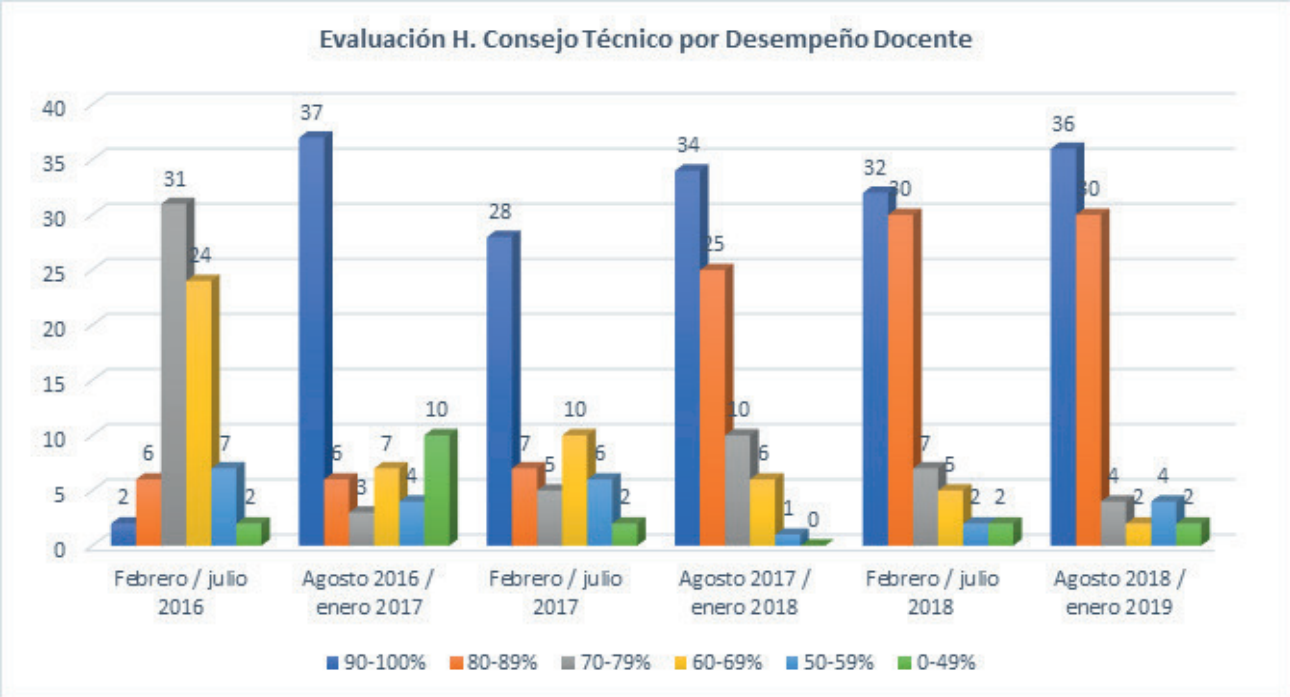
La evaluación del desempeño docente y académico es una evaluación interna que la institución realiza a los docentes para evaluar el cumplimiento de los objetivos de las enseñanzas que imparte. Los resulta-

dos se traducen en apreciaciones u opiniones de los integrantes del Consejo Técnico incluidos la de los alumnos que se emite a través del Alumno Consejero Universitario. La planta de profesores es enterada de todos los conceptos a evaluar, de esta manera los resultados se constituyen en insumos valiosos para la planeación de procesos de mejora continua al interior de la institución. De esta manera, de forma anticipada y transparente el profesor conoce el cuestionario y durante el período de evaluación el docente remite el cuestionario de autoevaluación al órgano colegiado, suma a ésta las evidencias que son consideradas en el proceso de evaluación.

Los miembros del Consejo Técnico con fines de dar transparencia al proceso de evaluación docente se basan en los informes que emiten anualmente los Coordinadores de las cinco academias, Coordinador de Tutorías, Coordinador de Vinculación y en el informe de todos los coordinadores de la Estructura Organizativa cuyas actividades tengan que ver con los indicadores de evaluación, así mismo, el Alumno Consejero Universitario quien lleva al órgano colegiado la voz de los estudiantes.

En la tabla comparativa por períodos que se muestra a continuación, podemos observar que la evaluación del desempeño docente ha incrementado, prevaleciendo los porcentajes entre los rangos del 80-89% y 90 – 100%. Lo anterior significa que la evaluación del desempeño de la planta de profesores ha ido incrementando en cada período escolar

Evaluación	No. Profesores Febrero/ julio 2016	No. Profesores Agosto 2016/ enero 2017	No. Profesores Febrero/ julio 2017	No. Profesores Agosto 2017/ enero 2018	No. Profesores Febrero/ julio 2018	No. Profesores Agosto 2018/ enero 2019
90 -100%	2	37	28	34	32	36
80 – 89%	6	6	7	25	30	30
70 – 79%	31	3	5	10	7	4
60 – 69%	24	7	10	6	5	2
50 – 59%	7	4	6	1	2	4
0 – 49%	2	10	2	0	2	2
	72	67	58	76	78	78



La evaluación del desempeño docente por el consejo técnico que predomina está entre el rango del 90 al 100% y se ha mantenido en los seis períodos (2016 – 2019).

Evaluación del desempeño académico por el consejo técnico: resultados

El 50.54% de los profesores evaluados por su desempeño académico que genera una opinión favorable de los estudiantes y del órgano colegiado presenta una evaluación entre el 90-100%, lo que significa que la mitad de la planta de profesores realiza las cuatro actividades sustantivas: docencia, investigación, gestión académica y tutorías. Este porcentaje, además, cumple con rendir informe semestral al Consejo Técnico, vista como una obligación establecida en el Estatuto del Personal Académico.

Para dar cumplimiento al Art. 195 Fracción VIII del Estatuto del Personal Académico que establece que el Personal Académico debe de presentar anualmente al Consejo Técnico un informe de actividades y sistematizarlo, desde el año 2016 quedó establecido que los profesores al término de cada período escolar deben de subir el reporte correspondiente a la plataforma institucional EMINUS. A través de este sistema se acopian las evidencias de los cursos que integran los productos siguientes: a) Plan de Clase; b) Bitácoras de actividades docentes; c) Portafolio de evidencias; d) Exposiciones de los trabajos de los alumnos y e) Rúbricas y/o exámenes aplicados.

Evaluación	No. Profesores Febrero/ julio 2016	No. Profesores Agosto 2016/ enero 2017	No. Profesores Febrero/ julio 2017	No. Profesores Agosto 2017/ enero 2018	No. Profesores Febrero/ julio 2018	No. Profesores Agosto 2018/ enero 2019
90 -100%	33	35	23	33	36	39
80 – 89%	12	11	9	9	12	11
70 – 79%	6	2	10	9	8	20
60 – 69%	7	2	10	12	9	5
50 – 59%	8	4	3	4	5	2
0 – 49%	6	18	5	9	7	0
	72	72	60	76	77	77

Programa de actualización disciplinar y pedagógica.

Uno de los factores que sustenta la calidad educativa es la formación, capacitación y actualización del profesorado en áreas propias de la disciplina y en áreas de la pedagogía, lo cual implica proporcionarles las herramientas teórico-prácticas que les permitan ser eficientes en los procesos educativos. Para la institución es tan importante "saber enseñar" como "ser experto en la materia" aunado al fomento de aprendizaje significativo, lo cual se logra si un buen profesionista cuenta con una verdadera formación pedagógica.

El Personal Académico se ha concientizado que la actualización docente tanto en técnicas de enseñanza como en el campo profesional conlleva a formar estudiantes competitivos y exitosos. Por lo consiguiente una de las estrategias implementadas en la presente administración ha sido la impartición de cursos disciplinares y pedagógicas de manera continua. No solo se trata de formar profesores que conozcan o actualicen los contenidos temáticos o su área de conocimiento específica, sino de que estén al día en los avances de las disciplinas educativas.

Del 100% de la planta docente el 10% no ha participado en cursos pedagógicos y/o disciplinares, en un período hay profesores que han participado en mínimo 1 curso y máximo 6. Haciendo un balance sobre el impacto de la participación de los profesores en el Programa de Formación de Académicos. A continuación, se presenta el número de cursos disciplinares y pedagógicos impartidos.

Haciendo un balance sobre el impacto de la participación de los profesores en el Programa de Formación de Académicos, a continuación, se presenta el número de cursos disciplinares y pedagógicos impartidos.

Cursos	No. Profesores que participan en Cursos Disciplinares y/o Pedagógicos					
	Febrero/ julio 2016	Agosto 2016/ enero 2017	Febrero/ julio 2017	Agosto 2017/ enero 2018	Febrero/ julio 2018	Agosto 2018/ enero 2019
Disciplinares	37	26	46	51	54	33
Pedagógicos	33	27	21	16	12	13

Agosto 2018 / enero 2019
Febrero / Julio 2018

	Cursos Disciplinares	No. Participantes
1	Metodología de concepción proyectual utilizando los criterios de la modernidad: tectónica y modernidad	7
2	La conceptualización arquitectónica a través del discurso del cuerpo	2

Agosto 2017/enero 2018

	Cursos Disciplinares	No. Participantes
1	Diseño de ejercicios y/o reactivos estandarizados para la evaluación de las experiencias educativas de la academia de edificación.	17
	La conceptualización arquitectónica a través del discurso del cuerpo	2
2	Diseño de ejercicios y/o reactivos estandarizados para la evaluación de las experiencias educativas de la academia de proyectos	23
3	Diseño de ejercicios y/o reactivos estandarizados para la evaluación de las experiencias educativas de la academia urbanismo	9
4	Diseño de ejercicios y/o reactivos para la evaluación de las experiencias educativas de la academia de humanística	12
5	Diseño Digital Tridimensional con Rhinoceros	16
	Total participantes	69

	Cursos pedagógicos	No. Participantes
1	Diagnóstico del Mercado Laboral: Aplicación y Diseño de Instrumentos	8
2	Diseño de un Plan de Desarrollo Institucional PLADEA	19
3	PROFA. Formación Universitaria Integral: Transversa	6
4	Seminario de Lectura y Escritura Académicas	10
	Total participantes	43

Febrero/Julio 2017

	Cursos Disciplinares	No. Participantes
1	Herramientas y Métodos para el Diseño Bioclimático	14
	Herramientas de complejidad para el análisis y el diseño urbano	15
2	Estadística en la investigación	12
3	La Enseñanza en las Experiencias Educativas del Área Humanística en Arquitectura, bajo el Enfoque de Competencias	12
4	La Enseñanza en las Experiencias Educativas del Área de Edificación en Arquitectura, bajo el Enfoque de Competencias	9
5	La Enseñanza en las Experiencias Educativas del Área de Proyectos en Arquitectura, bajo el Enfoque de Competencias	23
6	Curso Academia de Servicio Social y Tesis.	15
7	Diseño de contenidos de las Experiencias Educativas del área Urbana	8
8	Principios Configuracionales del Espacio Arquitectónico	13
9	Curso de Instalaciones de los Edificios	12
10	Procesos Creativos Arquitectónicos y Urbanos	4
11	Investigación en la Enseñanza del Diseño Arquitectónico	20
12	Sensibilización y Competencias Interculturales para el Estudio de la Vivienda	5

13	Dimensionamiento de Estructuras Considerando Aspectos de Viento y Sismo	6
14	Enseñanza de la Arquitectura y su Vinculación con el Sector Social	5
	Total participantes	173

Agosto 2016/enero 2017

	Cursos Disciplinares	No. Participantes
1	Aportes Metodológicos para la Investigación de las Ciencias	8
2	Arquitectura de Paisaje	6
3	Curso de Capacitación en el Software Opus 2016, aplicado a una Licitación Pública.	6
4	Curso de Inmersión al Taller Fuerte de San Carlos de Perote	15
5	Cálculo Simplificado de Estructuras de Acero y Madera	8
6	Didáctica de la Enseñanza del Proyecto Arquitectónico.	32
7	Construyendo la Nueva Agenda Urbana del Estado de Veracruz. Propuestas Académicas	6
8	Incorporación de Los TIC´S al Proceso de Enseñanza Aprendizaje en Arquitectura.	20
	Total participantes	101

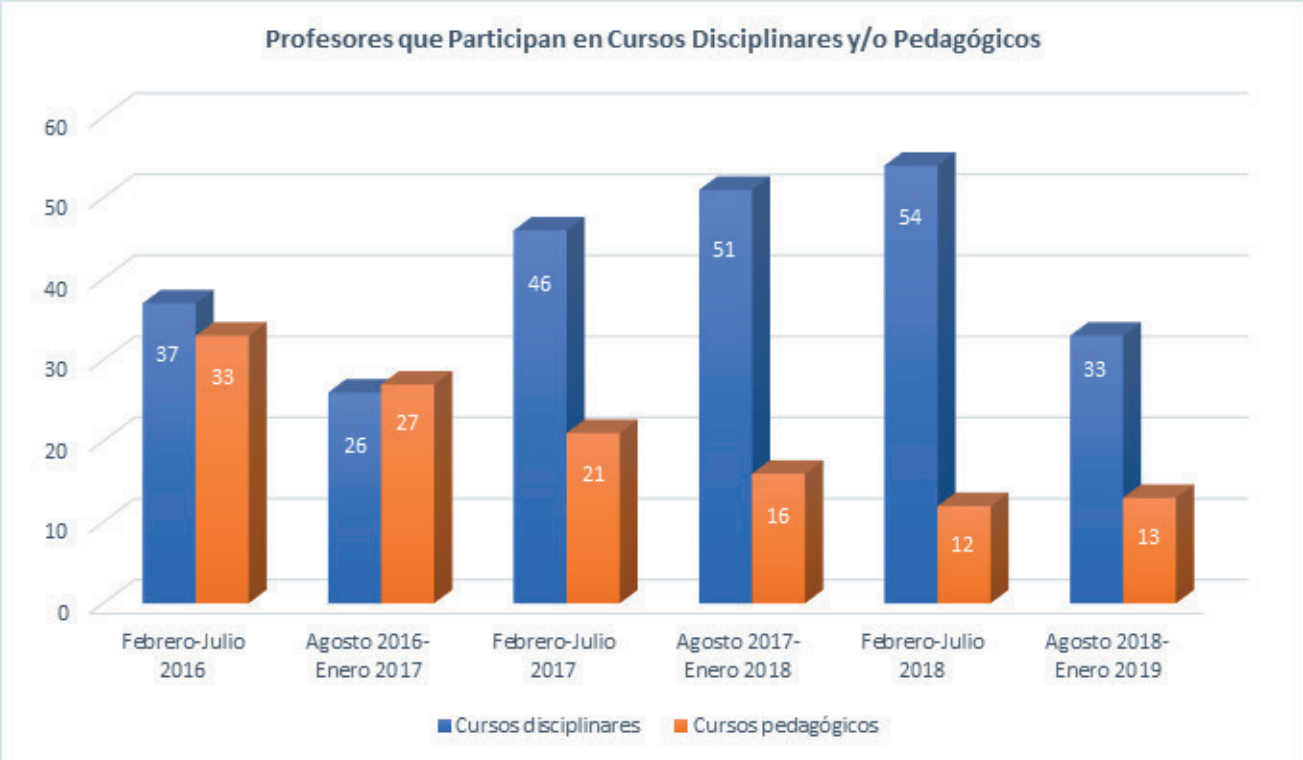
	Cursos pedagógicos	No. Participantes
1	Técnicas Pedagógicas para Fortalecer el Proceso de Enseñanza Aprendizaje de la Arquitectura.	31
2	Diseño de Instrumentos de Evaluación de la Enseñanza-Aprendizaje en la Arquitectura.	13
3	Diseño de Rúbricas para las Modalidades de Titulación con Vertiente Urbanismo	9
	Total participantes	53

Febrero/ julio 2016

	Cursos disciplinares	No. participantes
1	Curso de Autocad Básico	4
2	Curso Revit	5
3	Modelado en 3d y Ambientación en Sketchup	6
4	Diseño de Estructuras por Computadora	6
5	La participación de los artistas plásticos en la restauración arquitectónica de Villa Clara, Cuba	4
	Total participantes	25

	Cursos disciplinares	No. participantes
1	Cálculo Simplificado de Estructuras de Concreto y Acero	11
2	Semiótica Aplicada al Diseño Arquitectónico	7
3	Didáctica de la Enseñanza Inst. Hidráulica, Sanitaria y de Gas	12
4	Instrumentación didáctica con el enfoque de competencias para la evaluación del aprendizaje en Arquitectura	39
	Total participantes	69

	Cursos pedagógicos	No. Participantes
1	Pedagogía del Diseño Arquitectónico	33
2	Diseño de Rubricas y criterios de Evaluación de Tesis en Arquitectura	26
3	Actualización del Ejercicio Tutorial	7
	Total participantes	66



Un porcentaje que oscila entre el 31.09% y el 77.90% de la planta docente, participa en cursos disciplinares y/o pedagógicos en cada período escolar

Innovación Educativa

Elaboración de paquetes didácticos

Innovación Educativa	Numero de catedráticos	Porcentaje
Profesores y alumnos que utilizan EMINUS u otra plataforma de TIC para impartir docencia, por experiencia educativa.	65 Profesores	80.25 %
Profesores que imparten docencia en otra lengua o idioma por Experiencia Educativa	2 Profesores	2.47 %
Profesores que utilizan TIC a través de videoconferencias para intercambio académico y docente por Experiencia Educativa.	4 Profesores	4.9 %
Profesores que utilizan DRON	5 lo usan – 15 tomaron el curso impartido en la FAUV	6.17 % Y 18.5 %
Profesores que utilizan Sistemas de Información Integral INEGI	22 Profesores	27.16 %

Profesores que utilizan herramientas para la Arquitectura Bioclimática	6 Profesores	7.40 %
Profesores que vinculan sus técnicas de enseñanza a los laboratorios de: Construcción, Análisis Solar y Observatorios Urbanos.	25 Profesores	30.86%

Cuerpo Académico	Proyecto Educativo Innovador	Año
UVCA -363	Didáctica Arquitectónica para el desarrollo en condominio	2014
	Estrategias didácticas para la enseñanza de la Arquitectura Moderna y Contemporánea	2014
	Teoría Gestalt para el diseño Arquitectónico	2015
	Circulo Multimedia	2017
	Diseño Institucional para el Proyecto Arquitectónico	2018
	Charlas profesionalizantes	2018
	Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en Arquitectura	2019
DOCENTE/ CUERPO ACADÉMICO	DISEÑO MODELO	AÑO
UVCA-363	Proyecto Aula: Taller de Diseño Arquitectónico VI	2013
	Proyecto Aula: Taller de Diseño Arquitectónico VII	2014
	Instalaciones	2015
	Taller de Proyectos y Construcción Arquitectónica III	
	Taller de Proyectos y Construcción Arquitectónica II	2016
	Taller de Proyectos y Construcción Arquitectónica III	
	Taller de Proyectos y Construcción Arquitectónica IV	

Dra. Eva Acosta Pérez	Proyecto Aula: Taller de Diseño Arquitectónico VII	2014
	Diseño Modelo: Taller de Proyectos y Construcción Arquitectónica III	2016
M. Arq. Alfredo Cerqueda Méndez	Diseño Modelo: Taller de Proyectos y Construcción Arquitectónica III	2016
M. Arq. Francisco Javier Fino Morales	Dibujo del Proyecto Arquitectónico	

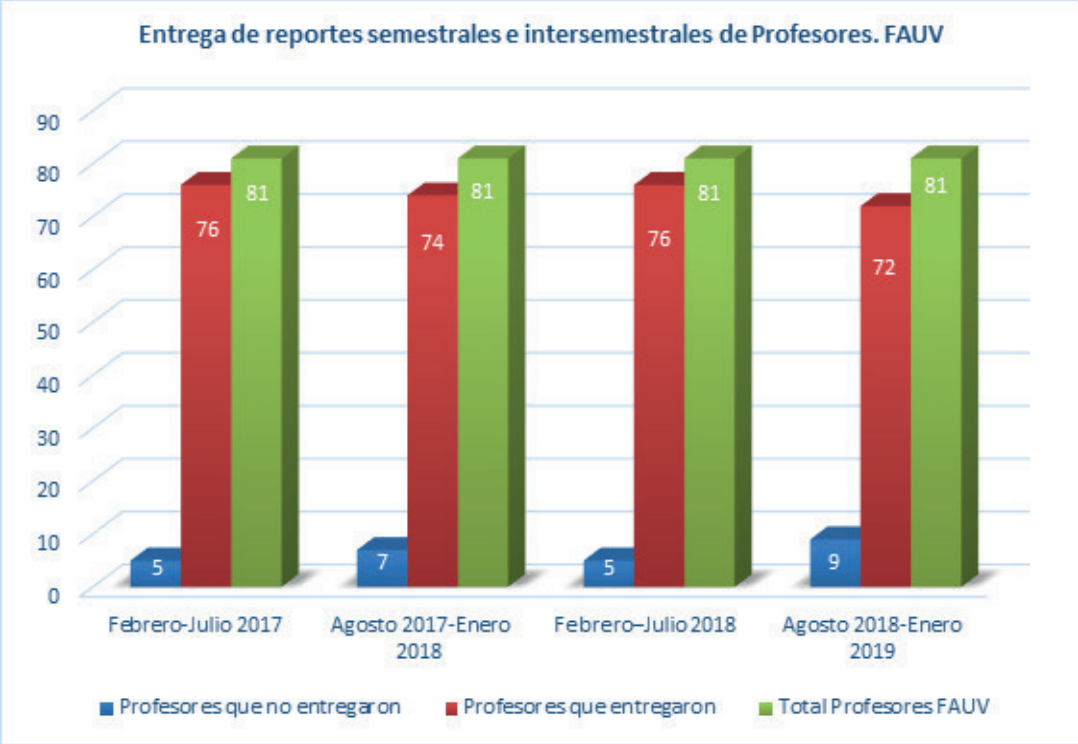
Dra. Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero	Instalaciones	
M. Arq. Maria Semiramis Cejudo Reyes	Diseño de Estructuras de concreto	

Cumplimiento en la entrega de reportes intersemestrales y finales

Periodo	Paquete didáctico
Agosto 2018- enero 2019	EE El Hombre y su Entorno
	EE Experiencia Recepcional
Febrero-Julio 2018	EE Seminario de Área I (Maestría)
	EE Instalaciones Hidráulicas Sanitarias y de Gas
	EE Experiencia Recepcional
Agosto 2017- enero 2018	EE Experiencia Recepcional
	EE El Hombre y su Entorno
	EE Introducción al Conocimiento Científico
	EE Taller de Proyectos y Construcción Arquitectónica V
	EE Programación de Obra, Planeación, Organización, Dirección y Control
Febrero-Julio 2017	EE. Experiencia Recepcional
	EE. El hombre y su entorno
Agosto 2016- enero 2017	EE. Instalaciones hidráulicas y sanitarias
	EE. Taller de proyectos y construcción arquitectónica IV

Profesores que no entregaron	5	7	5	9
Profesores que entregaron	76	74	76	72
Total Profesores FAUV	81	81	81	81
Porcentaje	93.82 %	91.35 %	93.82 %	88.88 %

Períodos	No. Profesores entregan reportes	Porcentaje
Feb-Jul 2017	76	93.82 %
Ago 17- Ene 18	74	91.35 %
Feb – Jul 2018	76	93.82 %
Ago 18- Ene 19	72	88.88 %
Feb – Jul 2019	65	80.24 %



3. Apoyo al estudiante

Tutorías

Los Programas de la Licenciatura, Maestría y Doctorado cuentan con un sistema integral de tutorías en línea, SIT, el cual tiene como fin definir y establecer contacto permanente y formal entre tutor y tutorando a través de un programa de actividades, cuyo punto central es basado en la orientación, objetivos y metas a lograr por el estudiante, con responsabilidad compartida para el logro de los fines educativos. La actividad Tutorial tiene como objetivos principales: apoyar a los estudiantes a resolver problemas de tipo académico; promover su formación integral; así como contribuir a mejorar su rendimiento y finalmente en dirigir su trabajo de titulación. De esta forma se busca que el programa tutorial garantice la eficiencia terminal y titulación de los estudiantes.

El profesor-tutor, ejerce la tutoría como estrategia centrada en el proceso de enseñanza aprendizaje; en ella se establece, una relación pedagógica entre tutor y estudiante. La actividad tutorial se realiza individual y/o colectivamente, con el fin de facilitar la integración que le permita al tutorado, superar problemas académicos, mejorar sus potencialidades, su capacidad crítica e innovadora tanto en el aprovechamiento académico, como en el aspecto humano, la enseñanza tutorial, también podrá ser de carácter remedial.

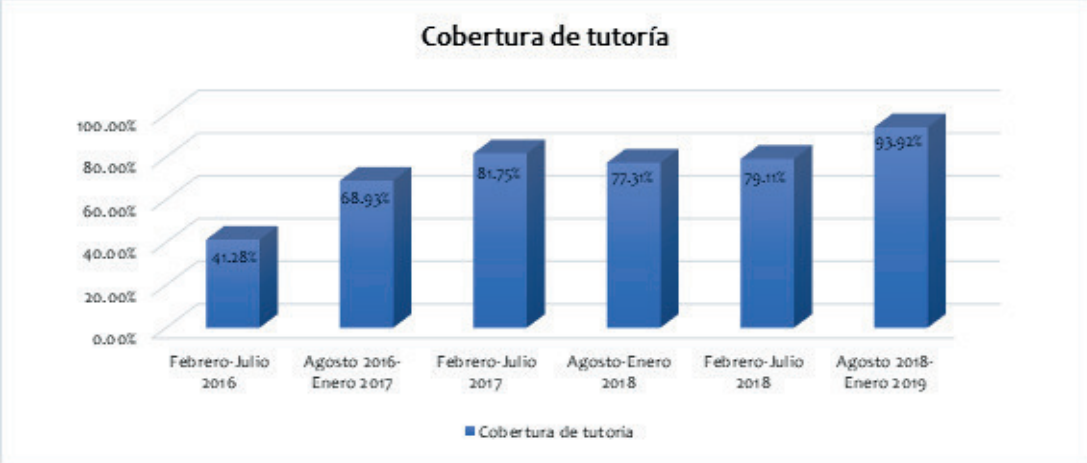
A través de la coordinación de Tutorías y la constante participación del cuerpo de profesores hemos logrado incrementar el índice de atención a los tutorados. En el período febrero/julio 2016, se reportó la atención de 480 tutorados al Sistema Institucional de Tutorías (SIT), lo que representaba el 43.33% de atención del total de la matrícula inscrita (1100 estudiantes). Las estadísticas demuestran que este índice se ha ido incrementando. Actualmente el 89.69% del estudiantado recibe la atención de tutorías en la Licenciatura.

Período	No. Tutores Activos	No. Tutores suben reporte SIT	No. Tutorados asignados	No. Tutorados Reportados al SIT
Agosto 2018 /enero 2019	70	69	1147	1034
Febrero / julio 2018	74	67	976	875
Agosto 2017 / enero 2018	70	67	1200	986
Febrero / julio 2017	72	68	1096	907
Agosto 2016 / enero 2017	70	52	1188	884
Febrero/julio 2016	69	32	1090	480

Período	Promedio de estudiantes atendidos por tutor	Cobertura de tutoría
Agosto 2018 /enero 2019	14.99	93.92%
Febrero / julio 2018	13.11	79.11%
Agosto 2017 / enero 2018	14.24	77.31%
Febrero / julio 2017	12.72	81.75%
Agosto 2016 / enero 2017	16.08	68.93%
Febrero/julio 2016	13.11	41.28%

Fuente: Reporte de indicadores de tutorías obtenido de https://dsia.uv.mx/SIT/default.aspx el 13 de mayo del 2019.

El índice de cobertura de tutoría se ha incrementado. En el período 2016 representaba el 41.28%, actualmente el índice de atención de tutorados es de 93.92%.



Programas de apoyo a la formación Integral del estudiante (PAFI).

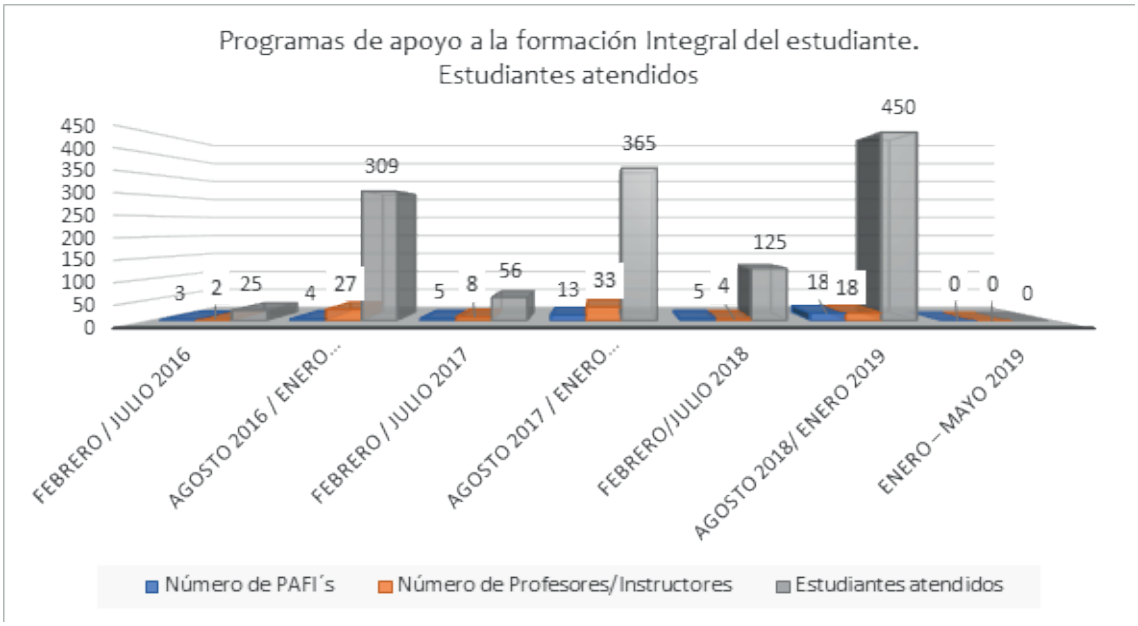
Los PAFI's son cursos extracurriculares que están dirigidos a apoyar a los estudiantes que así lo requieran, en fortalecer sus procesos de aprendizaje relacionados con los saberes teóricos y heurísticos de las experiencias educativas (E.E.), o bien que tengan interés en una formación disciplinar más amplia, incluso para incrementar los créditos avanzados.

Período Escolar	Número de PAFI´s	Número de Profesores/ Instructores	Estudiantes atendidos
Agosto 2018/ enero 2019	18	18	450
Febrero/julio 2018	5	4	125
Agosto 2017 / enero 2018	13	33	365
Febrero / julio 2017	5	8	56
Agosto 2016 / enero 2017	4	27	309
Febrero / julio 2016	3	2	25

La participación y compromiso de la comunidad académica, se ve reflejada en los cursos de nivelación que a solicitud de los estudiantes los profesores imparten. A continuación se enuncian:

Nombre	Pafi	Horas	Fecha
Acosta Pérez Eva	Elaboración de Protocolo y desarrollo de Marco Teórico para trabajos recepcionales en arquitectura	30	9 de Febrero -16 de Marzo 2018
Velázquez Ruiz Arturo	Elaboración de Protocolo y desarrollo de Marco Teórico para trabajos recepcionales en arquitectura	30	9 de Febrero -16 de Marzo 2018
Uehara Guerrero Ma Guadalupe Noemi	Elaboración de Protocolo y desarrollo de Marco Teórico para trabajos recepcionales en arquitectura	30	9 de Febrero -16 de Marzo 2018
Sánchez García Juan Andrés	Cálculo de Diseño de Instalaciones básicas y complementarias en edificación	10	12 de Abril -17 de Mayo de 2018
Sánchez García Juan Andrés	Cálculo de Diseño de Instalaciones en edificación	20	12 de Abril -17 de Mayo de 2018
Cerqueda Méndez Alfredo	Desarrollo de habilidades en la comunicación gráfica arquitectónica.	20	7-10 de Agosto 2018
Estrada Salazar Luis Antonio	Desarrollo de habilidades en la comunicación gráfica arquitectónica.	20	
Gamboa León Librada	Desarrollo de habilidades en la comunicación gráfica arquitectónica	20	
García García Eunice del Carmen	Desarrollo de habilidades en la comunicación gráfica arquitectónica	20	
González Montiel Beatriz	Desarrollo de habilidades en la comunicación gráfica arquitectónica	20	
Lira Rocas Rosario	Desarrollo de habilidades en la comunicación gráfica arquitectónica	20	
Mavil Ramírez Arely	Desarrollo de habilidades en la comunicación gráfica arquitectónica	20	
Melgarejo Ochoa Ezequiel	Desarrollo de habilidades en la comunicación gráfica arquitectónica	20	
Mijangos Martínez Eduardo	Desarrollo de habilidades en la comunicación gráfica arquitectónica	20	
Montiel Ortiz Luis Antonio	Desarrollo de habilidades en la comunicación gráfica arquitectónica	20	
Rivera Ortiz Alejandro	Desarrollo de habilidades en la comunicación gráfica arquitectónica	20	
Ruiz Arce Víctor	Desarrollo de habilidades en la comunicación gráfica arquitectónica	20	
Sánchez García Juan Andrés	Desarrollo de habilidades en la comunicación gráfica arquitectónica	20	

Velasco Montiel Fernando	Desarrollo de habilidades en la comunicación gráfica arquitectónica	20	7-10 de Agosto 2018
Velázquez Sánchez Yessica	Desarrollo de habilidades en la comunicación gráfica arquitectónica	20	
Parroquín Pérez Reyna	Elaboración de Costos paramétricos por M2	20	5-26 de Noviembre de 2018
Mijangos Martínez Eduardo	Herramientas básicas de consulta Geoestadística. Grupo A	20	3-31 de Octubre de 2018
Mijangos Martínez Eduardo	Herramientas básicas de consulta Geoestadística. Grupo B	20	3-31 de Octubre de 2018
Gamboa León Consuelo	Ensayes de laboratorio para el conocimiento del concreto hidráulico	30	14-31 de Enero de 2019



Curso inducción a alumnos de nuevo ingreso

Las principales dificultades que presentan los alumnos de nuevo ingreso durante el desarrollo de los cursos de 1º y 2º períodos escolares son del área de diseño, dichas dificultades están relacionadas con la falta de habilidades específicas para el dibujo, gráficas y visuales en procesos creativos. Estas deficiencias impactan significativamente en el desempeño de los estudiantes en los periodos en comento y por ende en los subsecuentes. La carrera de arquitectura requiere de la elaboración constante de modelos o maquetas y privilegia la elaboración de modelos tridimensionales razón por la cual, se imparten cursos de inducción a los estudiantes de nuevo ingreso para desarrollar o mejorar esas habilidades, actividad que se ha fortalecido en estos tres períodos.

El curso consiste en el desarrollo de actividades pedagógicas y charlas de orientación durante los primeros 5 días del periodo escolar. Un grupo de 20 profesores participan en esta actividad. A través de la academia de proyectos se elaboran los ejercicios a los cuales se les asigna un valor ponderado que aporta información para conocer las aptitudes y habilidades creativas que posee el estudiante que ingresa.

En agosto 2016 se atendió a un total de 234 estudiantes; en agosto 2017 a 236 estudiantes y de la matrícula 2018 a 243. Los estudiantes que se inscriben por lista de corrimiento, es decir diez días después no participan por las razones de que el profesorado que lo imparte ya está frente a grupo.

Actividades extramuros

Son aquellas que se realizan para lograr una formación más integral al estudiante pues logra concatenar la teoría y los conocimientos obtenidos en el aula para observarlos en el entorno, de este modo, se programan actividades de observación en determinados espacios de localidades y municipios para aplicar, basados en la observación, un análisis del lugar visitado.

La coordinación de actividades extramuros tiene como objetivo fomentar, gestionar y dar seguimiento a las actividades externas a las convencionales en el aula con las cuales se complementa la enseñanza y aprendizaje de los alumnos. Y para ello se han diseñado instrumentos de registro, vigilancia y evaluación de las mismas con el fin de reconocerlas para salvaguardar la integridad de quienes participan en ellas. Las actividades extramuros refuerzan el proceso de enseñanza aprendizaje. En estas actividades, los estudiantes se desenvuelven bajo la tutoría de uno o más profesores por así requerirlo la propia actividad.

Viajes de estudio.

Programa "Ven a la cultura" de AFEL

Ven a la Cultura es una Experiencia Educativa (EE) que pertenece al Área de Formación de Elección Libre (AFEL) de los Planes de Estudios que cursan los estudiantes de licenciatura de la Universidad Veracruzana. A través de esta EE, se pretende contribuir a la formación integral de los estudiantes, acercándolos a contextos que les permitan desarrollar competencias relacionadas con diversas áreas del conocimiento. En este sentido, la EE está integrada por distintos eventos académicos o proyectos integradores en los cuales el estudiante puede participar como aprendiente y/o divulgador, con la finalidad de promover temas transversales, tales como: género, interculturalidad, sustentabilidad, internacionalización, inclusión, promoción de la salud, derechos humanos y justicia, arte-creatividad, entre otros. Las actividades de esta EE están dirigidas a estudiantes de cualquier área académica, desde el primer y/o hasta el último periodo escolar.

La FAUV, organiza eventos internacionales y promueve a través de esta modalidad, la participación de los estudiantes que se involucran en actividades culturales relacionados con la disciplina, aprehendiendo y conviviendo con estudiantes de otras disciplinas. Se estructuran talleres que van de 5, 10 a 20 horas y/o concursos que tienen como finalidad reforzar conocimientos y/o habilidades en la formación del estudiante.

EVENTO	FECHA	ESTUDIANTES ATENDIDOS	HORAS	CRÉDITOS
XIX TALLER CIUDAD Y CONVIVENCIA	Del 25 al 31 de octubre del 2018	30	40	2
2°. Congreso internacional de procesos creativos arquitectónicos y urbanos	Del 27 al 29 de marzo del 2019	100	40	2
3er. MACRO TALLER COMEX TRENDS 2019	8 y 9 de mayo del 2019	100	20	1

Difusión y extensión de la cultura.

Este programa es un conjunto articulado de acciones múltiples y heterogéneas que la institución realiza dentro y fuera de la misma, organizadas para difundir, divulgar y promover la cultura. Es una actividad coordinada en la que participan diversos profesores y alumnos que tiene como finalidad hacer participar de los beneficios de la educación y de la cultura a toda la sociedad.

Es un espacio para la práctica y esparcimiento de los conocimientos, que busca la vinculación con entornos intra o extra institucionales, a fin de que la comunidad estudiantil y académica participen y con ello lograr formar con valores e instruir en conocimientos.

Los eventos organizados para el fin son los siguientes:

Febrero / julio 2019

2do. Congreso Internacional de Procesos Creativos Arquitectónicos y Urbanos	Internacional	27 al 29 de marzo de 2019

Agosto 2018 / enero 2019

LIVING ENVIRONMENT INNOVATION and XVIII TALLER CIUDAD Y CONVIVENCIA	Internacional	28 de septiembre al 11 de octubre de 2018
LIVING ENVIRONMENT INNOVATION and XIX TALLER CIUDAD Y CONVIVENCIA	Internacional	25 de octubre al 2 de noviembre de 2018
"II Seminario Nacional de Investigaciones de Posgrado 2018"	Internacional	6 y 7 de diciembre de 2018

Febrero / Julio 2018

LIVING ENVIRONMENT INNOVATION and XVII TALLER CIUDAD Y CONVIVENCIA	Internacional	2 al 9 de marzo de 2018
XVII Taller Ciudad y Convivencia	Internacional	2 al 11 de marzo de 2018
1er Congreso Internacional de Procesos Creativos Arquitectónicos y Urbanos	Internacional	9 al 11 de abril de 2018
II Congreso Nacional de Estudiantes de Posgrado: Teoría, practica y crítica de la Investigación en Arquitectura y Urbanismo.	Nacional	12 al 13 de abril de 2018
“ANÁLISIS DE FORTIFICACIONES Y SISTEMAS FORTIFICADOS”	Internacional	28 de mayo al 1 de junio de 2018

Seminario taller internacional "Análisis de fortificaciones y sistemas fortificados" del II Congreso internacional caminos fortificados, una visión integral	Internacional	28 de mayo al 2 de junio de 2018

Agosto 2017/ enero 2018

Periodo	Nombre del evento	Ámbito	Fecha
Agosto 2017-enero 2018	Herramientas de complejidad para el análisis y el desarrollo urbano	Internacional	21 de noviembre de 2017

Los eventos que aquí se presentan surgieron de la necesidad de sistematizar y dar un sentido académico a la multiplicidad de actividades que se realizan en la institución, con el propósito de divulgarlos.

Ha sido significativa la participación del Personal Académico pues se ha influenciado a que cada vez más profesores se interesen en participar y asistir, a lo cual se suma la promoción del evento entre los alumnos a los que se les imparten clases y a su vez entre ambos lo promueven a otros profesionales y amigos que se interesen por las temáticas, cuando este interés permea entre la comunidad académica de la facultad al final los eventos logran su propósito de difundir lo que la facultad hace.

Estadísticas de los eventos culturales y número de participantes (2017-2018).

Período	Eventos Culturales	Participantes (Estudiantes - profesores)
Agosto 2018 /enero 2019	16	1327
Febrero / julio 2018	5	345

Periodo Febrero / Julio 2018

FECHA	EVENTO	SINOPSIS
6 mayo 2018	Ceremonia Día del Maestro	Evento de reconocimiento a profesores FAUV.
15 mayo 2018	Comex Trends 2018	Concurso cultural-creativo que año con año promueve la empresa Comex y en el que estudiantes FAUV tienen una destacada participación.

21, 23 mayo 2018	Cine Miradas de Cine Itinerante	Ciclo de cine con temáticas diversas promovido por los Arquitectos Gloria Luz Sánchez Pulido y Simón Benavides.
20 febrero 2019	Entrega Notas Laudatorias	Actividad de distinción de estudiantes por sus promedios en la cual es invitada la familia de los mismos. Se acompaña posteriormente de un viaje cultural como aliciente a su desempeño y esfuerzo.
27 febrero 2019	Concierto OSX Cámara	Evento cultural musical en coordinación con la Dirección de Difusión Cultural UV.

Periodo Febrero / Julio 2018

FECHA	EVENTO	SINOPSIS
7 agosto 2018	Evento cultural Bienvenida Nuevo Ingreso 2018	Evento académico-cultural interno en el cual se muestra a los estudiantes de nuevo ingreso generalidades de nuestra facultad. Año con año se realiza la toma de una fotografía de la generación entrante.
10 agosto 2018	Evento cultural Conoce tu Universidad	Evento cultural institucional presidido por la Señora Rectora en el cual se muestra a los estudiantes nuevo ingreso las manifestaciones artísticas con las que cuenta la Universidad.
17 agosto 2018	Teatro diversas obras La Caja	ORTEUV UV promueve el teatro en la facultad obsequiando cortesías a estudiantes para obras de teatro diversas.
17 agosto 2018	Evento despedida Arq. Juan Carmona	Evento axiológico y de convivencia entre profesores y estudiantes para despedir motivo de su jubilación a uno de los arquitectos pilares de la facultad.
5 septiembre 2018	Presentación documental Piedra, Música, Acero	Proyección del documental producido por Carlos García Aguilar en colaboración con TELEUV el cual refleja todo el proceso de diseño y construcción de Sala Tlaqná.

7 septiembre 2018	Teatro diversas obras La Caja	ORTEUV UV promueve el teatro en la facultad obsequiando cortesías a estudiantes para obras de teatro diversas.
24 septiembre 2018	Entrega notas laudatorias	Actividad de distinción de estudiantes por sus promedios en la cual es invitada la familia de los mismos. Se acompaña posteriormente de un viaje cultural como aliciente a su desempeño y esfuerzo.
Octubre 2018	Cine Miradas de Cine Itinerante	Ciclo de cine con temáticas diversas promovido por los Arquitectos Gloria Luz Sánchez Pulido y Simón Benavides.
25 octubre 2018	Presentación Coro UV	Evento cultural musical en coordinación con la Dirección de Difusión Cultural UV.
29, 30 octubre	Muestra y Concurso de Altares de Muertos	Primera muestra y concurso de altares de muertos cuyo objetivo es preservar tradiciones mexicanas.
31 octubre 2018	Convivencia Día de Muertos	Evento axiológico para estrechar lazos entre la comunidad FAUV y preservar entre los jóvenes las tradiciones mexicanas.
11 diciembre 2018	Posada Navideña	Evento axiológico para estrechar lazos entre la comunidad FAUV.
11 diciembre 2018	Entrega de 110 juguetes Dona un Juguete	Actividad altruista navideña en coordinación con Voluntariado UV.
12 diciembre 2018	Posada Navideña Personal FAUV	Evento axiológico para estrechar lazos entre la comunidad FAUV.
17 enero 2019	Entrega de 32 cartas Reyes Magos localidad Coyopolan	Actividad altruista navideña en coordinación con Voluntariado UV.

Becas escolares, de movilidad y de manutención

La Universidad Veracruzana consciente de que para los alumnos es importante contar con un apoyo económico que contribuya a mejorar sus condiciones socioeconómicas y desempeño académico, con fundamento en lo dispuesto por el Artículo 92 de la Ley Orgánica y lo señalado por los Artículos 145 del Estatuto de Alumnos 1996 en lo aplicable y los Artículos 139 y 140 del Estatuto de Alumnos 2008, impulsa a los alumnos de los niveles Técnico Superior Universitario y de Licenciatura de esta Universidad a participar en el proceso de selección para obtener una Beca Escolar, que no cuenten con otro apoyo y que tengan un promedio igual o mayor a 7.0.

La beca de manutención es un apoyo que se otorga a través del Gobierno del Estado y que apoya a los estudiantes de nivel de Licenciatura o TSU en todo el Estado de Veracruz. En este rubro se ubica la mayoría de los estudiantes de la FAUV que acceden a este tipo de beca de estudios.

En el periodo comprendido entre 2016 y 2018 la FAUV tuvo como beneficiarios de los programas de becas promovidos por la Universidad Veracruzana a los siguientes estudiantes.

Tipo de Beca	Número de Estudiantes Beneficiarios en cada Período Escolar					
	Febrero / julio 2016	Agosto 2016 / enero 2017	Febrero / julio 2017	Agosto 2017 / enero 2018	Febrero / julio 2018	Agosto 2018 / enero 2019
Escolar	0	1	0	4	0	2
Manutención	0	0	0	60	0	87
PROMUV	0	1	1	0	6	3

a) Investigación, innovación y desarrollo tecnológico

Los profesores que realizan actividades de investigación aplicadas a la enseñanza de la arquitectura, están conformados en Cuerpos Académicos, los cuales son grupos de profesores de tiempo completo que comparten una o varias Líneas de Generación o Aplicación Innovadora del Conocimiento (investigación o estudio) en temas disciplinares o multidisciplinares y un conjunto de objetivos y metas académicas. Reciben financiamiento a través de convocatorias que emite el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP). Se clasifican por grados de consolidación: "Consolidado", "En consolidación" y "En formación", los cuales están determinados por la madurez de las LGAC que desarrollan de manera conjunta a partir de metas comunes.

Cuerpo académico consolidado (CAC).

Las características de este CA son: la totalidad de sus integrantes tienen la máxima habilitación académica que los capacita para generar o aplicar innovadoramente el conocimiento de manera independiente; cuentan con amplia experiencia en docencia y en formación de recursos humanos; la mayoría cuenta con el reconocimiento de perfil deseable, tienen un alto compromiso con la institución, colaboran entre sí y su producción es evidencia de ello y demuestran una intensa actividad académica manifiesta en congresos, seminarios, mesas y talleres de trabajo, etc., de manera regular y frecuente, con una gran vida colegiada, además presentan una mayor participación en redes de intercambio académico con sus pares y organismos e instituciones nacionales y del extranjero.

Cuerpo académico en consolidación (CAEC).

Las características de este CA son: más de la mitad de sus integrantes tiene la máxima habilitación y cuentan con productos de generación o aplicación innovadora del conocimiento; una mayoría de ellos tiene reconocimiento del perfil deseable; participan conjuntamente en líneas de generación o aplicación innovadora del conocimiento bien definidas; por lo menos la tercera parte de quienes lo integran cuenta con amplia experiencia en docencia y en formación de recursos humanos; y colaboran con otros cuerpos académicos.

Cuerpo académico en Formación (CAEF).

Las características de este CA son: algunos de sus integrantes tienen la máxima habilitación y cuentan con productos de generación o aplicación innovadora del conocimiento; tiene proyectos de identificación conjuntos para desarrollar la LGAC; han identificado algunos CA afines y de alto nivel, de otras instituciones del país o del extranjero con quienes establecen contactos y al menos la mitad de los integrantes tiene el reconocimiento del perfil deseable.

De 81 profesores que integran la planta académica, 41 pertenecen a Cuerpos Académicos con registro en la SEP, y 25 están integrados en Grupos de Colaboración que iniciarán el proceso de conformación de Cuerpos Académicos en el 2019. Lo anterior significa que el 50.61% de la planta docente colabora en Cuerpos Académicos registrados en la SEP y el 30.86% en Grupos de Colaboración en proceso de integrarse formalmente en Cuerpo Académico con registro en la SEP. Adicionalmente atienden los programas educativos (PE) afines a la Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento que desarrollan.

La Maestría en Arquitectura y el Doctorado en Arquitectura y Urbanismo son Programas en Investigación que buscan fortalecer LGAC en investigaciones que aporten solución a problemáticas reales, con el fin de impulsar el desarrollo de la región y la calidad de vida de la población. El desarrollo de las temáticas de investigación desde el inicio se vincula con LGAC que cultivan los Cuerpos Académicos y/o Grupos de Investigación de nuestra entidad académica, que a su vez desarrollan estos temas para modificar o transformar las problemáticas existentes en la realidad y en sitios específicos. Las investigaciones han tenido cabida en diversos foros académicos nacionales e internacionales, que han permitido realizar retroalimentaciones para el fortalecimiento de las LGAC y estas tienen pautas para su aplicabilidad en sitios específicos, al tener impacto en la región con contribuciones multidisciplinarias.

A continuación, se presentan los Cuerpos Académicos y/o Grupos de Investigación conformados en la Facultad de Arquitectura, su nivel de consolidación y vigencia de registro en la SEP.

Cuerpo Académico	Clave	Grado Dictaminado	Vigencia de Registro	Coordinador(a)	No profesores participantes
Entornos Sustentables	UVCA-205	Consolidado	26/11/2018 – 25/11/2023	Dra. Polimnia Zacarías Capistrán	11
Cultura del Hábitat	UVCA-405	En Consolidación	20/12/2017 – 19/12/2020	Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato	4
Filosofía y Educación en Arquitectura y Construcción	UVCA-363	En Consolidación	08/11/2017 –07/11/2020	Dra. Josefina Cuevas Rodríguez	10
Arquitectura y Urbanismo para el Desarrollo	UVCA-452	En Formación	20/12/2017 19/12/2020	Dra. Ma Noemi Uehara Guerrero	16
Arquitectónica: Grupo de Investigación	s/n	---	---	Dr. Alfonso Rodríguez Pulido	12

Edificación Arquitectónica y Urbanística: Grupo de Investigación	s/n	---	---	Dr. José Javier Vázquez Fentanez	13
				Total	76

Nota: Los productos válidos generados por el trabajo colegiado de los CA son: libros, capítulos de libros, artículos indizados, artículos arbitrados, propiedad intelectual, modelos de utilidad, transferencia tecnológica, desarrollo de infraestructura, patentes, prototipos, informes técnicos (siempre y cuando sean los informes finales, cuenten con el aval de las instituciones beneficiarias directas y describan los beneficios logrados).

Los Cuerpos Académicos adscritos a la FAUV que han participado en convocatorias para obtener recursos para el desarrollo de la LGAC que cultivan y que por su labor docente y producción académica han obtenido financiamiento de PRODEP son los siguientes:

2018

No.	Profesor y/o CA	Proyecto de investigación y/o tipo de apoyo	Recurso
1	UV-CA-452 Cuerpo Académico "Arquitectura y Urbanismo para el Desarrollo"	Proyecto: Nuevas Tendencias Arquitectónicas-Urbanas para el Desarrollo de las Áreas Periurbanas de Veracruz: El Caso de la Zona Metropolitana Xalapa	$300,000.00

2017

No.	Profesor y/o CA	Proyecto de investigación y/o tipo de apoyo	Recurso
4	UV-CA-405 Cuerpo Académico "Cultura del Hábitat"	Proyecto: Elaboración de Proyecto de Código Urbano. Actualización Técnica de la Normativa Jurídica aplicable al Desarrollo Urbano local	$240,000.00

No.	Profesor	Proyecto	Recurso
1	UV-CA-205 Cuerpo Académico "Entornos Sustentables"	UV-CA-205 EXTERNO COLOMBIA	$120,000.00
2		UV-CA-205 EXTERNO JAPON	$30,000.00
3		UV-CA-205	$270,000.00

La conformación de los cuerpos académicos es relevante para la institución, ya que forman recursos humanos de alto nivel en las áreas de su competencia y fomentan la mejora continua de la calidad del programa educativo de Licenciatura, Maestría y el Doctorado.

CAUV-205 "Entornos sustentables"

El cuerpo académico es colaborador y miembro de Redes académicas PRODEP. A partir de 2015 es líder de la Red Internacional para el Estudio de los Espacios Comunitarios" conformada por 5 cuerpos académicos, 3 nacionales (UV, BUAP, UAM) y 2 internacionales (Colombia y Japón). En 2015 el Grupo de Investigación de la Universidad de Chiba, Japón, obtuvo el reconocimiento dentro del proyecto institucional PULI con el proyecto " Living Environment Innovation" en el que participa nuestro cuerpo académico, de esta manera se obtuvieron recursos durante al menos 3 años, con posibilidades de extensión a 5, para 6 estudiantes y un profesor de nuestra facultad, para la estancia académica bianual que se viene llevando a cabo desde 2001, y que, gracias a este programa, se realiza ahora anualmente.

En los últimos años, cinco de los integrantes han realizado estancias académicas en diversas Universidades: Universidad Politécnica de Cataluña, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad de Guadalajara, etc. Colegio de San Gerónimo de la Habana Cuba, entre otros, lo que ha contribuido a la consolidación de sus líneas de investigación. Desarrollan actividades de vinculación con otras entidades académicas tanto nacionales como internacionales, proporcionando con esto nuevos elementos académicos, experiencias y enriquecimiento cultural para los estudiantes de la Facultad de Arquitectura Xalapa. Asimismo, desarrollan colaboraciones internas con otros cuerpos académicos para fortalecer lazos de unión entre los diferentes ejes que se desarrollan dentro de esta entidad académica; esto aporta significativos avances en la enseñanza colectiva de la arquitectura, con una diversidad de enfoques que le permite al estudiante abordar los temas de aprendizaje bajo diversos puntos de vista o ejes de desarrollo.

El Comité Evaluador externo al Programa, de acuerdo con lo establecido en las Reglas de Operación 2018, dictaminó el día 26 de noviembre del 2018 en oficio No. 511-6/18-15448 que el Cuerpo académico "Entornos Sustentables" obtiene el Grado de "Consolidado".

LGAC que cultiva: Espacio público, patrimonio y procesos comunitarios emergentes	Esta línea estudia la producción arquitectónica y urbana de fenómenos emergentes, productores de espacios públicos, formas patrimoniales y prácticas ciudadanas que requieren aprehenderlos y comprenderlos, nuevas aproximaciones teóricas y metodológicas entendiendo la ciudad como fenómeno complejo que articula sistemas sociales naturales, humanos y artificiales.
Integrantes	Dra. Polimnia Zacarías Capistrán Dr. Gustavo Bureau Roquet, Dr. Fernando Noel Winfield Reyes, Dr. Mauricio Hernández Bonilla, Dra. Laura Mendoza Kaplan, Mtra. Ana María Moreno Ortega
Colaboradores	Dra. Harmida Rubio Gutiérrez Mtra. Gladys Martínez Aguilar Mtro. Arturo Velázquez Ruiz Mtra. Sonia Estrada Salazar Mtro. José Francisco Javier Kuri Camacho (Facultad de Antropología)

Dictamen del comité evaluador: "Todos sus miembros cuentan con grado de doctorado y su mayoría se encuentra en el SNI. Se refleja una amplia interacción de los miembros entre proyectos y productos. Se observa una disminución en el nivel de producción y no se reflejan artículos indexados recientes o capítulos, sin embargo, existe un libro colectivo reciente. Cuenta con una interesante gama de proyectos con financiamiento externo y trabajo en redes de trabajo con otros cuerpos académicos nacionales e internaciones. Tiene amplia experiencia en docencia y formación de recursos humanos con la dirección de tesis grado y posgrado y mantiene una continua participación en elaboración de programas de estudio de nivel licenciatura".

El cuerpo académico entornos sustentables CA-205 desarrolla actividades de vinculación con otras entidades académicas tanto nacionales como internacionales, proporcionando con esto nuevos elementos académicos, experiencias y enriquecimiento cultural para los estudiantes de la facultad de arquitectura Xalapa.

Por otro lado, crea y promueve el desarrollo de nuevas investigaciones enfocadas en sus principales LGAC (Estructuras urbanas sustentables y patrimonio edificado; y Diseño urbano y vivienda); involucrando con lo anterior a los alumnos de los diversos niveles educativos que se imparten en la facultad (licenciatura, maestría y doctorado), obteniendo como producto, documentos sobresalientes y de una excelente calidad.

Tipo	Capítulo de libro
Título	Sustentabilidad y resiliencia en las redes urbanas
Autores	Mendoza Kaplan Laura y Zacarías Capistrán Polimnia
Nombre de la revista o libro	Miradas colectivas hacia la sustentabilidad
Editorial	ITESO
Año	2019
Tipo	Libro
Título	Arquitectura y Participación. Mirada desde varios continentes.
Autores	Mendoza Kaplan Laura y Zacarías Capistrán Polimnia
Nombre de la revista o libro	Arquitectura y Participación. Miradas desde varios continentes
Editorial	Universidad Veracruzana
Año	2019
Tipo	Capítulo de libro
Título	La arquitectura moderna, personaje del relato de la ciudad: Exploración metodológica de la narratividad aplicada a la investigación arquitectónica. Caso de estudio: la antigua Estación de Ferrocarril en Xalapa, México
Autores	Rubio Gutiérrez Harmida, Hernández Bonilla Mauricio, Martínez C. y M.M Ferrer
Nombre de la revista o libro	Arquitectura y modernidad en contextos regionales
Editorial	editorial: USM
ISSN /ISBN	
Año	2018
Titulo	Entornos sustentables y patrimonio edificado
Autores	Zacarías Capistrán Polimnia, Bureau Roquet Gustavo y Martínez Aguilar Gladys
Nombre de la revista o libro	La investigación en el aprendizaje de la arquitectura
Editorial	Colofón
Año	2018
Tipo	Capítulo de libro
Título	Tercera llamada, comenzamos: diseñemos el espacio público como un escenario para la vida de las mujeres
Autores	Rubio Gutiérrez Harmida
Nombre de la revista o libro	Placemaking Latinoamérica. La reconquista del espacio público
Editorial	ONG Espacio público
Año	2018

Tipo	Libro
Título	Leer, viajar, pensar arquitectura
Autores	Winfield Reyes Fernando
Nombre de la revista o libro	Leer, viajar, pensar arquitectura
Editorial	editorial: IVEC y Secretaria de Cultura
Año	2018
Tipo	Artículo
Título	Aproximaciones críticas a los modos institucionales de intervención y a las prácticas ciudadanas en el centro histórico de Xalapa, Veracruz
Autores	Zacarías Capistrán Polimnia, Mendoza Kaplan Laura y Hernández Bonilla Mauricio
Nombre de la revista o libro	Revista Rita fundamentos
Editorial	Revista Rita fundamentos
Año	2018
Tipo	Libro
Título	La investigación en el aprendizaje de la arquitectura
Autores	Rodríguez Pulido Alfonso, Cuevas Rodríguez Josefina, Vázquez Honorato Luis Arturo, Uehara Guerrero Ma. Guadalupe Noemí. y Zacarías Capistrán Polimnia
Nombre de la revista o libro	La investigación en el aprendizaje de la arquitectura
Editorial	Colofón
Año	2018
Tipo	Libro
Título	Espacio público contemporáneo en el contexto urbano veracruzano el caso de Xalapa, Veracruz
Autores	Hernández Bonilla Mauricio
Nombre de la revista o libro	Espacio público contemporáneo en el contexto urbano veracruzano el caso de Xalapa, Veracruz
Editorial	Clave
Año	2018

CAUV-405 "Cultura del Hábitat"

El Cuerpo Académico CA UV 405 "Cultura del Hábitat" ha vinculado el desarrollo de su LGAC "Cultura del Hábitat" a los Programas Educativos de la Licenciatura y los Posgrados. El grupo de académicos han participado en diversas actividades para fortalecimiento al PE, desde diversas acciones. Al contar todos sus integrantes con membresía en el Sistema Nacional de Investigadores, SNI, nivel I, se muestra el interés de estos, por desarrollar investigación de calidad y someter su producción a evaluaciones federales. To-

dos los miembros del CA participan en el fortalecimiento del PE en la realización de tutorías académicas, así como en Direcciones de Tesis de diversos estudiantes de los Programas de Licenciatura y Maestría. Los integrantes participan en la elaboración de arbitrajes en Programas Federales CONACYT y PRODEP-SEP, así como en revistas nacionales e internacionales.

En agosto del 2018 la Facultad de Arquitectura de la Plata, Argentina, fue sede de la RED UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA DE CÁTEDRAS DE VIVIENDA (2018), con la participación como miembros, de profesores pertenecientes al CA Cultura de Hábitat con la temática el Hábitat Residencial, contando con la valiosa participación de universidades internacionales principalmente de Argentina, Chile y Brasil; académicos y estudiantes de programas de licenciatura y posgrados, representantes de asociaciones civiles y público en general interesado en el tema.

Promueve la realización de estancias e intercambios académicos al interior de la universidad y a nivel nacional e internacional, impulsando la publicación de sus resultados, incentivando el ingreso al Sistema Nacional de Investigadores, consolidando como una estructura colegiada a la docencia e investigación como eje central del trabajo académico de la Universidad en la toma de decisiones.

Redes de Colaboración Intra e Interinstitucionales. El cuerpo académico durante estos años integra diversas redes: Miembros de la Red de Universidades latinoamericanas de Cátedras de Vivienda ULACAV; Miembros de la Red de Vivienda CONACYT; Miembros de la Red Internacional de Investigación y Acción en Mejoramiento Barrial y Urbano; Red de Colaboración con la Universidad Politécnica de Valencia; Red de Colaboración con la Universidad Federal de Pernambuco; Red de Colaboración con la Universidad de Mendoza, Argentina; Red de Colaboración con la Universidad Nacional de Rosario, Argentina y Red de Colaboración Habitarte, Facultad de Artes y la Facultad de Biología de la UV.

Asistencia a Eventos académicos nacionales e internacionales.

XXIV Encuentro de la Red ULACAV Internacional que se llevó a cabo del 24 al 26 septiembre de 2018 con la participación de las siguientes universidades: Universidad de Buenos Aires, Argentina; Universidad Católica de Córdoba, Argentina; Universidad de Mendoza, Argentina; Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Federal de Pernambuco, Brasil y la UAM.

Movilidad de Estudiantes. Estancias de Investigación

Nombre del Alumno	Universidad Destino	Período
Paola Barradas Hernández	Universidad Nacional del Altiplano, Perú.	2 marzo-2 abril 2018
Mariana Saray Jiménez Gaspar	Universidad de Chile	29 de junio al 12 agosto 2018
Rodrigo Ramo Díaz	Instituto de Vivienda de Buenos Aires Argentina	18 noviembre al 23 de diciembre 2018

Estancias Académicas de Profesores

Nombre del Profesor	Universidad Destino	Período	Objetivo
Luis Arturo Vázquez Honorato	Universidad Politécnica de Cataluña, España	28 mayo-4 junio 2018	Estancia Académica
Bertha Lilia Salazar Martínez	Universidad Politécnica de Cataluña, España	28 de mayo al 4 junio 2018	Estancia Académica
Luis Arturo Vázquez Honorato	Universidad Federal de Pernambuco, Brasil	Noviembre de 2018	Estancia Académica

Estancias de Investigación de Profesores

Nombre del Profesor	Universidad Destino	Período	Objetivo
Bertha Lilia Salazar Martínez	Universidad Politécnica de Cataluña, España	28 de mayo al 4 junio 2018	Estancia de Investigación
Luis Arturo Vázquez Honorato	Universidad Politécnica de Cataluña, España	28 de mayo al 4 junio 2018	Estancia de Investigación
Bertha Lilia Salazar Martínez	Universidad Nacional del Nordeste, Argentina	3 al 10 septiembre 2018	Estancia de Investigación
Luis Arturo Vázquez Honorato	Universidad Nacional del Nordeste, Argentina	3 al 10 septiembre 2018	Estancia de Investigación

Se han realizado estancias académicas en España, Brasil y Argentina, con impulso en la formación o fortalecimiento de las redes de colaboración internas y externas entre entidades académicas nacionales e internacionales.

Eventos Académicos nacionales e internacionales efectuados en el 2018 y 2019

Evento Académico	Nacional o Internacional	Fecha en que se llevó a cabo	Impacto en el desarrollo del CA
II Seminario de investigaciones de Posgrado	Nacional	6-7 de diciembre de 2018	Estímulo a la producción científica e impulso a la obtención de indicadores nacionales

CAUV-363 "Filosofía y Educación en Arquitectura y Construcción"

De acuerdo con la información que se tiene en los archivos, es un CA "En Consolidación" integrado por los siguientes profesores:

LGAC que cultiva:	LGAC 1. Teoría, Ética y Didáctica en Arquitectura y Construcción. LGAC 2 Historia, Cultura y Medio Ambiente.
Integrantes	Dra. Josefina Cuevas Rodríguez Dra. Ana Aurora Fernández Mayo, Mtro. Ce Tochtli Méndez Ramírez

Colaboradores	Mtra. Ing. Guadalupe Patricia Cuevas Rodríguez, Mtra. Ma Guadalupe Narcedalia Peña Aburto, Mtra. Catalina Lucía Arroyo y Trujillo, Mtro. José Antonio Ochoa Acosta, Mtro. Rhett Alexander Cano Jácome, Mtro. César Manuel Rodríguez Landaverde, Dr. Mario González Durán, Mtra. Fabiola Cruz Márquez, Mtro. Alejandro Mendoza Pérez, Arq. Ángel Luis Contreras Durán, Mtro. José Alberto Reyes Jiménez, Mtro. Ezequiel Melgarejo Ochoa

Impacto del Cuerpo Académico en el Programa Educativo: Se favorece la movilidad de estudiantes y académicos, así como, el eje transversal de internacionalización en las EE que se imparten, se crean y/o consolidan redes de investigación conjunta con CA y grupos de investigación nacionales e internacionales, se colabora en proyectos de investigación de otras instituciones universitarias, se toman cursos cuyo saber se dialoga con los estudiantes para su impacto en la docencia, y en suma, se generan indicadores que contribuyen a alcanzar las metas del PLADEA y la re-acreditación ante el ANPADEH.

Redes de Colaboración Intra e Interinstitucionales: Red: Gestión Multidisciplinaria del Riesgo por desastres naturales; Red: Didáctica en Arquitectura; UV-CA-359 "Ingeniería transdisciplinar" de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica de la UV; Universidad Veracruzana Intercultural para el desarrollo del proyecto que ganó el Premio a la Investigación; UABC-CA-200 "Sustentabilidad" y el UABC-CA-253 "Desarrollo urbano y sustentabilidad" de la Escuela de Ciencias de la Ingeniería y la Tecnología, Unidad de Valle de las Palmas, de la Universidad Autónoma de Baja California; CA-UNACH-120 "Estudio de las organizaciones" y el Instituto de Estudios Indígenas de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) y con el Instituto de Investigación de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACh)

Eventos académicos nacionales e internacionales.

1. Curso internacional "Investigación en didáctica del diseño arquitectónico", curso a alumnos y 2 Conferencias Magistrales del Arq. Azócar que se llevó a cabo del 8 a 13 de septiembre de 2016 con la UV-UNAP, Chile.

2. Conferencia Magistral del Mtro. Pablo González Azócar el 25 de octubre de 2017 con estancia académica en la FAUV del 23 al 27 de octubre del 2017.

3. Seminario de Prácticas de construcción tradicional de vivienda y sostenibilidad nternacional el día 19 de abril del 2018. Con la participación de las universidades: UVI, UABC, UNAP, Chile

Movilidad de estudiantes

Nombre del Alumno	Universidad Destino	Período	Objetivo
Barradas Neva Joaquín de Jesús	UNAP, Iquique, Chile	Febrero a julio de 2017	Cursar EE Equivalentes
Fernández Alvarado José Irving			
Granados Tejeida María Fernanda			
Fernández Montaño Fernanda Musset			

Se tuvo 6 estudiantes de la UNAP, Chile en el semestre de agosto de 2017 a enero 2018.

Estancias académicas de profesores

Nombre del Profesor	Universidad Destino	Período	Objetivo
Josefina Cuevas Rodríguez	Escuela de Ciencias de la Ingeniería y la Tecnología, Unidad de Valle de las Palmas, Universidad Autónoma de Baja California. Ciudad de Garden Grove, Orange County, California EU.	Del 18 de septiembre al 4 de octubre 17	Estancia de Investigación
	Escuela de Ciencias de la Ingeniería y Tecnología (ECITEC), Unidad de Valle de las Palmas, Universidad Autónoma de Baja California (UABC)	Del 26 de febrero al 12 de marzo 18	Estancia de Investigación
	Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH) Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH)	Del 23 al 27 de abril de 2018	Dictaminadora en el Programa de Estímulos al Desempeño Docente de la UNACH y Estancia de Investigación
Ana Aurora Fernández Mayo	Barcelona, España	Del 16 al 30 de octubre de 2017	Estancia de Investigación

CAUV-452 "Arquitectura y Urbanismo para el Desarrollo"

El Cuerpo Académico "Arquitectura y Urbanismo para el Desarrollo" se integró en el año 2017, se sometió a Evaluación ese mismo año y el Comité Evaluador externo al Programa, de acuerdo con lo establecido en las Reglas de Operación 2017, dictaminó el día 20 de diciembre del 2017 que el Cuerpo académico "Arquitectura y Urbanismo para el desarrollo" obtiene el Grado dictaminado: "En Formación" asignándole la clave CAUV-452.

LGAC que cultiva: Configuraciones arquitectónicas y urbanas para el desarrollo.	Esta línea estudia el hábitat (arquitectónico, urbano) a partir del reconocimiento del territorio como soporte de la configuración del espacio público y privado que conlleven a la determinación de propuestas para mejorar el nivel de accesibilidad, desarrollo y bienestar de diferentes grupos sociales,
Integrantes del Núcleo	Dra. Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero Dra. Lilly Areli Sánchez Correa Dra. María Concepción Chong Garduño Dra. Eva Acosta Pérez Mtro. Arturo Velázquez Ruiz
Colaboradores	Dr. Pedro Martínez Olivares Dr. Juan Andrés Sánchez García Dra. Eunice del Carmen García García Mtra. Anabell Muñoz Hernández Mtra. Rosario Lira Rocas Mtra. Margarita Beatriz González Montiel Mtro. Eduardo Mijangos Martínez Mtro. Ezequiel Melgarejo Ochoa Mtro. Luis Manuel Fernández Sánchez Mtro. Juan Javier Contreras Rodríguez Mtro. Alfredo Cerqueda Méndez

Dictamen del comité evaluador: "Se otorga el grado de "en formación" ya que, aunque hay importante producción académica de calidad (revistas indexadas), cuenta con proyectos de investigación, colaboración con grupos de investigación de la misma universidad y tiene formación de recursos humanos, la mayoría de los integrantes no cuentan con Perfil PRODEP; solamente dos de los cinco (40%) y el requisito para tener el grado "en consolidación" es que la mayoría cuente con el perfil. Se recomienda ampliamente participen en la convocatoria PRODEP y que los doctores participen en las convocatorias del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Buscar colaboraciones con grupos de investigación externos (nacionales e internacionales). Continúar publicando en revistas indexadas. Aumentar la interacción entre los miembros y que se integre a la actividad del CA la Dra. Sánchez Correa ya que en el sistema aparece que

no colabora en ninguna actividad de tesis, producción ni proyectos".

El cuerpo académico realiza estudios del hábitat (arquitectónicos y urbanos) a partir del reconocimiento del territorio como soporte de la configuración del espacio público y privado que conlleven a la determinación de propuestas para mejorar el nivel de accesibilidad, desarrollo y bienestar de diferentes grupos sociales.

A través del proceso de enseñanza aprendizaje de los programas: Licenciatura, Maestría y Doctorado se generan diagnósticos de los procesos de transformación y estado del suelo, la vivienda, equipamiento urbano, vialidad, espacios verdes, agua, comercio y áreas productivas de la Zona Metropolitana de Xalapa y, mediante mecanismos que propicien la participación ciudadana, elaborar propuestas arquitectónicas y urbanas a través del proceso de enseñanza-aprendizaje que sean congruentes con el desarrollo social para hacer más productivos y competitivos los asentamientos humanos constituidos por familias de bajos ingresos.

Desarrollo de Proyectos de Investigación registrados en SIREI

- Intervenciones arquitectónico-urbanas para el desarrollo de la Reserva el Tronconal en Xalapa, Ver.
- Procesos arquitectónicos y urbanos para el desarrollo en Casa Blanca, colonia periurbana de Xalapa, Ver.,
- Intervenciones arquitectónico-urbanas para el desarrollo de Jilotepec, Ver.
- Diagnósticos urbanos y arquitectónicos para el desarrollo en el municipio de Emiliano Zapata, Ver,
- Proyectos de intervención urbano - arquitectónica en Ixhuacán de Los Reyes, Ver.

Actividades de Internacionalización.

1er. Congreso Internacional de Procesos Creativos Arquitectónicos y Urbanos que se llevó a cabo del 9 al 11 de abril del 2018 abordando las temáticas: Didáctica innovadora en el arte, la arquitectura y el urbanismo; Hábitat y cultura en los procesos creativos de los espacios arquitectónicos y urbanos; el enfoque de la sustentabilidad en los procesos creativos de la arquitectura y el urbanismo y Tecnología y aplicación de herramientas digitales en los procesos creativos de la arquitectura y el urbanismo con la participación de las Universidades: Quasar Design University, Universidad Autónoma de Oaxaca y UAM.

2° Congreso Internacional de Procesos Creativos Arquitectónicos y Urbanos. 27,28 y 29 de marzo del 2019, con la participación de la Dra. Alcilia Afonso de Albuquerque e Melo. Universidad Federal de Campina Grande, Brasil (UFCG), Grupo de Pesquisa Arquitetura e Lugar: GRUPAL UFCG del Curso de Arquitetura e Urbanismo.

Evento	Curso / Taller	No. estudiantes / taller
1er. Congreso Internacional de Procesos Creativos Arquitectónicos y Urbanos. 9 al 11 de abril del 2018	Arquitectura Gaseosa. Instructor Dr. Emmanuele Lo Giudice de la Quasar Design University	137
2° Congreso Internacional de Procesos Creativos Arquitectónicos y Urbanos. 27,28 y 29 de marzo del 2019	Metodología de la concepción proyectual utilizando los criterios de la modernidad: tectónica y modernidad. Instructora: Dra. Alcilia Alfonso de Albuquerque e Melo. Universidad Federal de Campina Grande, Brasil.	60
	Tema: La conceptualización arquitectónica a través del discurso del cuerpo. Instructor: Dr. Moisés Barrera Sánchez. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.	50

Estancias de investigación de profesores

Nombre del Profesor	Universidad Destino	Período
Arturo Velázquez Ruíz	Estancia de Investigación Universidad Autónoma de Valencia, España	15 al 30 junio del 2017
Ma Gpe. Noemi Uehara Guerrero	Estancia de Investigación Universidad Chiba, Japón	14 al 28 julio del 2017
María Concepción Chong Garduño	Estancia de Investigación Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad Politécnica de Madrid	4 al 27 de septiembre del 2017
Arturo Velázquez Ruíz	Estancia de Investigación Universidad Autónoma de Barcelona	26 de abril al 12 de mayo de 2018
Arturo Velázquez Ruíz	Estancia de Investigación Universidad Politécnica de Cataluña	11 al 25 de enero de 2019

Estancias de investigación de estudiantes

Nombre del Estudiante	Universidad Destino	Período
Jesús Eduardo Ruíz Bermúdez	Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM	Del 29 de abril al 13 de mayo del 2018

Publicaciones

2018	
Tipo	Memoria
Título	Mejoramiento del entorno barrial urbano, seguro y resiliente en Jilotepec, Ver.
Autores	Uehara Guerrero Ma. Guadalupe Noemi, Eva Acosta Pérez
Nombre de la revista o libro	ASINEA 100
Editorial	ASINEA
Año	2018
Tipo	Capítulo de libro
Título	Investigaciones en arquitectura y urbanismo para el desarrollo
Autores	Uehara Guerrero Ma Guadalupe Noemi, Velázquez Ruiz Arturo, María Concepción Chong Garduño. Dr. Pedro Martínez Olivarez y Dra. Eunice García García
Nombre de la revista o libro	La investigación en el aprendizaje de la arquitectura
Editorial	COLOFON
ISSN /ISBN	ISBN 978-607-8622-91-7
Año	2018
2017	
Tipo	Capítulo de libro
Título	La arquitectura en los procesos de migración y desarrollo: el caso de los migrantes centroamericanos en Xalapa.
Autores	Uehara Guerrero Ma Guadalupe Noemi, Sánchez Correa Lilly y Velázquez Ruiz Arturo.
Nombre de la revista o libro	Perspectiva multidisciplinar de la migración y desarrollo
Editorial	REDIBAI
ISSN /ISBN	ISBN 978-607-97717-7-5
Año	2017

Tipo	Capítulo de libro
Título	El fenómeno de migración desde el enfoque de la educación en la enseñanza de la arquitectura (pág. 235-246)
Autores	Uehara Guerrero Ma Guadalupe Noemi, Josefina Cuevas Rodríguez, Ana Aurora Fernandez Mayo (con Chong Garduño María Concepción y José Javier Vázquez Fentanez)
Nombre de la revista o libro	Perspectiva multidisciplinar de la migración y desarrollo
Editorial	REDIBAI
ISSN /ISBN	ISBN 978-607-97717-7-5
Año	2017
Tipo	Artículo de revista arbitrada
Título	La percepción somática en el aprendizaje del diseño arquitectónico
Autores	Josefina Cuevas Rodríguez, Ana Aurora Fernández Mayo, Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero
Nombre de la revista o libro	El cuerpo como mediador del aprendizaje
Editorial	DIDAC Nueva Época/Julio-Diciembre 2017 Universidad Iberoamericana
ISSN /ISBN	ISSN: 0185-3872
Año	2017
Tipo	Artículo arbitrado
Título	El fenómeno de migración desde el enfoque de la educación en la enseñanza de la arquitectura. Volumen 3 (pág. 232-244)
Autores	Uehara Guerrero Ma Guadalupe Noemi, Josefina Cuevas Rodríguez, Ana Aurora Fernandez Mayo (con Chong Garduño María Concepción y José Javier Vázquez Fentanez)
Nombre de la revista o libro	CONGRESO MYD 2018
Editorial	IIESCA
ISSN /ISBN	1870-9427 LATINDEX FOLIO 14318
Año	2017
Tipo	Artículo arbitrado
Título	La arquitectura en los procesos de migración y desarrollo: el caso de los migrantes centroamericanos en Xalapa, Ver. volumen 3 (pág. 216-231)
Autores	Uehara Guerrero Ma Guadalupe Noemi, Sánchez Correa Lilly y Velázquez Ruiz Arturo.
Nombre de la revista o libro	CONGRESO MYD 2017
Editorial	IIESCA
ISSN /ISBN	1870-9427 LATINDEX FOLIO 14318
Año	2017

2016	
Tipo	Artículo arbitrado
Título	El desarrollo social en la educación: alternativas productivas desde la arquitectura (pág. 176-197)
Autores	Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero, José Javier Vázquez Fentanez y Thalía Viveros Uehara
Nombre de la revista o libro	Congreso CIFCA Noviembre -2016
Editorial	IIESCA
ISSN /ISBN	Latindex Folio: 14318
Año	2016
Tipo	Artículo en revista indexada
Título	Administración de los costos como un método en la enseñanza (pág. 298-311)
Autores	Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero, José Javier Vázquez Fentanez y Thalía Viveros Uehara
Nombre de la revista o libro	Congreso CIFCA noviembre -2017
Editorial	IIESCA
ISSN /ISBN	Latindex Folio: 14318
Año	2016
Tipo	Artículo en revista indexada
Título	Los derechos humanos en la gestión empresarial: el caso del respeto a un medio ambiente sano en la responsabilidad social del sector minero en México (pág. 30-52)
Autores	Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero, José Javier Vázquez Fentanez y Thalía Viveros Uehara
Nombre de la revista o libro	Congreso CIFCA noviembre -2016
Editorial	IIESCA
ISSN /ISBN	Latindex Folio: 14318
Año	2016
2015	
Tipo	Libro
Título	Proyectos de inversión desde la perspectiva arquitectónica: el caso del parque turístico eco sustentable "La Martinica"
Autores	Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero, José Javier Vázquez Fentanez y Daniel Fernando Olivera Gómez
Nombre de la revista o libro	Proyectos de inversión desde la perspectiva arquitectónica: el caso del parque turístico eco sustentable "La Martinica"
Editorial	REDIBAI

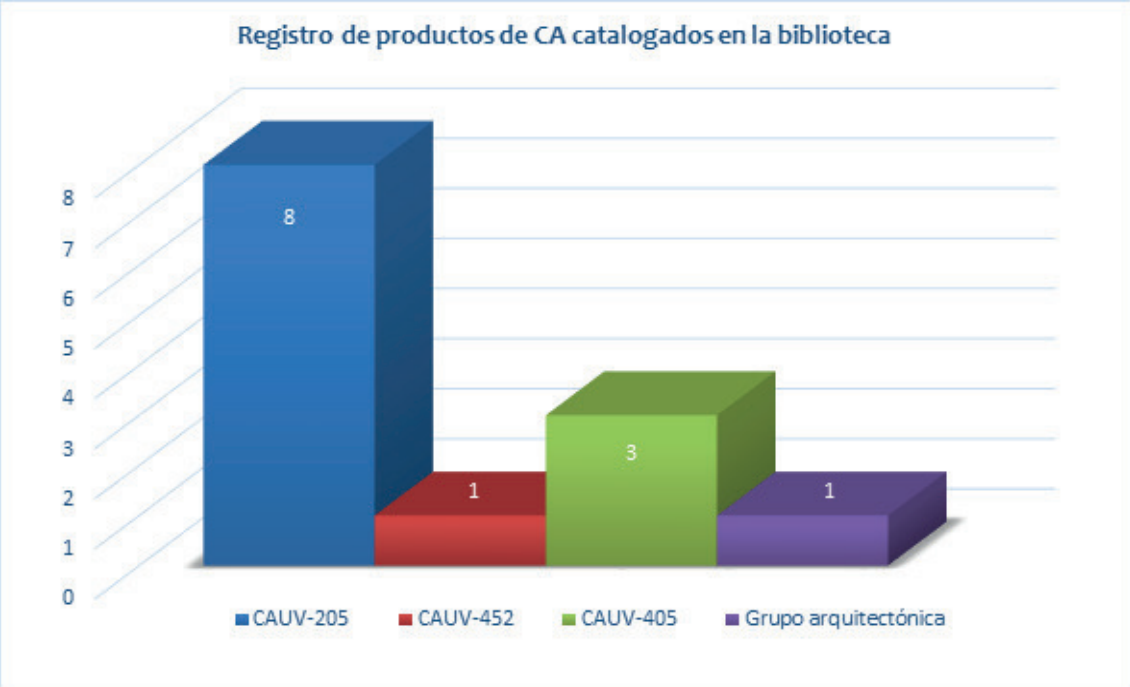
ISSN /ISBN	ISBN 978-607-97052-5-1
Año	2015
Tipo	Libro
Título	La perspectiva arquitectónica aplicada a los libros de inversión: el caso de la terminal intermodal en Banderilla, Ver.
Autores	Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero, José Javier Vázquez Fentanez y Daniel Fernando Olivera Gómez
Nombre de la revista o libro	La perspectiva arquitectónica aplicada a los libros de inversión: el caso de la terminal intermodal en Banderilla, Ver.
Editorial	REDIBAI
ISSN /ISBN	ISBN 978-607-97052-6-8
Año	2015
Tipo	Capítulo de libro
Título	Administración estratégica con responsabilidad social empresarial para potenciar las funciones directivas en la facultad de arquitectura campus Xalapa de la Universidad Veracruzana
Autores	Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero, José Javier Vázquez Fentanez, María Guadalupe Narcedalia Peña Aburto y José Rafael Gallego Ortiz
Nombre de la revista o libro	Administración estratégica moderna con enfoque de responsabilidad social
Editorial	REDIBAI
ISSN /ISBN	ISBN 978-607-96495-7-9
Año	2015
Tipo	Artículo en revista indexada
Título	Proyectos de inversión en los planes de desarrollo: educación y vinculación en arquitectura (pág. 399-416)
Autores	Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero, José Javier Vázquez Fentanez y María Guadalupe Peña Aburto
Nombre de la revista o libro	CONGRESO CIFCA NOVIEMBRE -2015
Editorial	IIESCA
ISSN /ISBN	ISSN 1870-9427
Año	2015
Tipo	Artículo en revista indexada
Título	La enseñanza de la arquitectura con enfoque empresarial (pág. 417-446)

Autores	Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero, José Javier Vázquez Fentanez y María Guadalupe Peña Aburto
Nombre de la revista o libro	CONGRESO CIFCA NOVIEMBRE -2015
Editorial	IIESCA
ISSN /ISBN	ISSN 1870-9427
Año	2015
2011	
Tipo	Artículo
Título	Modernidad, antropología y desarrollo sustentable
Autores	Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero
Nombre de la revista o libro	Revista de antropología experimental
Editorial	Universidad de Jaén (España)
ISSN /ISBN	ISSN: 1578-4282
Año	2011
2010	
Tipo	Artículo
Título	Programa de desarrollo urbano: visión multi e intercultural para el beneficio local y comunitario (pág. 34-49)
Autores	Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero
Nombre de la revista o libro	Revista: Hacia nuevas miradas metodológicas para la planeación y desarrollo urbano
Editorial	Universidad de Jaén (España)
ISSN /ISBN	ISSN: 1578-4282
Año	2010

Registro de productos de CA catalogados en la Biblioteca

CA	Producto	Clasificación
CAUV-205	Aproximaciones urbanas: Reflexiones sobre la ordenación del territorio y planeación urbana /Coordinadores: Mauricio Hernández Bonilla y Daniel Rolando Martí Capitanachi	HT169.V47 A67 2009
CAUV-205	Hacia nuevas miradas metodológicas: para la planeación y desarrollo urbano / Mauricio Hernández Bonilla y Daniel Rolando Martí Capitanachi: Coordinadores.	HT169.V47 H32 2009
CAUV-205	Las Vigas de Ramírez: pérdida y permanencia de una memoria urbana colectiva / coordinadores Polimnia Zacarías Capistrán, Mauricio Hernández Bonilla, Fernando Noel Winfield Reyes.	F1391.V4 V53 2013
CAUV-452	La administración de los costos en la enseñanza de la arquitectura / José Javier Vázquez Fentanez.	NA2131 V39 2018
CAUV-405	Visiones de la arquitectura / Bertha Lilia Salazar Martínez, coordinadora.	NA2543.S6 V57 2014
CAUV-205	Teoría, historia y crítica de la arquitectura / Daniel R. Martí Capitanachi, Fernando N. Winfield Reyes (coordinadores).	NA203 T46 2013
CAUV-405	Centros históricos: patrimonio e identidad / Luis Arturo Vázquez Honorato, Bertha Lilia Salazar Martínez: coordinadores.	HT169.MX C466 2014
CAUV-205	Arquitectura y modernidad en el Estado de Veracruz 1925-2000: expresiones e interpretaciones locales / coordinadores, Fernando N. Winfield Reyes	NA9132.V47 A76 2011
Grupo Arquitectónica	El dibujo-proyecto arquitectónico: pasado y presente / Alfonso Rodríguez Pulido	NA2708 R62 2010
CAUV-205	Entornos sustentables: Investigaciones de posgrado / Universidad Veracruzana; Facultad de Arquitectura-Xalapa.	NA7860 U49 2009
CAUV-405	Espacio urbano y propiedad privada en México 1824-2000 / Daniel Rolando Martí Capitanachi.	HT127.7 M377 2009
CAUV-205	Reflexiones para la arquitectura desde una geografía itinerante / Fernando N. Winfield Reyes.	NA680 W567 2012

CAUV-205	Reflexiones, esperanzas y lamentos en torno al patrimonio arquitectónico del Movimiento Moderno en México / Fernando N. Winfield Reyes [y otros veintiuno] Ivan San Martín, compilador.	NA755 R43 2013
CAUV-405	Teocelo y su compromiso con la sustentabilidad: bases de un modelo entre sociedad gobierno municipal y universidad / Luis Arturo Vázquez Honorato [y otros seis].	HC138.V47 T46 2013



Proyectos de investigación registrados en SIREI

Proyectos de investigación registrados en el Sistema de Registro y evaluación de la investigación

PROYECTO	TÍTULO DEL PROYECTO	RESPONSABLE
12513201691	Arquitectura, ingeniería civil y desastres naturales	Josefina Cuevas Rodríguez
125132018180	Gestión multidisciplinaria del riesgo de fenómenos naturales	Josefina Cuevas Rodríguez
16454201737	Diagnósticos urbanos y arquitectónicos para el desarrollo en el municipio de Emiliano Zapata, Ver.	José Javier Vázquez Fentanez
18257201893	Arquitectura y vinculación	Ana Aurora Fernández Mayo

188262017156	Procesos urbanos arquitectónicos para el desarrollo en la Col. Casa Blanca, Xalapa, Ver.	Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero
205152016133	Habitabilidad integral, estrategia arquitectónica para el desarrollo sustentable en municipios del Estado de Veracruz. Segunda etapa	Luis Arturo Vázquez Honorato
23650201721	Barrio, identidades y convivencia IV, la infancia en el hacer ciudad	Laura Mendoza Kaplan
250562016185	El diseño de hábitat para personas mayores en centros urbanos y en viviendas populares, a partir del diseño participativo y el cuidado del medio ambiente. Segunda etapa	Bertha Lilia Salazar Martínez
31882201623	Proyectos intervención urbano- arquitectónica de Ixhuacán de Los Reyes, Ver.	Arturo Velázquez Ruíz
31882201763	Intervenciones arquitectónico-urbanas para el desarrollo de la reserva El Tronconal en Xalapa, Ver.	Arturo Velázquez Ruíz
31882201888	Intervenciones arquitectónico-urbanas para el desarrollo de Jilotepec, Ver.	Arturo Velázquez Ruíz
63392018170	Metodologías dictámenes de desarrollo urbano integral y factibilidad regional sustentables en Veracruz	José Luis Carrillo Barradas
6339201830	Sistema de ciudades del Golfo de México hacia la sustentabilidad y mercado inmobiliario	José Luis Carrillo Barradas
6339201860	Teoría y práctica de la arquitectura y el urbanismo sustentables: en sistemas emergentes metropolitanos y megapolitanos “Arquitectura, ciudad y sociedad, los nuevos paradigmas de la arquitectura y el urbanismo”.	José Luis Carrillo Barradas

Eje II. Visibilidad e impacto social universitario.

Participación en congresos, concursos y movilidad de estudiantes

ALUMNO	APOYO	FECHA
Augusto Ángel Ascorve Vázquez S14008941	Realizar movilidad en la Universidad Antonio Nariño-UAN en Bogota, Colombia	05 de febrero al 02 de junio 2018
Alondra Cervantes Mentado	Asistir al XV Taller Social Latinoamericano Perú 2018, que se realizará en Chucuito, Puno.	Del 22 de marzo al 2 de abril 2018.
Diana Gabriela Hernández Alafita S14009029	Asistir al XV Taller Social Latinoamericano Perú 2018, que se realizará en Chucuito, Puno.	Del 22 de marzo al 2 de abril 2018.
Indira Gabriela Fernández Lozada S11026134	Asistir al XV Taller Social Latinoamericano Perú 2018, que se realizará en Chucuito, Puno.	Del 22 de marzo al 2 de abril 2018.
Paola Barradas Hernández S14009072	Asistir al XV Taller Social Latinoamericano Perú 2018, que se realizará en Chucuito, Puno.	Del 22 de marzo al 2 de abril 2018.
Alfredo Romero Mercado S1417671	Asistir al XV Taller Social Latinoamericano Perú 2018, que se realizará en Chucuito, Puno.	Del 22 de marzo al 2 de abril 2018.
Miguel Zamora Avendaño S14008991	Práctica extramuros: viaje a Zacatecas, Aguascalientes y Morelia	18 al 21 de abril 2018
	Participar en práctica de campo que consistió en realizar visita a las ciudades de Cuernavaca, Tehuixtla, Morelos y Taxco, Guerrero.	Del 25 al 28 de octubre de 2018
Sindy Elizabeth Barradas Torres S14008939	Participar en práctica de campo que consistió en realizar visita a las ciudades de Cuernavaca, Tehuixtla, Morelos y Taxco, Guerrero.	18 al 21 de abril 2018
Adrián Hernández Pérez S14008996	Práctica extramuros: viaje a Zacatecas, Aguascalientes y Morelia.	18 al 21 de abril 2018
	Participar en el 60° Corso e Seminario Sull Architettura Palladiana-Palladio e Mantova que se llevará a cabo en Vicenza, Italia.	Del 30 de agosto al 05 de septiembre de 2018

Eduardo Alejandro Casillas Valasco S13008455	Participar como ponente en el cuarto coloquio, Género en América Latina: Tensiones y perspectivas, a realizarse en la Universidad McGill, Montreal, Quebec, Canadá.	26 de abril del 2018
Alexa Arredondo Barrán S14009087	Realizar estancia de investigación Arquitectura, Fotografía y Ciudad, en la Universidad Politécnica de Catalunya, Barcelona, España.	Del 18 de Junio al 03 de Agosto de 2018
Carlos Herrera Gorozpe S14009078	Participar en práctica de campo: en el Programa Eco-Change promovido por AIESEC, en el colegio San Idelfonso en Perú.	14 de junio al 14 de agosto de 2018
Corael Ayala Grajales S14009008	Participar en práctica de campo: en el Programa Eco-Change promovido por AIESEC, en el colegio San Idelfonso en Perú.	14 de junio al 14 de agosto de 2018
Carlos Francisco De la Rosa Domínguez S14008909	Realizar movilidad estudiantil en la Universidad Antonio Nariño-UAN en Bogotá Colombia.	01 de agosto al 17 de noviembre de 2018
Sandra Irene Prieto González S12008519	Participar como ponente el Congreso Internacional Arquitectonics: mente, Territorio y Sociedad en la ETSAB (Escuela Superior Técnica de Arquitectura) Universidad Politécnica de Catalunya, Barcelona, España.	Del 29 de mayo al 07 de junio de 2018
Carlos Misael Colorado López S12017746	Participar como ponente el Congreso Internacional Arquitectonics: mente, Territorio y Sociedad en la ETSAB (Escuela Superior Técnica de Arquitectura) Universidad Politécnica de Catalunya, Barcelona, España.	Del 29 de mayo al 07 de junio de 2018
Jesús Eduardo Romero Méndez S14008911	Aplicar encuestas en el Puerto de Veracruz a empleadores para identificar las áreas de mejora que permita mejorar el programa educativo y atender las demandas del campo laboral en Arquitectura.	05 de julio de 2018
Alexa Adriana Méndez Pale S14008935	Aplicar encuestas en el Puerto de Veracruz a empleadores para identificar las áreas de mejora que permita mejorar el programa educativo y atender las demandas del campo laboral en Arquitectura.	05 de julio de 2018
Alicia Itzel Madrigal Herrera S14008988	Realizar movilidad en el Instituto Politécnico Nacional Unidad Tecamachalco.	Agosto-diciembre 2018
Javier Alonso Vidal Mendoza S15009059	Realizar movilidad nacional PROMUV en la Universidad de Guadalajara, Guadalajara, Jalisco.	13 de agosto al 14 de diciembre de 2018

Andrea Luna Hernández S15009043	Realizar movilidad en la Universidad de Alcalá, en Alcalá de Henares Madrid, España.	Del 10 de septiembre de 2018 al 20 de enero de 2019
Zair Puente Medina S14009007	Participar en el 34 Premio a la composición Arquitectónica Alberto J. Pani, que se realizará en la Facultad de Arquitectura de la UNAM en la Cd. De México.	Del 17 al 22 de diciembre 2018
Alin Callejas Hernández S14009040	Participar en el XVIII Taller Ciudad y Convivencia en la Universidad de Chiba, Japón.	Del 27 de septiembre al 12 de octubre de 2018
Arantxa Arce Cervantes S14009071	Participar en el XVIII Taller Ciudad y Convivencia en la Universidad de Chiba, Japón.	Del 27 de septiembre al 12 de octubre de 2018
Daniela Betanzos Fierro S14009073	Participar en el XVIII Taller Ciudad y Convivencia en la Universidad de Chiba, Japón.	Del 27 de septiembre al 12 de octubre de 2018
Arturo Durán Hernández S14008933	Participar en práctica de campo que consistió en realizar visita a las ciudades de Cuernavaca, Tehuixtla, Morelos y Taxco, Guerrero.	Del 25 al 28 de octubre de 2018
Eva Nazareth López Guerra S18009265	Participar en práctica de campo que consistió en realizar visita a las ciudades de Cuernavaca, Tehuixtla, Morelos y Taxco, Guerrero.	Del 25 al 28 de octubre de 2018
Yazmín Elizabeth Majan Cabrera S14009018	Participar en el congreso Encuentro Latinoamericano de Estudiantes de Arquitectura (ELEA) en la ciudad de Santa Cruz de la Sierra, Bolivia.	Del 21 de octubre al 02 de noviembre de 2018
Jonathan Saúl Bernal Vidaña S14009039	Participar en el congreso Encuentro Latinoamericano de Estudiantes de Arquitectura (ELEA) en la ciudad de Santa Cruz de la Sierra, Bolivia.	Del 21 de octubre al 02 de noviembre de 2018
Alexa Adriana Méndez Pale S14008935	Participar en el XVIII Taller Ciudad y Convivencia en la Universidad de Chiba, Japón.	Del 27 de septiembre al 12 de octubre de 2018
Yuria Adriana Toriz de la Cueva S14008943	Participar en el Taller "Becoming-Arquitectura Gaseosa" de la 16ª Bienal de Arquitectura que se realizará en Venecia, Italia.	Del 05 al 11 de noviembre de 2018
Ángel Gabriel Pérez Grajales S14008974	Participar en el Taller "Becoming-Arquitectura Gaseosa" de la 16ª Bienal de Arquitectura que se realizará en Venecia, Italia.	Del 05 al 11 de noviembre de 2018
Leonardo Erubiel Flores Ojeda S14008912	Participar en el Taller "Becoming-Arquitectura Gaseosa" de la 16ª Bienal de Arquitectura que se realizará en Venecia, Italia.	Del 05 al 11 de noviembre de 2018

Ludwing Jhonatan Rojas Reyes S14009006	Participar en el Taller "Becoming-Arquitectura Gaseosa" de la 16ª Bienal de Arquitectura que se realizará en Venecia, Italia.	Del 05 al 11 de noviembre de 2018
Carla Alejandra Obeso Rodríguez S16008948	Movilidad estudiantil Internacional en la Universidad Santo Tomas de Tunja, Colombia.	Febrero – junio 2019
2017		
Jossué Nazul Rodríguez Cupul S12008461	Pago de inscripción al 29° Encuentro Nacional de Estudiantes de Arquitectura, realizado en la ciudad de Veracruz.	23 al 31 de marzo 2017
Adrián Felipe Labastida Salgado s12008470	Pago de inscripción al 29° Encuentro Nacional de Estudiantes de Arquitectura, realizado en la ciudad de Veracruz.	23 al 31 de marzo 2017
Edgar Maza Azamar S12008491	Pago de inscripción al 29° Encuentro Nacional de Estudiantes de Arquitectura, realizado en la ciudad de Veracruz.	23 al 31 de marzo 2017
Adrián Hernández Pérez S14008996	Asistir a la Cd. De Puebla a una práctica extramuros dentro de la EE "Diseño Arquitectónico".	19 de abril 2017
	Asistir al IV Festival Internacional Arquitectura" a celebrarse en la ciudad de Guadalajara, Jalisco	26 y 27 de octubre de 2017
Alin Callejas Hernández S14009040	Práctica extra muros a las ciudades de Puebla, Monterrey y San Luis Potosí.	27 de abril al 01 de mayo de 2017
	Asistir al IV Festival Internacional Arquitectura" a celebrarse en la ciudad de Guadalajara, Jalisco.	26 y 27 de octubre de 2017
Manuel Alejandro Vite Hernández S11021175	Participación en la XXXIV asamblea General de Coordinadores del Consejo Nacional de Estudiantes de Arquitectura México, En Cuernavaca, Morelos.	22 al 28 de mayo 2017
Alberto Hernández Osorio S11029263	Participación en la XXXIV asamblea General de Coordinadores del Consejo Nacional de Estudiantes de Arquitectura México, En Cuernavaca, Morelos.	22 al 28 de mayo 2017
Escarleth Cucurachi Ortega S12026069	Asistir al XVI Taller de Ciudad y Convivencia en la Universidad de Chiba, Japón.	3 al 24 de julio 2017
Jorge Francisco Guerra	Asistir al XVI Taller de Ciudad y Convivencia en la Universidad de Chiba, Japón.	3 al 24 de julio 2017

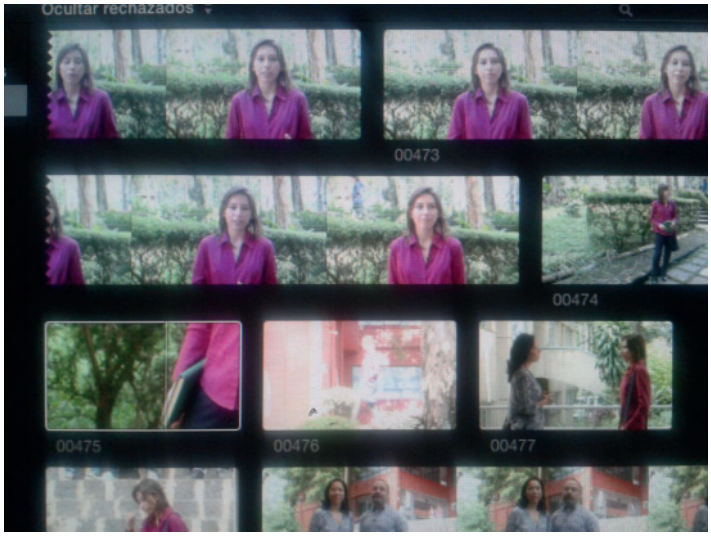
Samir Peralta García S11010003	Asistir al XVI Taller de Ciudad y Convivencia en la Universidad de Chiba, Japón.	3 al 24 de julio 2017
Pahola Kristell Ramírez Prieto S11009761	Asistir al XVI Taller de Ciudad y Convivencia en la Universidad de Chiba, Japón.	3 al 24 de julio 2017
Julián Emanuelle Maldonado Vázquez S12008401	Asistir al XVI Taller de Ciudad y Convivencia en la Universidad de Chiba, Japón.	3 al 24 de julio 2017
Rodrigo Sáinz Lara S12008503	Asistir al XVI Taller de Ciudad y Convivencia en la Universidad de Chiba, Japón.	3 al 24 de julio 2017
Heriberto Moreno Aguirre S10022471, S15031483	Participar en la práctica de restauración del Fuerte de San Carlos de Perote 2017.	Del 25 de agosto al 01 de septiembre 2017
Leslie Monserrat Rodríguez Moreno S14009057	Participar en la práctica de restauración del Fuerte de San Carlos de Perote 2017.	Del 25 de agosto al 01 de septiembre 2017
Julissa Dinorin Contreras S14009001	Participar en la práctica de restauración del Fuerte de San Carlos de Perote 2017.	Del 25 de agosto al 01 de septiembre 2017
Augusto Ángel Ascorve Vázquez S14008941	Realizar prácticas en el evento Integral Nacional Identidad Perdida, Ciudad Guzmán Jalisco.	Del 3 al 15 de septiembre 2017
Diana Gabriela Hernández Alafita S14009029	Realizar prácticas en el evento Integral Nacional Identidad Perdida, Ciudad Guzmán Jalisco.	Del 3 al 15 de septiembre 2017
Indira Gabriela Fernández Lozada S14008869	Realizar prácticas en el evento Integral Nacional Identidad Perdida, Ciudad Guzmán Jalisco.	Del 3 al 15 de septiembre 2017
Paola Barradas Hernández S14009072	Participar como ponente en el XXIII Encuentro de la Red ULACAV, a celebrarse en Buenos Aires, Argentina.	11 al 14 de octubre de 2017
Alexis Alfredo Mota Martínez S14009028	Participar como ponente en el XXIII Encuentro de la Red ULACAV, a celebrarse en Buenos Aires, Argentina.	11 al 14 de octubre de 2017
Kembly Auli Pérez S14017654	Viaje de estudios en las ciudades de Hidalgo, Querétaro y Puebla.	01 al 05 de noviembre de 2017
José de Jesús Rivera León S13008454	Participar en el Workshop Medellín 2017, el cual se realizó en ciudad Medellín, Colombia.	05 al 12 de noviembre de 2017

Carlos Damián García Sánchez S13008637	Práctica de campo "Planeación del equipamiento para sector salud: el caso planeación de unidades médicas" a desarrollarse en la Ciudad de México.	Del 6 al 10 de noviembre de 2017
Adriana Gabriela Zamora Contreras S13008610	Práctica de campo "Planeación del equipamiento para sector salud: el caso planeación de unidades médicas" a desarrollarse en la Ciudad de México.	Del 6 al 10 de noviembre de 2017
2016		
Anahy Lizbeth Téllez Murillo S12008459	Asistir al segundo Congreso Nacional de Arquitectura en el marco de la 95° Reunión Nacional de ASINEA.	4 al 6 de mayo 2016
	Pago de inscripción para asistir al segundo Congreso Nacional de Arquitectura en el marco de la 95° Reunión Nacional de ASINEA.	4 al 6 de mayo 2016
Jossué Nazul Rodríguez Cupul S12008461	Participar en el 32 Premio a la Composición Arquitectónica Alberto J. Pani 2016 en la UNAM.	30 de septiembre 2016
	Pago de inscripción al 29° Encuentro Nacional de Estudiantes de Arquitectura, realizado en la ciudad de Veracruz.	23 al 31 de marzo 2017
Álvaro Reyes Ortíz S11009775	Participación como ponente en el XXXIX Encuentro de la Red Nacional de Investigación Urbana 2016 en la Universidad Autónoma de Yucatán.	20 y 21 de Octubre 2016
Edmundo Pedrero Ramírez S11009759	Participación como ponente en el XXXIX Encuentro de la Red Nacional de Investigación Urbana 2016 en la Universidad Autónoma de Yucatán.	20 y 21 de Octubre 2016

Difusión en medios

La Facultad de Arquitectura ha logrado afianzar el programa de medios de comunicación que tiene como objetivo difundir las actividades académicas y culturales locales, regionales, nacionales e internacionales. A continuación, se enuncian los medios de difusión y el número de eventos de cada uno realizados en el ejercicio mayo 2018-2019.

DIFUSION MEDIOS DE COMUNICACIÓN	
PRENSA AUDIOVISUAL	
CÁPSULAS #SOMOSFAUV Programa VOZ PROPIA TELE UV-RTV	Descripción: 20 Cápsulas televisivas disciplinares semanales relacionadas con el proyecto, la edificación, el área humanística, el urbanismo y eventos especiales producidas por el Arq. Alfredo Cerqueda Méndez. Fecha: mayo 2018-abril 2019
ENTREVISTAS #SOMOSFAUV Programa VOZ UNIVERSITARIA RADIO UV 90.5 FM	Descripción: 4 Entrevistas en radiales en vivo Fecha: mayo 2018-abril 2019
PRENSA ESCRITA	
NOTAS PERIODISTICAS UNIVERSO UV	Descripción: Notas periodísticas en prensa escrita institucional y privada con temáticas relacionadas con el proyecto, la edificación, el área humanística, el urbanismo y eventos especiales.
40 INTERVENCIONES EN MEDIOS COMUNICACION	

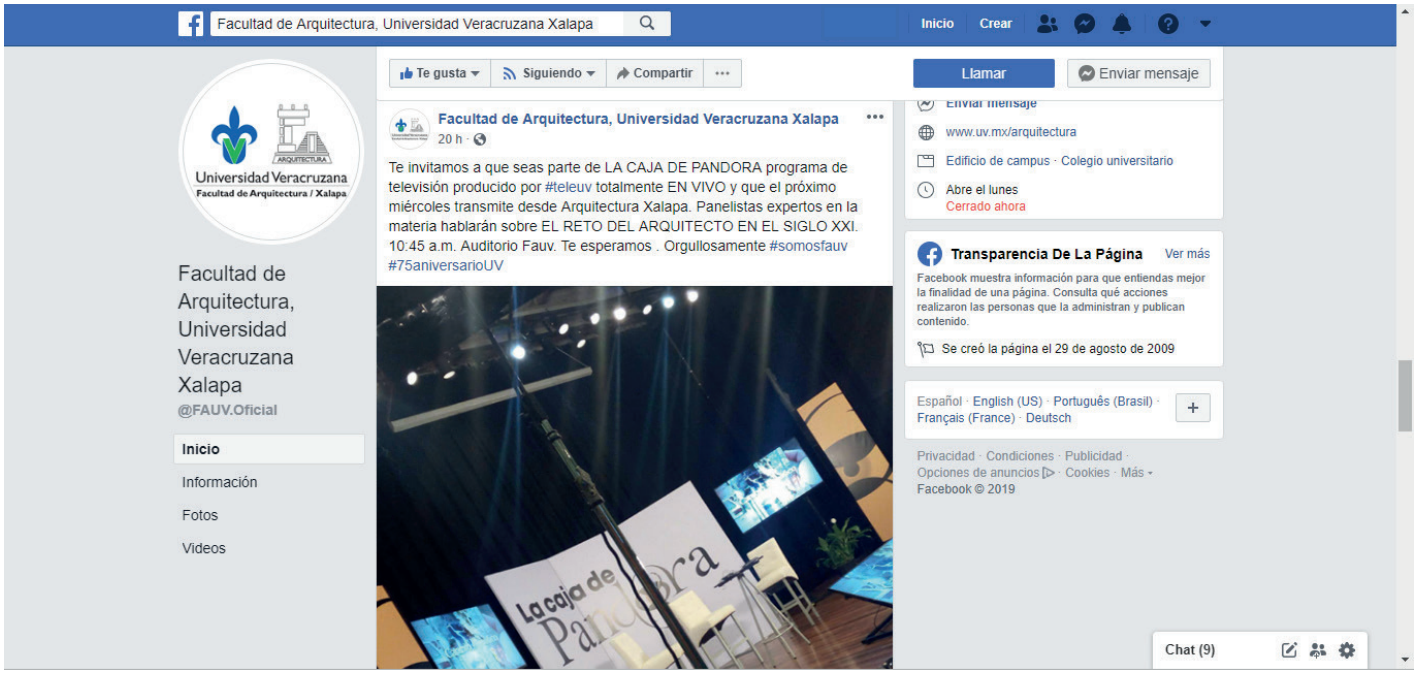


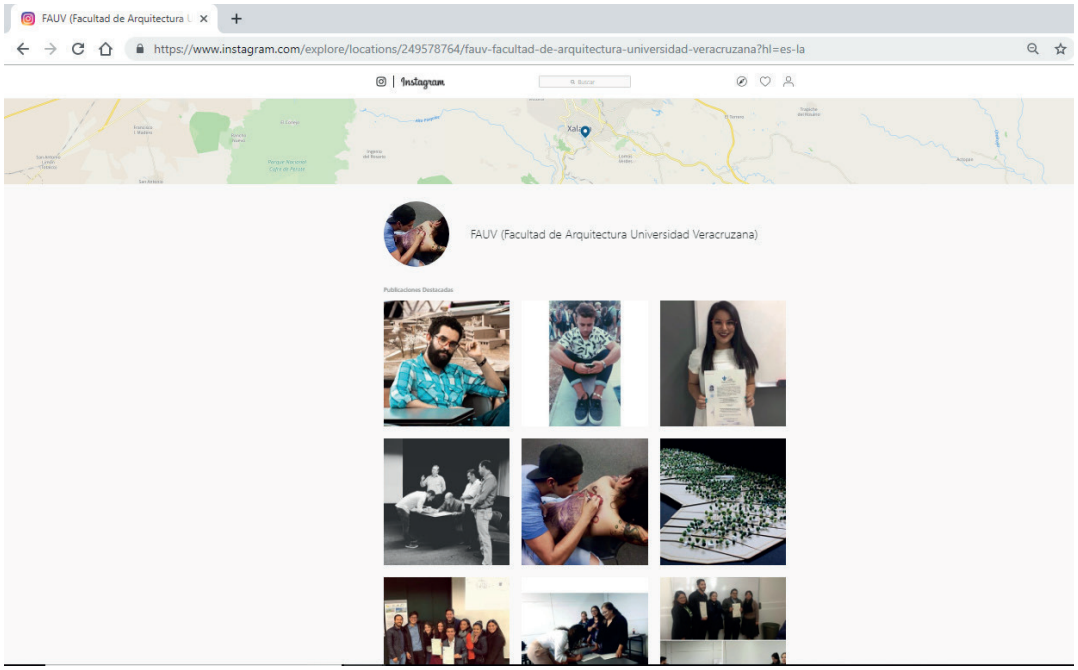
DIFUSIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

DIFUSION EN MEDIOS DE COMUNICACION			
PERIODO	TV	RADIO	PRENSA ESCRITA
MAYO 2018-MAYO 2019	20	4	16
Totales	20 intervenciones	4 intervenciones	16 intervenciones

DIFUSION REDES SOCIALES	
PAGINA FACEBOOK @FAUV.OFICIAL	Descripción: Fan Page con calificación 5* que se consolida como medio de comunicación y de difusión para la comunidad FAUV. Se ha creado la etiqueta de identificación #Somosfauv con la finalidad de contar con un repositorio de publicaciones. El incremento de seguidores es semanal, en 2015 se contaban con 2900, en 2016 con 5347, en 2018 se elevó a 5847 mientras que a la fecha se cuentan 6613. Fecha: mayo 2018-mayo 2019. Impacto: Ampliación semanal de seguidores y posicionamiento en redes sociales sobre el acontecer diario de la actividad académica y axiológica de la institución. Gracias al internet el trabajo de la facultad puede ser difundido a todas partes del mundo.
APLICACIÓN INSTAGRAM	Descripción: Red social destinada a la promoción de la actividad creativa de la facultad. Por ser de reciente creación se cuenta con número de 623 seguidores. Fecha: enero 2019-mayo 2019. Impacto: Ampliación semanal de seguidores y posicionamiento en redes sociales sobre el acontecer diario de la actividad académica y axiológica de la institución. Esta aplicación permite publicar trabajos creativos de los estudiantes con etiquetas visibles para todo el mundo.
6613 SEGUIDORES FACEBOOK / 623 SEGUIDORES INSTAGRAM	

DIFUSION EN REDES SOCIALES		
PERIODO	FACEBOOK	INSTAGRAM
MAYO 2018-MAYO 2019	6613	623
Totales	6613 seguidores	623 seguidores





a) Vinculación y responsabilidad social universitaria

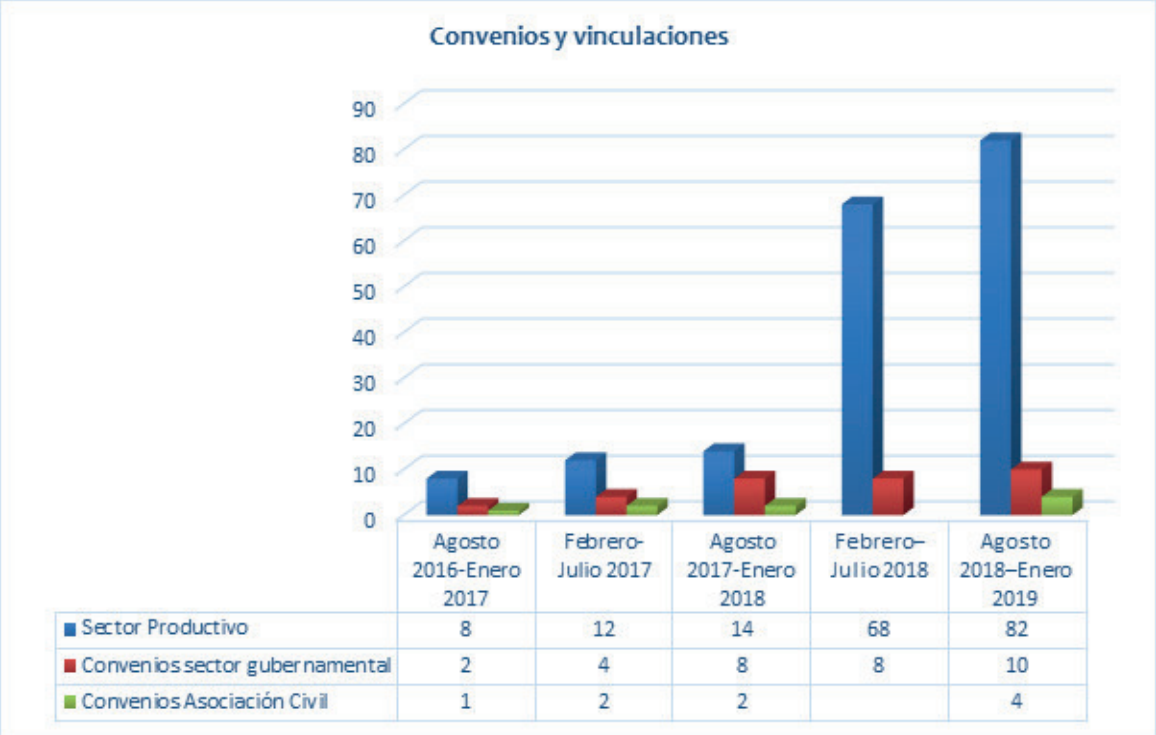
Desde la licenciatura y los posgrados se ha impulsado la vinculación con los sectores público, social y empresarial a partir de la generación de foros estimulando la realización de acciones en pro de la nueva Ley de Ordenamiento territorial, Urbano para la Secretaria de Desarrollo Social del Estado, convocando la participación de académicos y estudiantes de diversas facultades de la región, las Instituciones públicas del Estado y los sectores productivos, buscando la formación integral de los estudiantes y la consolidación de la presencia y el reconocimiento de nuestra Entidad Académica.

El MEIF 2013, plan de estudios vigente integra las prácticas profesionales como experiencia educativa. Es una actividad vinculada al quehacer de la profesión que realizan los estudiantes y que es supervisada por un profesor.

Los estudiantes desarrollan actividades del campo laboral en empresas constructoras que tienen suscritos convenios específicos con la Facultad, que ofrecen al alumno la vinculación directa con el sector productivo.

Para garantizar los procesos de vinculación a través del proceso de enseñanza aprendizaje, la institución elabora convenios específicos que se desprenden de un convenio general que signa la Universidad Veracruzana con los diferentes sectores. A continuación, se indican el número de convenios que la FAUV, hasta el período Agosto 10/enero 2019 ha suscrito con el sector productivo, gubernamental y civil.

Periodo	Sector Productivo	Convenios sector gubernamental	Convenios Asociación Civil
Agosto 18 – enero 19	82	10	4
Feb – Jul 2018	68	8	2
Ago 17 – Ene 18	14	8	2
Feb -Jul 2017	12	4	2
Agosto 2016-enero 2017	8	2	1



	Agosto 2016-Enero 2017	Febrero-Julio 2017	Agosto 2017-Enero 2018	Febrero–Julio 2018	Agosto 2018–Enero 2019
Sector Productivo	8	12	14	68	82
Convenios sector gubernamental	2	4	8	8	10
Convenios Asociación Civil	1	2	2		4

Vinculación con el sector gubernamental

En este tipo de convenios, participan estudiantes con profesores que articulan líneas de investigación con el proceso de enseñanza aprendizaje para resolver alguna problemática social en la ciudad o municipio cuya solución tenga que ver con las condiciones del hábitat urbano, semiurbano y rural. La FAUV, a través de estos procesos de vinculación realiza un diagnóstico y pronóstico aplicando metodología mixta (cualitativa y cuantitativa) aplicada a la población de una determinada área de estudio y propone al sector gubernamental proyectos arquitectónicos – urbanos que conlleven a mejorar las condiciones de habitabilidad de los ciudadanos y por ende su calidad de vida.

De los 43 proyectos registrados con periodo de vigencia, el 65.11% (28) se realizan para el sector social. El 34.88% para el sector gubernamental.

Período	No. Proyectos registrados en el SIVU	No. de profesores	No. de estudiantes
2018	12	48	46
2017	22	42	123
2016	6	18	32

De los 71 proyectos registrados con periodo de vigencia, el 40.84% (29) se realizan para el sector social gubernamental.

Vinculación con el sector social

La vinculación con el sector social, se desarrolla a través de convenios signados con asociaciones civiles. Estos organismos solicitan a la FAUV, proyectos arquitectónicos urbanos aplicando sistemas constructivos de bajo impacto. Generalmente se trata de soluciones de vivienda, centros de desarrollo comunitarios o escuelas para el sector social semi urbano o rural.

Período	No. Proyectos registrados en el SIVU	No. de profesores	No. de estudiantes
2018	12	42	101
2017	11	39	73
2016	6	24	31

De los 71 proyectos registrados con periodo de vigencia, el 59.16% (42) se realizan para el sector social, estos aún sin que exista convenio con un organismo (asociación civil).

Vinculación con el sector productivo

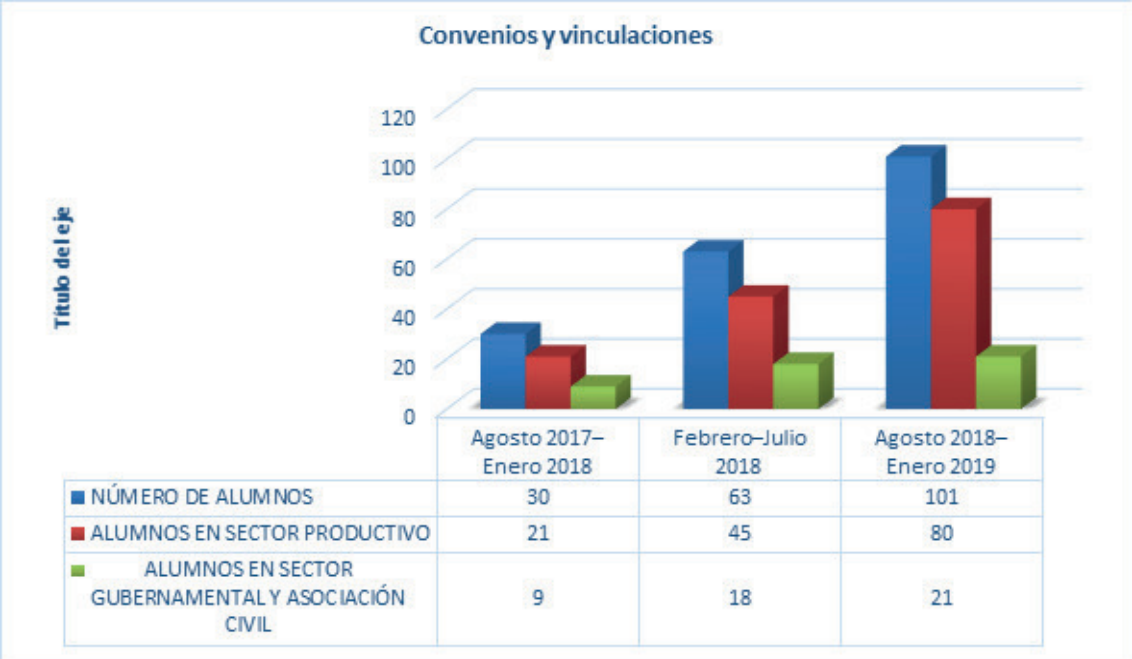
La vinculación con el sector productivo, es la que articula el proceso de enseñanza aprendizaje con el campo laboral. Los convenios se suscriben generalmente con empresas constructoras para la realización de prácticas profesionales de los estudiantes del último período.

Empresas Vinculadas por Cartas de Intención	Total de Empresas	Lugares Disponibles para la Práctica Profesional
82	66	295

Conscientes del nuevo panorama laboral que deben enfrentar nuestros egresados, la presente administración pone especial atención en la promoción, gestión y consolidación de convenios con diferentes sectores sociales, en donde se generen espacios para la realización de la práctica profesional y colaboración entre instituciones. La intención de la Práctica Profesional, es inducir al estudiante al campo laboral, consolidando sus conocimientos y desarrollando sus habilidades personales para solucionar casos reales.

Estudiantes inscritos en la EE prácticas profesionales y el sector en el que las realizan.

Periodo	Número de alumnos	Alumnos en sector productivo	Alumnos en sector gubernamental y asociación civil
Agosto 18 – enero 19	101	80%	20%
Feb – jul 2018	63	71%	29%
Ago 17 – ene 18	30	70%	30%



Programa de desarrollo social comunitario

El programa de desarrollo social comunitario, está enfocado a atender necesidades de proyectos arquitectónicos urbanos públicos en pro del desarrollo social comunitario. Estos proyectos se realizan a través de talleres de diseño participativo que tienen como objetivo involucrar a los habitantes en la toma de decisiones de acuerdo a sus necesidades, permitiendo la apropiación de los proyectos y afianzando el compromiso hacia el mismo. Se promueve el uso de las técnicas constructivas tradicionales y los materiales locales, con el fin de fortalecer su cultura y autosuficiencia, así como la sustentabilidad de las construcciones. A continuación, se presentan los proyectos de intervención realizados en diferentes colonias, localidades y/o municipios en el año 2018.

Proyecto: Casa comunitaria colonia Veracruz	
Actividades	Renovación de la casa y comedor comunitario presente en la colonia Veracruz para el mejoramiento barrial a través de la cohesión social
Resultados	La mayoría de los involucrados fueron niños por lo que las actividades más requeridas por ellos fueron las de carácter lúdico. Los participantes ayudaron a darle un nuevo nombre a la Casa Comunitaria. La propuesta arquitectónica fue presentada en otra ocasión ante los coordinadores y vecinos.
Proyecto: Red de Casas Comunitarias en la Ciudad de Teocelo, Veracruz.	
Actividades	Ubicar sitios para el desarrollo de la Red de Casas Comunitarias en el Municipio de Teocelo, Veracruz, proponer de primera instancia dos Casas Comunitarias de Artes y Oficios polivalentes, cuyos principios sean replicables.
Resultados	Plan sectorial de casas comunitarias y proyecto de 2 casas comunitarias. Tesis de licenciatura. Los anteproyectos se entregaron al H. Ayuntamiento de Xalapa.

Proyecto: Casa comunitaria Xiadani	
Actividades	Generar una red de casas comunitarias dentro de toda la ciudad de Xalapa, vinculando el artículo 8 del Plan de Desarrollo Municipal de Xalapa y la universidad pública.
Resultados	Proyecto de casa comunitaria para los residentes de la colonia Emiliano Zapata en la ciudad de Xalapa, Ver.

Proyecto: Casas comunitarias en las colonias Vasconcelos y la Lagunilla en Xalapa, Ver.	
Actividades	Difundir el movimiento urbano-arquitectónico de proyección participativa como una alternativa viable para la construcción de nuevos modos de vida.
Resultados	Proyecto de rehabilitación del parque Gildardo Avilés como parte de un plan maestro de proyectos para las colonias con un enfoque de participación comunitaria.

Proyecto: Centro artístico y Social ex fábrica de San Bruno	
Actividades	Proyecto de intervención arquitectónica en el predio de la antigua Fábrica de San Bruno- Integrando el estado actual con algo nuevo, con el objetivo de crear un espacio arquitectónico para actividades artísticas y culturales para el mejoramiento de la imagen barrial
Resultados	Proyecto de rehabilitación de espacios para su utilización como un centro de actividades lúdicas para el mejoramiento de la imagen Barrial.

Proyecto: Co-Housing para la jubilación	
Actividades	Proyecto que busca solucionar la problemática presentada por un grupo de mujeres a punto de retirarse que busca vivir en conjunto en sus años de retiro.
Resultados	Anteproyecto arquitectónico de complejo de vivienda comunal. Se busca en la actualidad el financiamiento por medios gubernamentales o privados para continuar con el proyecto

Proyecto: Centro de capacitación para el trabajo	
Actividades	Promover el desarrollo integral comunitario a través de la capacitación para el trabajo y la participación de la comunidad. Se busca también, estimular los procesos de auto gestión personal y colectiva bajo un enfoque participativo.
Resultados	Talleres de participación para la definición del programa arquitectónico y el co-diseño de los espacios para incentivar la cohesión social y la participación de la comunidad en el proceso de diseño.

Proyecto: Central de autobuses en Playa Vicente	
Actividades	Dotar a la comunidad de Playa Vicente con un espacio en el que ellos puedan desplazarse hacia otras ciudades o zonas cerca de la región, un lugar que sea el centro o nodo de las comunicaciones en la ciudad.
Resultados	Entrega de un anteproyecto arquitectónico y avance de trabajo para la Experiencia Educativa Experiencia Recepcional.

Proyecto: Regeneración Urbana de colonia “La Luz” en Coatepec, Ver	
Actividades	Promover la interacción de los habitantes con su entorno, creando un ambiente de recreación y convivencia.

Resultados	Realización de un anteproyecto

Proyecto: Remodelación de edificio industrial en estado de abandono en Nanchital, Veracruz	
Actividades	Proporcionar seguridad dentro de una localidad, que se encuentra dañada por el alto índice de actividades criminales que se generan en ella.
Resultados	Cambio de propuesta arquitectónica, se propone la restauración de un espacio existente proponiendo crear una biblioteca y una galería de exposiciones

Proyecto: Central de autobuses en Teocelo, Ver.	
Actividades	Generar un proyecto de central de autobuses en Teocelo, Veracruz para el mejoramiento del equipamiento y la conectividad con la ciudad de Xalapa
Resultados	Anteproyecto arquitectónico y culminación de trabajo recepcional de propuesta de central de autobuses.

Proyecto: Observatorio para la equidad de territorial y etaria para las Ciudades de Xalapa y Teocelo, Ver.	
Actividades	Sentar las bases para enfocar el recurso de pueblos mágicos para el beneficio equitativo de la comunidad.
Resultados	Proyecto de tesis de imagen urbana, catálogo de construcciones con valor patrimonial de la comunidad, generación de plan maestro para la proyección de equipamiento, remodelación de escuela secundaria, proyecto arquitectónico de una terminal de autobuses así como de la proyección de casas comunitarias.

Proyecto: Repentina de Diseño	
Actividades	Involucrar a la comunidad estudiantil de nivel licenciatura de la FAUV, en las problemáticas sociales reales que se vieron presentes a consecuencia de los sismos ocurridos en nuestro país los días: 9, 13 y 27 de septiembre de 2017. Por tanto, se desarrolló una "Repentina de Diseño" para la difusión de los sistemas constructivos tradicionales térreos; el estudio de las condiciones, características y situación actual en el predio con la finalidad de concebir diseños en apoyo a la reconstrucción.
Resultados	Con la duración de tres sesiones se lograron obtener propuestas para llevar a la familia que fungía como casa de vinculación con la comunidad de Santiago Niltepec Oaxaca con la finalidad de recibir voluntarios para la reconstrucción de viviendas tradicionales. Dichas propuestas fueron llevadas a la casa de vinculación para su evaluación y opinión.

Proyecto: Casa de vinculación con la comunidad de Santiago Niltepec, Oaxaca.	
Actividades	A partir del ejercicio de diseño elaborado en la "Repentina de diseño con los estudiantes de la FAUV, recabar propuestas para el desarrollo de un área que ocuparían los voluntarios en la casa de vinculación en Santiago Niltepec, Oaxaca. Con dichas propuestas dialogar con los involucrados sobre que les parecía adecuado y que no. Para entonces co-diseñar con ellos una propuesta que se acercará al objetivo deseado.
Resultados	Se logró analizar las propuestas e identificar aquellas necesidades que exponían para sentirse satisfechos con las modificaciones que se realizarían en el predio, se marcó con cal los espacios, para que los usuarios pudieran entender con mayor facilidad la espacialidad y de qué manera influe en las decisiones que se tenían. Con esto se logró un plano base con el cual comenzarían las excavaciones para un módulo de baños.

Proyecto: Proyecto de vivienda productiva	
Actividades	Elaboración de 20 levantamientos de casa habitación y 3 proyectos concluidos de vivienda productiva.
Resultados	Impacto social con los 20 levantamientos de casa habitación y tres proyectos concluidos de vivienda productiva.

Proyecto: Mejoramiento de imagen Urbana en calle el pocito	
Actividades	Mejorar la imagen urbana de la calle el pocito como parte de un programa piloto a mediano plazo de regeneración de la imagen urbana de la comunidad de Jilotepec, Veracruz.
Resultados	Beneficio de nueve familias habitantes de barrio de San Juan como parte de un programa piloto a mediano plazo en la comunidad

Proyecto: Mejoramiento de imagen Urbana en calle El Pocito	
Actividades	Elaboración de un anteproyecto para una escuela telesecundaria rural
Resultados	Impacto social en beneficio de 45 estudiantes y tres profesores con la estimación de la entrega del proyecto para que la directora del plantel realice las gestiones pertinentes para la construcción del proyecto.

Proyecto: Proyecto de mejoramiento barrial desde la mirada infantil	
Actividades	Buscar la co-generación de espacios amigables con y para los niños a través de la co-proyectación de espacios, bajo los principios de la red CAI, tanto a nivel barrial como escolar.
Resultados	Ponencias en congreso anual Arquitectónics 2018: Fortaleciendo lazos comunitarios desde la escuela.

Proyecto: Ciudades amables y seguras para las mujeres	
Actividades	Reducción de desigualdades e igualdad de género a través de actividades y proyectos que incentiven y sensibilicen a los padres en la enseñanza de sus hijos
Resultados	Proyectos de intervención urbana en distintas partes de la Ciudad de Xalapa. Presentación de la primera y segunda etapa del proyecto a la comunidad universitaria y xalapeña. Consolidación del Observatorio Urbano Universitario. 3 ponencias en la Red Internacional de Universitarios Latinoamericanos en Montreal

Proyecto: Barrio, ciudad y convivencia	
Actividades	
Resultados	Proyecto de vivienda producida en Jilotepec, Ver. Estancias cortas de investigación de 6 alumnos FAUV en la Universidad de Chiba, Japón. Estancia de 9 alumnos de la U. de Chiba en la FAUV.

Proyecto: Barrio, ciudad y convivencia	
Actividades	
Resultados	Realización de talleres comunitarios para el diseño participativo de espacios comunitarios y de viviendas productivas, así como propuestas de imagen urbana.

Proyecto: Proyecto ciudad segura y amable (IMJUVE)	
Actividades	Proponer criterios de diseño urbano, acciones colectivas y culturales que contribuyan a crear espacios públicos amables y seguros para todas y todos.
Resultados	Proyectos de mejoramiento de la casa comunitaria de la Colonia Veracruz. Proyecto de apoyo a la escuela primaria Naciones Unidas con la participación de los jóvenes de la colonia.

Proyecto: Proyecto Islas de bienestar (Co-Sustenta,IMJUVE)	
Actividades	Generación de espacios para el deporte, la cultura y el aprendizaje, con el fin de concebir un proceso de ordenamiento sustentable de las áreas verdes y el alza de sentimiento de paz y gozo en los usuarios en los espacios comunitarios de la zona UV
Resultados	Proyectos de mejoramiento de los espacios públicos de la Facultad de Arquitectura de la UV a través de urbanismo táctico.

Proyectos de Vinculación FAUV

Proyectos registrados en el SIVU (164)

La Facultad de Arquitectura desde su fundación en 1956 se ha caracterizado por el desarrollo de proyectos vinculados a atender necesidades sociales de asentamientos humanos de la población de escasos recursos. En los talleres de proyectos y de diseño urbano de los últimos periodos coloca al estudiante enfrentar situaciones difíciles y a plantear soluciones a esas problemáticas reales. Los docentes articulan líneas de investigación con el proceso de enseñanza aprendizaje. De esta manera la institución elabora proyectos de vinculación principalmente para atender necesidades de diferentes grupos sociales de manera independiente o vinculada con el sector gubernamental.

Relación de proyectos de vinculación registrados en el Sistema de Vinculación Universitaria (SIVU) en el período 2016 – 2018.

1.	Corredor turístico para la zona Centro - Golfo de México del edo. de Veracruz
2.	Estancias en escuelas de arquitectura
3.	Servicio social para la presentación de proyectos arquitectónicos
4.	Prácticas escolares formativas en el estado de Veracruz: hábitat
5.	Asesoría multidisciplinaria para el desarrollo de proyectos arquitectónicos
6.	Movilidad de alumnos de escuelas de arquitectura
7.	"Construyendo la ciudad ideal: Teocelo del futuro"
8.	Programa de mejoramiento urbano arquitectónico en la colonia "El Moral" en Xalapa Ver.
9.	Proyecto académico, de investigación y vinculación: Xico, pueblo mágico
10.	Proyecto "El espacio público en comunidades rurales ubicadas en las faldas del Cofre de Perote".
11.	Investigación para la creación de un centro de cómputo para el modelado y graficado
12.	Dictaminación de unidades médicas
13.	Plan maestro para la adecuación de los centros de investigación y laboratorios
14.	Proyecto arquitectónico Unidad Médica Integral: prevención y atención a enfermedades de trasmisión sexual
15.	Evaluación de funcionamiento y espacios arquitectónicos del sector salud
16.	Comité de salud facultad de arquitectura
17.	Grupo de teatro de la FAUV
18.	Comité de eventos culturales de la FAUV
19.	Cine club de la FAUV
20.	Plan maestro para la adecuación de los centros de investigación y laboratorios de la UV
21.	Proyecto urbano-arquitectónico de ecoturismo en Naolinco de Victoria, Veracruz.
22.	Rescate de la imagen urbana del centro de la ciudad de Naolinco, Veracruz.
23.	Diagnóstico urbano
24.	Proyecto de restauración de la fortaleza de San Carlos en Perote

25.	Proyecto de propuesta de nuevo uso para los portales del municipio de Paso de Ovejas
26.	Restauración y propuesta de nuevo uso (museo de sitio) de Templo jesuita Paso de Ovejas, Ver
27.	Albergue para personas ausentes en Xalapa, Ver.
28.	Estación satélite de bomberos en la zona sur de Xalapa, Ver
29.	Proyecto integral comercial y de servicios en el centro histórico de Xalapa, Ver.
30.	Proyecto ecoturístico sustentable en el municipio de Centla
31.	Proyecto urbano arquitectónico y de paisaje en la reserva natural de “El tejar" en la ciudad de Xalapa
32.	Albergue para niños con cáncer
33.	Diagnostico urbanos y arquitectónicos para el desarrollo en el municipio de Emiliano Zapata
34.	Regeneración urbana de la col. El Moral con perspectiva de género en Xalapa, Veracruz
35.	Coatepec, ver. La vivienda y su entorno
36.	Preservación de unidad básica de servicios médicos en la comunidad de El Llanillo, Veracruz.
37.	Desarrollo turístico, Tlacotalpan
38.	Fábrica de embutidos "La Higuera"
39.	Proyectos de restaurantes - CANIRAC.
40.	Saneamiento de los cuerpos de agua del lago del Dique a través de fuentes dinámicas, proyecto sostenible.
41.	Proyección de espacios públicos para el desarrollo regional
42.	Proyectar espacios para promover las artes, la cultura y el deporte
43.	Trabajos topográficos en comunidades urbanas y suburbanas: asistencia técnica
44.	Agrupamiento de vivienda en comunidades urbanas y suburbanas del Estado de Veracruz
45.	Programa de mejoramiento de la imagen urbano - arquitectónica de la Loc. de Jilotepec, Ver.
46.	Servicio social para el fortalecimiento del desarrollo comunitario
47.	Práctica escolar para el desarrollo de proyectos arquitectónicos en comunidades del estado de Veracruz
48.	Servicio social para el desarrollo comunitario de Jilotepec, Estado de Veracruz
49.	Vinculación para el diagnóstico urbano y arquitectónico en el municipio de Perote, Ver.
50.	Etnogénesis del hábitat
51.	Tecnologías alternativas para el mejoramiento del hábitat rural
52.	Programa de mejoramiento de vivienda rural: diseño y propuestas constructivas
53.	Arquitectura y educación ambiental en Xalapa
54.	Turismo rural comunitario: proyecto integral para el desarrollo regional en Miahuatlán, Ver.
55.	Diseño, ampliación y/o mejoramiento de infraestructura en proyectos de ecoturismo campesino
56.	Proyección de espacios para la convivencia comunitaria: deporte, arte, cultura y recreación
57.	Ex hacienda patrimonio histórico: usos sociales para el desarrollo local
58.	Proyectos arquitectónicos urbanos para impulsar el desarrollo local en Tonayán, Ver.
59.	Proyecto arquitectónico-urbano que integra a los propietarios de los predios colindantes de La Reserva

60.	Parque ecológico de educación ambiental en la reserva la Martinica, Banderilla, Ver.,
61.	Turismo cultural en El Conejo, Perote, Veracruz: rescate de los valores identitarios
62.	Diseño y construcción de La Casa del abuelo en Jilotepec, Ver.
63.	Proyecto turístico en la cascada del salto, Jilotepec para generar fuentes de empleo, zonas de recreación
64.	Museo interactivo productivo en el ingenio La Concha, Ver.
65.	Proyectos arquitectónicos para impulsar el desarrollo social y económico en Banderilla, Ver.
66.	Arquitectura y urbanismo para el bienestar social en la Col. Casa Blanca, Xalapa, Ver.
67.	Vivienda y espacio productivo en Ixhuacán de Los Reyes, Ver.
68.	Centro regional para la cultura en Coatepec, Ver.
69.	Instituto de neurobiología de la Universidad Veracruzana en la localidad de Apazapan Ver.
70.	Planeación y diseño de un complejo turístico sustentable en la región de Los Tuxtlas
71.	Implementación de estrategias de habitabilidad arquitectónica y urbana en la localidad de Chichicaxtle.
72.	Habitarte: interactuando la intertextualidad con tu cultura
73.	Nueva agenda urbana estatal
74.	Plan maestro para la adecuación de la facultad de enfermería campus Xalapa
75.	Seguimiento al programa de ordenamiento urbano de Tesechoacan y proyecto de salón social
76.	Seguimiento al programa de ordenamiento urbano de Chiconquiaco: unidad deportiva
77.	Seguimiento al programa de ordenamiento urbano de Nautla: proyecto de salón social
78.	Seguimiento al programa de ordenamiento urbano de Chiconquiaco: proyecto de rastro municipal
79.	Proyecto de Atlahuilco: rastro para la localidad de Chiconquiaco
80.	Seguimiento al programa de ordenamiento urbano de Blanca Espuma: proyecto de centro comunitario
81.	Seguimiento al programa de ordenamiento urbano de Atlahuilco: proyecto de mercado municipal
82.	Seguimiento al programa de ordenamiento urbano de Tepatlaxco: proyecto de mercado
83.	Seguimiento al programa de ordenamiento urbano de Tierra Nueva: empacadora
84.	Seguimiento al programa de ordenamiento urbano de Tatatila: vivienda productiva
85.	Seguimiento al programa de ordenamiento urbano de Espinal, Naolinco: refugio ecológico
86.	Técnicas básicas de investigación, elaboración y actualización de croquis comunitarios.
87.	Observatorio urbano universitario
88.	Proyecto de rescate y rehabilitación de la imagen urbana de Teocelo, Ver., para fortalecer el patrimonio
89.	Equipamiento de barrio en la Zona Metropolitana de Xalapa
90.	Equipamiento para la educación
91.	Taller comunitario Machitsukuri: Universidad de Chiba, Japón
92.	Intercambio académico Universidad de Las Palmas de Gran Canarias-Universidad Veracruzana
93.	Barrio, identidad y convivencia

94.	Xico: patrimonio y participación en el espacio colectivo
95.	Desarrollo social comunitario
96.	Mejoramiento barrial, procesos colaborativos desde la visión de niños y jóvenes
97.	"Casa del jubilado y pensionado de la delegación d-iv-003 de la sección 32 del SNTE"
98.	Proyecto de adecuación del edificio del asilo "Mariana Sayago"
99.	Rehabilitación ambiental para el desarrollo sostenible de la Facultad de Arquitectura
100.	Tesis "Rehabilitación de la Estancia Garnica", en la ciudad de Xalapa, Veracruz, México
101.	Tesis "Rehabilitación del asilo Mariana Sayago"
102.	Alternativas de infraestructura en comunidades del Estado de Veracruz
103.	Taller de fontanería y electricidad para instituciones de educación media y superior
104.	Elaboración de planos gratuitos en beneficio de los ciudadanos del municipio de Banderilla, Ver.
105.	Estrategia de proyectos sustentables para Tlacotalpan
106.	Estrategia de proyectos urbano-arquitectónicos para Banderilla
107.	Espacios públicos amables para las mujeres
108.	Construyendo un sueño: co -vivienda para mujeres jubiladas de la tercera edad
109.	Octogésima novena reunión nacional ASINEA
110.	Proyectos de intervención urbano - arquitectónica en Ixhuacán de Los Reyes, Ver.
111.	Proyectos de desarrollo urbano-arquitectónico en el municipio de Emiliano Zapata, Ver.
112.	Proyecto arquitectónico ejecutivo y asesoría para la construcción de la iglesia Guadalupana
113.	Rediseño del mobiliario urbano de la ciudad de Xalapa - primera etapa
114.	Desarrollo de soluciones viales particulares para la ciudad de Xalapa. Primera etapa
115.	Centro de desarrollo comunitario casa de la universidad en El Conejo municipio de Perote, Veracruz.
116.	Salón de usos múltiples en el municipio de Totutla, Veracruz.
117.	Desarrollo turístico de la Tlacotalpan, Veracruz
118.	Capacitación para la gestión del desarrollo municipal: experiencia educativa de vinculación
119.	Tipología y vivienda rural de Ixhuacán de Los Reyes, Veracruz
120.	Conservación y mejoramiento de la vivienda popular tradicional como patrimonio cultural de las vigas
121.	Planeación del asentamiento rural de manera sostenida y mejoramiento de la vivienda de la comunidad
122.	Observatorio metropolitano (urbano) de Xalapa
123.	Intercambio académico Universidad Veracruzana - UNAM sobre estudios urbanos.
124.	Gestión ejecutiva técnica de vinculación de la división de investigaciones de la FAUV-Xalapa
125.	Proyecto, memoria y sustentabilidad: rehabilitación y conservación del antiguo barrio de San José
126.	Catálogo de inmuebles históricos de Xico, Veracruz
127.	Catálogo de inmuebles históricos del municipio de Teocelo
128.	Catálogo de inmuebles históricos del municipio de Perote
129.	Coordinación de intercambio estudiantil FAUV y la Universidad Mendoza Argentina-arquitectura

130.	Programa de movilidad académica promovida por la ANUIES y las IE
131.	Colaboración en la gestión de proyectos arquitectónicos solicitados por dependencias oficiales
132.	Seminario internacional: “prácticas de construcción tradicional de vivienda y sostenibilidad"
133.	Casa UV Centro integral de atención comunitaria: Tlapala mpio. de Totutla ,Ver.
134.	Apoyo técnico computacional para proyectos de la dirección de vinculación general
135.	Mejoramiento de la imagen urbano-arquitectónica de Coatepec, Ver.
136.	Implementación de espacios para la certificación de la Facultad de Ciencias Agrícolas
137.	Centro de servicios comunitarios "Sindicato nacional de trabajadores al servicio del sector salud"
138.	Exposición fotográfica literaria "Mini historias de ventanas"
139.	Desarrollo y planificación urbana en Veracruz-Boca del Río.
140.	Gobierno de Arlington, Virginia, EU: gestión municipal y planeación del desarrollo
141.	Programa peritos en desarrollo urbano regional
142.	Desarrollo de proyectos arquitectónicos ejecutivos ubicados fuera del Estado de Veracruz
143.	“Intervención en procesos de transformación urbana. El espacio público en la cabecera municipal
144.	Proyecto de remodelación de la escuela de bachilleres del artículo 3°
145.	El proyecto de la casa del jubilado de la delegación d-iv-03 de pensionados
146.	Proyecto de un hospital regional de salud
147.	Centro de rehabilitación y readaptación del manatí en Alvarado Veracruz
148.	Proyecto de desarrollo turístico de la zona Esmeralda
149.	Curso de AutoCAD con alumnos de Argentina
150.	Rescate de espacios públicos urbanos
151.	Trasformaciones espaciales de las ciudades
152.	Vinculación Colonia Casa Blanca, Xalapa, Ver.
153.	Supervisión y control de los procesos de rescate de la imagen urbana de Naolinco de Victoria.
154.	Proyectos arquitectónicos urbanos para impulsar proyectos productivos en Acatlán, Ver.
155.	Proyectos arquitectónicos urbanos para impulsar la economía local en Jilotepec, Ver.
156.	Mejoramiento de la imagen urbana y vivienda productiva en Jilotepec, Ver.
157.	Arquitectura y modernidad en el Estado de Veracruz
158.	Plan maestro para la adecuación del grupo tercera tradición. Beneficencia amigos A.C.
159.	Programa de mejoramiento urbano. Plan maestro: rescate de humedales en la zona oeste del Puerto de Veracruz
160.	Restauración y rehabilitación del palacio de gobierno del Estado de Veracruz
161.	Propuesta de reutilización del ex penal de Allende en la ciudad de Veracruz, Veracruz.
162.	La tierra en la arquitectura: introducción a las técnicas constructivas con tierra
163.	Proyecto y adaptación de CENDI para el IMSS y costo por metro cuadrado del mismo
164.	Reordenamientos urbanos en áreas críticas de las zonas metropolitanas de Veracruz

REVISTA RUA

La revista RUA inicia sus publicaciones en 2008 gracias al apoyo de la directora de la FAUV en turno la Mtra. Reyna Parroquín Pérez y un grupo de profesores comandados por el Dr. Daniel Martí Capitanachi quien ha sido nuestro editor responsable durante estos 11 años.

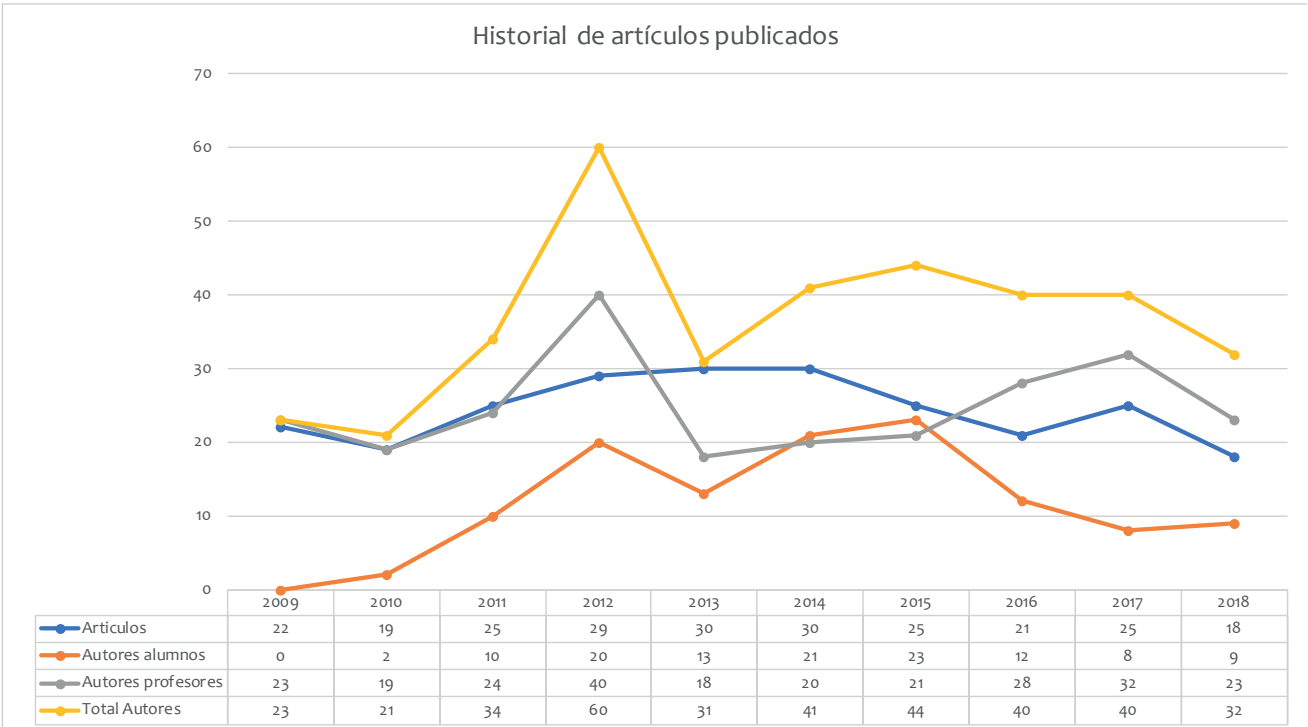
Es publicada en su primera época en soporte papel y con periodicidad semestral, dedicada a la difusión de la investigación aplicada en materia arquitectónica y urbana, al servicio de la comunidad académica y de la sociedad en general.

Hasta la fecha se han publicado 20 números impresos, 241 artículos las componen con la participación de alumnos, profesores de la Universidad Veracruzana y de diversas instituciones nacionales e internacionales como: la Universidad Politécnica de Alcalá de Henares, UPC, Universidad de Buenos Aires, Universidad de Guadalajara, UNAM, UAM, BUAP, entre otras tantas más.

Cada revista ha comprendido temas específicos de interés para la arquitectura y el urbanismo, lo que ha permitido que ambas áreas sean abordadas desde diferentes perspectivas en un mismo número.

Se obtiene el ISSN en 2007, y en el 2018 se logra formar parte de las revistas indexadas en latindex, logro que ha costado mucha perseverancia y constancia por parte de todos los que integramos al equipo RUA.

En el año 2019 se migrará del formato impreso al digital, los lineamientos se transformarán para alcanzar mayor excelencia en lo que se publica por ello ahora la participación se abrirá a la producción externa a la Universidad Veracruzana, se abrirá a la difusión de alumnos de licenciatura, maestría y doctorado.



	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Articulos	22	19	25	29	30	30	25	21	25	18
Autores alumnos	0	2	10	20	13	21	23	12	8	9
Autores profesores	23	19	24	40	18	20	21	28	32	23
Total Autores	23	21	34	60	31	41	44	40	40	32

Presentación RUA 19 y 20 en la FILU 2019.

b) Emprendimiento y egresado

Programa de seguimiento de egresados y bolsa de trabajo

El programa de seguimiento de egresados es una estrategia institucional implementada con la finalidad de mantener y fortalecer la vinculación de la Universidad Veracruzana con sus egresados, a fin de: mejorar la calidad de la función académica, de sus planes y programas de estudio y asegurar la confiabilidad del perfil de egreso en el mercado laboral y de apoyar a sus egresados para su desarrollo personal, profesional y social como profesionales capaces de cumplir con su responsabilidad social.

El programa tiene como objetivo, mantener y fortalecer una relación recíproca, permanente y de vinculación entre la Universidad Veracruzana y sus egresados a fin de facilitarles el acceso a los servicios institucionales, la participación en los procesos investigativos, la ubicación en el campo ocupacional, la actualización académica y la formación permanente como profesionales capaces de cumplir con su responsabilidad social, así como con la finalidad de mejorar la calidad de los planes y programas de estudio, extender y fortalecer los procesos educativos para lograr la pertinencia social de los egresados con el mercado laboral.

El programa permite mejorar la calidad del modelo educativo y su gestión organizacional e institucional. A través de encuestas a empleados de arquitectos egresados de la Facultad de Arquitectura y mediante la evaluación periódica sobre el desempeño profesional de los egresados y satisfacción de los empleadores se cuenta con indicadores que contribuyen a enriquecer los programas curriculares para mantenerlos congruentes con las necesidades del entorno.

Actualmente se cuenta con una base de datos actualizada de 1050 registros, de los cuales 539 son registros de egresados que interactúan en la página de Facebook Egresados FAUV (https://www.facebook.com/Egresados-FAUV-344837209249109/)

En el año 2018, se llevó a cabo la aplicación de un instrumento valorativo para el diagnóstico de los egresados de la Facultad de Arquitectura región-Xalapa con el objetivo de conocer la situación actual del mercado laboral, para ello se determinó utilizar un método de tipo cuantitativo mediante el diseño y aplicación de una encuesta digital difundida por medios electrónicos a los egresados de los planes de estudio 1990, MEIF 2010 y MEIF 2013.

La encuesta fue diseñada a base de 16 preguntas específicas e incluso en un 90% con respuestas de opción múltiple con la intención de conocer el grado de satisfacción de los egresados con respecto a los conocimientos adquiridos durante sus estudios de licenciatura, su experiencia al ingresar al mercado laboral, debilidades y fortalezas del plan de estudios cursado, porcentaje de egresados titulados, incidencia de puestos de trabajo, plan de estudios cursado y su ubicación actual regional en el ámbito estatal, nacional o internacional.

La encuesta se implementó en la plataforma Google Form (herramienta para diseño de formularios digitales https://www.google.com/intl/es_mx/forms/about/) y se difundió por medios electrónicos durante los meses de junio, julio y agosto del 2018, compartiendo el enlace mediante correo electrónico, redes so-

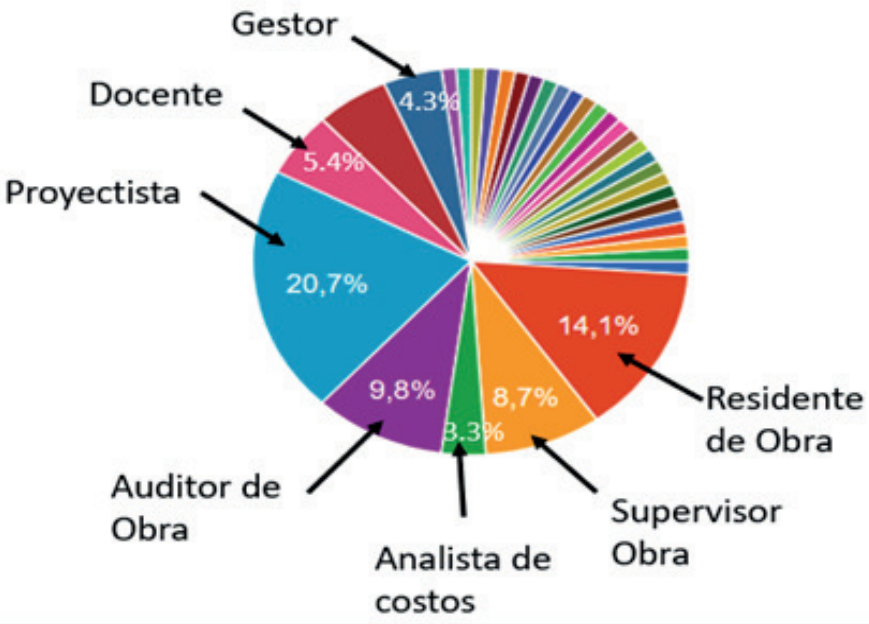
ciales, WhatsApp, logrando recibir 107 registros del llenado de la encuesta de egresados que han cursado los planes de estudios 1990, MEIF 2010 Y MEIF 2013.

Resultados. Los egresados del MEIF 2013 recomiendan reforzar las áreas de conocimientos referentes a la elaboración de costos y presupuestos con software especializado, materiales y sistemas constructivos con características sustentables, diseño estructural con énfasis en factores perturbadores como sismos, diseño de instalaciones con criterios bioclimáticos y realización de proyectos arquitectónicos bajo metodologías BIM. En el caso del Área de Edificación es necesario reforzar la prácticas de campo como son las visitas de obra como parte importante de su formación para establecer un contacto directo con el quehacer del arquitecto.

Se recomienda incrementar EE donde se adquieran competencias y habilidades para el manejo de herramientas digitales para la realización y representación del proyecto arquitectónico y elaboración de costos y presupuestos y considerar en la EE temáticas de emprendimiento para la creación y manejo de una empresa. En el caso de las preguntas relacionadas con la capacitación y posgrados los egresados manifestaron un interés por: sistemas constructivos, metodologías BIM, costos y presupuestos, diseño arquitectónico, arquitectura bioclimática y diseño urbano.

Foros de egresados. Se realizaron 3 foros con egresados donde se presentaron casos de éxito con el objetivo de incentivar a los estudiantes y compartir experiencias obtenidas de los egresados en el campo laboral. El primero "Estudio Arquitectura, me graduaré y luego, ¿Qué hare?", segundo "Charlas del oficio de la Arquitectura con el Arq. Jorge Karam Kuri" y el evento conmemorativo y develación de placa con motivo del 50 Aniversario de la Generación de Egresados 1964- 1968, como muestra de agradecimiento a la institución que los formó profesionalmente como arquitectos.

A manera de resumen se presentan los campos laborales en la que se desempeñan los arquitectos.



Bolsa de trabajo.

La bolsa de trabajo tiene como objetivo mejorar la inserción laboral mediante la vinculación entre la demanda laboral de la Comunidad Universitaria UV y la oferta de vacantes en puestos de trabajo de organizaciones empleadoras. Este programa establece estrategias para impulsar, en los estudiantes, el desarrollo de las experiencias prácticas en situaciones reales de desempeño profesional, a fin de que el aprendizaje sea integral, significativo y desafiante, que permita que el universitario fortalezca y desarrolle nuevas competencias, actitudes y valores, experiencia profesional para su inserción en el campo profesional de manera oportuna, pertinente y efectiva.

Se atendieron 293 postulaciones de vacantes en bolsa de trabajo en el año 2018 y en lo que va de 2019 van 26 postulaciones; actividades realizadas en coordinación con el Departamento de Vinculación del sector Productivo de la Universidad Veracruzana de las cuales 16 de nuestros egresados han sido contratados en diversos puestos. Dichas acciones fortalecen la inserción y vinculación de nuestros egresados al mercado laboral se contribuye al mantenimiento de la acreditación del programa educativo.

Programa "Yo emprendo"

La Universidad ha apostado fuertemente por implementar y fomentar la Cultura Emprendedora en toda la Comunidad Universitaria. En el ejercicio 2018-2019 se dio lugar a la participación en 6 actividades relacionadas directamente con el programa Yo Emprendo. A través de este taller, la Coordinación regional de Vinculación de la Universidad Veracruzana (UV) enseña a desarrollar habilidades, actitudes y aptitudes emprendedoras a los universitarios, para que consoliden sus proyectos y se preparen para participar en el mundo empresarial. Se busca incentivar que los estudiantes comiencen a desarrollar habilidades para iniciar un negocio, crear nuevas ideas que les permitan aplicar las habilidades que poseen para generarse un auto-empleo.

Eventos y/o talleres realizados para promover el espíritu del emprendimiento de los estudiantes.

FECHA	EVENTO	SINOPSIS
21septiembre 2018	Taller Laboral Conoce y Postula	Evento institucional en colaboración con el Departamento de Vinculación UV cuyo objetivo es informar a los estudiantes de la etapa terminal de la carrera sobre salidas laborales y opciones de emprendimiento.
17,18,19 octubre 2018	Expo Orienta 2018	Evento institucional de información profesiográfica para estudiantes de nuevo ingreso. Se instaló un stand el cual tuvo un número aproximado de 500 visitas. Durante tres días se brinda información general de la carrera y sus salidas laborales.
15 noviembre 2018	Día del emprendedor	Evento institucional que conjuntó charlas, conferencias y bolsa de trabajo.
17 noviembre 2018	Charla Emprendedurismo Coparmex	Charla sobre maneras de emprender un proyecto impartida por jóvenes pertenecientes a la Coparmex.

c) Cultura humanista y desarrollo sustentable

Equidad de Género

Espacios públicos amables para las mujeres.

Se les han dado continuidad a los trabajos del Observatorio Urbano vinculados a esta comisión:

El proyecto "Espacios Públicos Amables para las Mujeres" del cual surgió el proyecto para el parque "Santuario de las garzas". Se entregó en un documento compilado al IMMX y al H. Ayuntamiento de Xalapa para su revisión y gestión. Atendiendo a la Alerta por Violencia de Género, se asistió al Consejo Municipal de Movilidad de Xalapa para hacer propuestas de movilidad con perspectiva de género; se realizó el evento "Ciudades seguras con perspectiva de género" en coordinación con INVIVIENDA y SEDESOL el 28 de febrero del presente año, del cual ha surgido la mesa de Ciudades Seguras para todo el Estado; se han dado distintas charlas y capacitaciones con vinculación con el Instituto Municipal de las Mujeres a funcionarios y funcionarias relacionados con las áreas de urbanismo y obras públicas.

Difusión de estos proyectos en Radio UV, RTV y Radio Ciudadana del H. Ayuntamiento de Xalapa.

Intervención urbana denominada "Andador inclusivo con perspectiva de género" en la calle Aguas de Xalapa con Manzanas en la Colonia Veracruz. A partir de la coordinación del estudiante Alejandro Casillas, como parte de su tesis, y como parte del proyecto integral urbano para la colonia Veracruz; participación en la mesa de expertos y expertas en el tema de movilidad dentro del "Foro Regional para una Ley de Seguridad Vial" organizado por el Senado de la República el día 1 de abril, con una propuesta denominada: La movilidad desde la perspectiva de género.

Impacto. Aportación a la Universidad Socialmente Responsable, incluida en el Plan de Desarrollo de la UV y en el PLADEA de la Facultad de Arquitectura, así como en el Reglamento de Igualdad de Género de la UV; Proyectos de vinculación e investigación con perspectiva de género; Transversalización de la perspectiva de género en la docencia, e investigación; Respuesta a la Alerta por Violencia de Género en Xalapa por parte de la UV y Gestión y vinculación de proyectos con perspectiva de género por parte de la UV.

Coordinadora del proyecto: Harmida Rubio Gutiérrez; Coordinador del Observatorio Urbano: Mauricio Hernández Bonilla, Dra. Laura Mendoza Kaplan y Mtra. Sonia Estrada Salazar. Del IMMX: Mtra. Yadira Hidalgo González; CEGUV: Dra. Estela Casados; Maestría: Diana María Tonantzin Obrador Garrido Becerril; Licenciatura: Bertha Isabel Zamudio Álvarez, Liliana Guadalupe Hernández Vásquez, Omar López Barrios, Alejandro Casillas Velasco, Kevin Martínez, Gabriela Luna y Grupos de Taller de Proyectos Urbanos: regeneración 2017 y 2018.

Campaña contra el acoso y la discriminación en la Facultad

Difusión de la Campaña contra el Acoso, la violencia de género y la discriminación en la FAUV por me-

dios impresos pegados en las instalaciones de la Facultad (Carteles e infografías) y creación de publicaciones informativas en redes sociales (Facebook, Instagram y Twitter). El programa tiene como objetivo sensibilizar a la comunidad al respecto de la igualdad de género y la no violencia. Involucramiento de la comunidad estudiantil en la erradicación de la violencia de género.

Constante actualización y difusión de información acerca de acoso, derechos humanos y estudiantiles, violencia de género, diversidad de género y medidas de acción en redes sociales.

Difusión del Reglamento de Igualdad de Género en la UV y de la Guía para intervención en casos de acoso y hostigamiento en la UV. Se han ajustado los contenidos de acuerdo a las estadísticas de Facebook, para buscar las publicaciones que llamen más la atención de estudiantes y poder difundir de manera efectiva los contenidos. Coordinadora: Harmida Rubio Gutiérrez; servicio sociales: Liliana Ortiz y asistente de investigación: Gabriela Luna.

1. Taller para alumnas "Segura en mi facultad", para trabajar temas de acoso y hostigamiento sexual. El objetivo es difundir cómo identificar el acoso y el hostigamiento y qué hacer en esos casos, e ir tejiendo una red de alumnas de apoyo mutuo. Coordinadora: Harmida Rubio Gutiérrez con la colaboración el colectivo Akelarre A.C.

2. Atención a casos de acoso y hostigamiento sexual en la FAUV. Se han atendido 3 casos de quejas de estudiantes mujeres de la Facultad de Arquitectura con relación a situaciones de acoso y hostigamiento sexual, que han ejercido contra ellas un alumno, un profesor y un empleador de prácticas profesionales, respectivamente. Se han atendido 3 casos de asesoría para alumnas con una complicada situación familiar en el sentido de sus derechos humanos como mujeres.

Participantes: coordinadora: Harmida Rubio Gutiérrez, Directora y Secretario FAUV y la Unidad de Género de la UV.

La coordinadora de Equidad y Género de la FAUV, asiste y da seguimiento a casos de acoso y hostigamiento sexual y con ello se da cumplimiento al Reglamento de Igualdad de Género, y se busca que se respeten los derechos humanos de nuestra comunidad.

CoSustenta

La Universidad Veracruzana mantiene una política institucional acerca del manejo eficiente de los recursos energéticos con los que cuenta; del manejo consiente de los desechos que produce y de la implementación de la cultura de la reducción; la reutilización y la reducción de consumos para las operaciones laborales cotidianas. La Coordinación de sustentabilidad, es responsable de diseñar e implementar el Plan para la Sustentabilidad de la Facultad, basado en lo dispuesto en el Reglamento para la Gestión de la Sustentabilidad y en el Plan de Sustentabilidad de la Universidad Veracruzana.

Las atribuciones del Coordinador de la Sustentabilidad son:

I. Evaluar y valorar la infraestructura física, con la finalidad de optimizar su funcionamiento desde una perspectiva de sustentabilidad, así como diagnosticar el impacto de la actividad universitaria en los ambientes intra y extramuros;

II. Promover y operar estrategias coordinadas para prevenir, solucionar o mitigar los impactos y problemas ambientales generados en la Facultad, así como instrumentar una estrategia de comunicación educativa y de divulgación entre los universitarios y los usuarios de sus servicios, para favorecer y potenciar su involucramiento en la gestión ambiental y de la sustentabilidad;

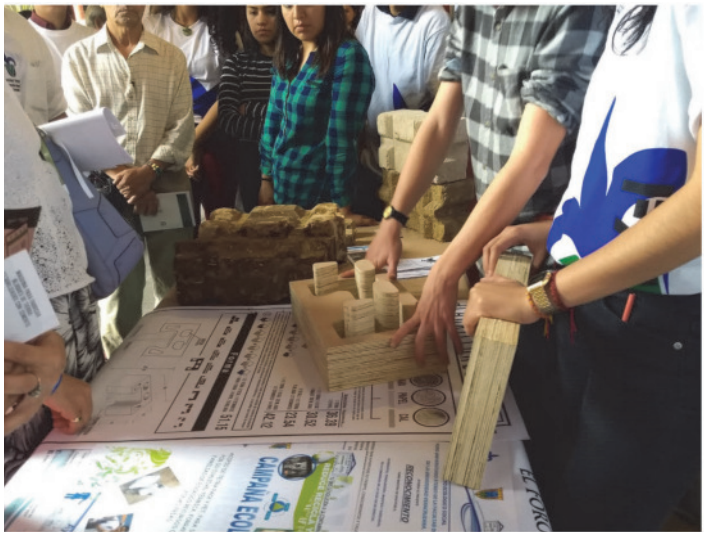
III. Realizar campañas entre la comunidad académica para dar a conocer los principios de sustentabilidad; y

IV. Obtener evidencias, mantener registro de las actividades realizadas y generar un reporte por periodo escolar de los avances y metas alcanzadas.

Con enfoque sustentable, la coordinación de este programa ha establecido un programa para realizar las siguientes acciones en la Facultad de Arquitectura:

1. Actualización de SIG Sustenta (Art. 23 y 25)
2. Establecimiento de Huerto FAUV
3. Instalación de bebederos (Art. 25) y captación de agua de lluvia
4. Campaña de ahorro de energía
5. Adquisiciones sustentables para eventos (art 25, 7 y 8 compras responsables, reducción de plásticos)
6. Manejo responsable de residuos contaminantes (pilas y baterías) Art.25
7. AFEL Viviendo la Sustentabilidad FAUV
8. Campaña de ahorro de agua

Actividades CoSustenta 2019



Proyectos aplicados.

Proyecto adobe estabilizado neloatlasoli. Machimblock de arcilla y desecho urbano

La Facultad de Arquitectura tiene desarrollada una maquina adobera llamada Prensa Machín-Bloque la cual produce bloques de tierras arcillosas y arenas; se pretende explorar, estudiar y experimentar, hasta encontrar una mezcla de arcillas arenas y desechos urbanos e industriales como aserrín, bagazo de caña y de agave y experimentar nuevos aglutinantes como cenizas puzolanas que sustituyan y bajen el consumo de cemento Portland, que permitan bajar la huella ecológica e impacto ambiental de la extracción de materiales y el impacto al medioambiente de la Arquitectura y la edificación a niveles más sustentables.

Se busca crear una pieza modular como ladrillo o block; estudiar experimentando, explorando y realizando pruebas físico mecánicas a ese modelo y su material componente, que será susceptible de ser producida por colectivos asociaciones y ciudadanos comunes para ser gestores de su desarrollo mediante esa pieza que ensambla en sentido vertical y horizontal creando una trabazón sin necesidad de morteros para construcciones formales, tanto para espacios públicos, como de vivienda definitiva, no de transición; se intenta integrar a la comunidad estudiantil de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Veracruzana en actividades relacionadas a la conservación del entorno y los recursos naturales y el manejo responsable de residuos sólidos.

Estudiantes Participantes: Paola Barradas Hernández S14099072, Ana Laura Rustrían Rueda S14008882, Grecia Jackelin Torres López S14009034 y Erick Edmundo Solís Barrios S15022542.

Proyecto Xamixtli. Block lego de residuos urbanos

Se experimenta, explora, estudia y propone; el diseño de una pieza como material de Arquitectura y construcción que permita utilizar residuos urbanos, agrícolas e industriales en su fabricación, que den soluciones en abatir el calentamiento global vía la pertinencia ambiental, social y económica y de sustentabilidad al dar otro uso a los desechos urbanos sólidos y a los materiales sucedáneos a los cultivos o procesos industriales, además de tierras arcillosas y arena.

Se busca crear una pieza modular como ladrillo o block; estudiar experimentando, explorando y realizando pruebas físico mecánicas a ese modelo y su material componente, que será susceptible de ser producida por colectivos asociaciones y ciudadanos comunes para ser gestores de su desarrollo mediante esa pieza que ensambla en sentido vertical y horizontal creando una trabazón sin necesidad de morteros para construcciones formales, tanto para espacios públicos, como de vivienda definitiva, no de transición; se intenta integrar a la comunidad estudiantil de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Veracruzana en actividades relacionadas a la conservación del entorno y los recursos naturales y el manejo responsable de residuos sólidos.

Participantes: Santiago Barragán Calderón S13008596, Alondra Mentado Cervantes S14008925, Corael Ayala Grajales.

Proyecto muros verdes y huerto FAUV

Se busca intervenir el espacio en cubo de escaleras, área ubicada en el edificio de A "Cubos" de la FAUV, generado un diseño que represente a la Universidad Veracruzana, utilizando plantas decorativas y aromáticas, al mismo tiempo fomentar y crear una conciencia ambiental dentro de la comunidad Universitaria de la misma Facultad y al exterior. El objetivo es integrar a la comunidad estudiantil de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Veracruzana en actividades participativas con la construcción de muros verdes arquitectónicos y huertos verticales de aromáticas hasta obtener un módulo demostrativo, un catálogo de especies susceptibles de utilizar en muros verticales verdes y crear un entorno para atraer, proteger y conservar abejas; vía un muro vertical de especies aromáticas a partir del diseño arquitectónico y a su vez reutilizar espacios que se han quedado sin uso formal dentro de nuestras instalaciones.

Participantes: Indira Gabriela Fernández Lozada S140088869, Diana Alejandra Maravilla Mondragón S14008916, Adolfo Quiroz Benítez S15022543.

Participación en Expo Sustenta

Se presentaron los proyectos Neloatlasoli, Xamixtli y muros verdes. El objetivo es mostrar los proyectos realizados por los estudiantes, así como demostrar su formación orientada a un camino sustentable. Estudiantes Participantes: Paola Barradas Hernandez S14099072, Ana Laura Rustrían Rueda S14008882, Grecia Jackelin Torres López S14009034, Erick Edmundo Solís Barrios S15022542, Santiago Barragán Calderón S13008596, Alondra Mentado Cervantes S14008925, Corael Ayala Grajales S14, Indira Gabriela Fernández Lozada S140088869, Diana Alejandra Maravilla Mondragón S14008916, Adolfo Quiróz Benítez S15022543. Cuerpo Académico vinculado: Arquitectura y Urbanismo para el Desarrollo.

Charla de huracanes e inundaciones en CEBETIS ACTOPAN, VER.

Se llevó a cabo una charla- taller con los alumnos del CEBETIS dentro de la Semana del Medio Ambiente y Desastres Naturales de la institución, dónde se realizó un ejercicio para calcular el gasto personal de agua, elaboración de un cronohidro, una estufa solar y un filtro lento, el objetivo fue difundir la sustentabilidad.

Propuesta para bici-estacionamiento en la USBI

Se realizaron diferentes propuestas en bambú para un Bici-estacionamiento en la USBI, las cuales se expusieron a Patronato UV, Administración de USBI y Cosustenta. Objetivo: Generar un espacio adecuado para el Bici-Estacionamiento de la USBI.

Participantes: Arturo Bazán Silva S15008811, Bernal Del Moral S15008895, Bladimir López Ortiz s15008840, Marín Lagunes S15008998,Ivan Segura Hernández s15008908, Jessica Colorado s15008857, Mónica Castillo Jiménez S14008875.

Acopio de pilas en la FAUV

Se reunieron las pilas en el contenedor ubicado en la dirección de la facultad y se hizo entrega al Depto. de Limpia Pública y Subdirección de manejo de Residuos Sólidos Peligrosos, donde se entregaron 120 kg (1,200 baterías -2 contenedores). Objetivo: Evitar que las pilas lleguen a vertederos a cielo abierto o al mar, disminuyendo considerablemente la contaminación del aire, la tierra y los mares. Impacto: Conscien-cia ambiental y responsabilidad con el aire, tierra y agua, salvando 14.99 millones de litros de agua.

Instalación de bebederos en la FAUV

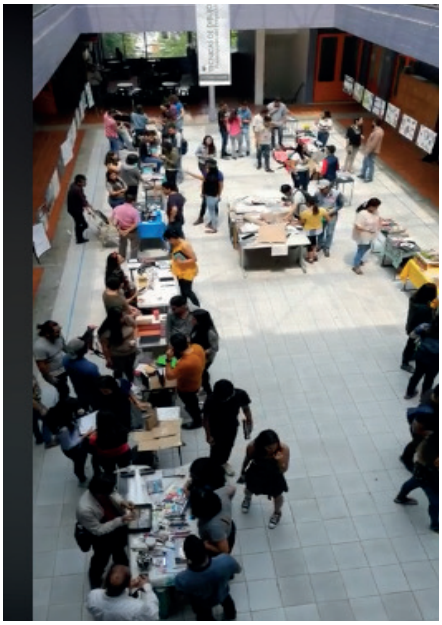
Se realizaron varias cotizaciones a diversas empresas como Aqual fil Monterrey, Bonased S.A. Puebla, Aqua Nova Veracruz, ELKAY, para conseguir el apoyo y la confirmación de la instalación de dos bebederos, uno ubicado en el edificio "A" y el otro en el edificio "D". Objetivo: Disminuir considerablemente la com-pra de botellas plásticas, así mismo la contaminación de PET. Impacto: Consumo razonable, protección al medio ambiente y al agua.

Instalación de bebederos en la FAUV

Evento Mercatrueque

Evento realizado para el beneficio económico de los estudiantes de la facultad de arquitectura, donde se buscaba disminuir la demanda del mercado original con la donación y venta de productos hechos por los mismo estudiantes. Objetivos: Vender, donar o intercambiar productos realizados por los estudiantes, reutilizar artículos de arquitectura y demás objetos de interés. Con esto disminuir la basura, ahorrar energía, dinero y preservar recursos naturales.

Participantes: Julia UV S15008947, Eduardo Pérez S16008843, Aldo Jiménez, Alberto Huesca, Edda Cordero S13022312, Zeltzin Hernandez S14017690, Ismenia Soto S15008957, Lupita Suarez S14008856, Eduardo Elizondo S14009075, Erika Alemán S15009056, Mael, Cristopher Peña S15008856, Andrea Luna S15009043, Franklin Vázquez S17010173, Jessica Lizet Zamora S15009054, Daniela Betanzos S14009073, Marcos Alejandro S14028327, Alfredo Romero S14017671, David García S17010155, Sandra Luz S18009436, Arely Pastrana S14009010, Fernando Vargas , Cristina S14008949, Eva Nazareth López S18009265, Mónica Castillo S14008875.



Mercatrueque 2019 FAUV

Programa integral de salud

Se ha participado activamente en las políticas universitarias para el cuidado de la salud y se han emprendido acciones fundamentales:

1. Al inicio del Periodo Escolar en agosto se promueve con los alumnos de nuevo ingreso el Examen de Salud Integral; se realiza una breve plática informativa y se programa a los alumnos para que acudan a la cita correspondiente, se entrega el contenedor para la muestra de orina y se realiza un seguimiento para comprobar su asistencia.

2. Se realizan sesiones de muestras rápidas para la detección de VIH con los protocolos de seguridad y confidencialidad para los estudiantes, docentes y miembros de la comunidad universitaria que lo soliciten en las instalaciones de la Facultad.

3. Se realizan mediciones a los miembros de la comunidad universitaria en donde se revisa el peso, la talla, la glucosa y se hacen las recomendaciones pertinentes.

De acuerdo con el Estatuto de los Alumnos 2008. Artículo 168, Fracc. XXII, el Seguro Facultativo (IMSS), es un derecho que tienen los estudiantes que cursan estudios en los niveles de Técnico Superior Universitario, Licenciatura y Posgrado, en la Universidad Veracruzana, y que no cuentan con la misma o similar protección por parte de cualquier otra Institución de Seguridad Social. Los servicios de salud, que ofrece el IMSS son: recibir atención médico-quirúrgica, farmacéutica, hospitalaria y de maternidad, en cuyo caso no se hará extensiva la prestación a los dependientes.

A continuación, se presentan el número de estudiantes que a su ingreso obtienen el Examen de Salud Integral

Periodo Escolar	Número de Participantes Eventos en cada Período Escolar			
	Examen de Salud Integral	Muestras Rápidas Detección VIH	Programa de Seguimiento a la Salud UV	Programa de Seguimiento a la Salud IMSS
Febrero / julio 2016		65		
Agosto 2016 / enero 2017	124		43	35
Febrero / julio 2017		72		
Agosto 2017 / enero 2018	197		54	42
Febrero / julio 2018		91		
Agosto 2018 / enero 2019	212			54

Unidad Integral de Riesgo (UIR)

La Unidad Interna de Gestión Integral del Riesgo (UIGR) se creó en la FAUV el día trece de febrero del año dos mil diecisiete con el objeto de articular la acción colectiva de autocuidado de la comunidad universitaria.

Acciones y actividades realizadas en el período 2018-2019

No.	FECHA	ACTIVIDAD	SINOPSIS
1	4 julio 2018	Conferencia Amenaza Sísmica	Conferencia con expertos en materia de sismología-arquitectura.
2	1 agosto 2018	Colocación de señalética obras remodelación FAUV	Colocación de señalética de seguridad en diversos puntos de la Institución dada la falta de precauciones por parte de la empresa constructora ejecutante de trabajos de remodelación.
3	20 agosto 2018	Simulacro Hipótesis Sismo	Tiempo de evacuación Edificio D (mayor concentración de personas): 2 minutos 50 segundos.
4	18 septiembre 2018	Asistencia FAUV Semana Nacional de Protección Civil Universidad Segura UV	Durante el mes de septiembre y para conmemorar el sismo del año 2017, la Universidad Veracruzana realiza actividades de protección civil durante el evento Universidad Segura, en la emisión 2018, integrantes UIR asistieron a cursos presenciales y virtuales.
5	19 septiembre 2018	Simulacro matutino Hipótesis Sismo	Tiempo de evacuación Edificio D (mayor concentración de personas): 2 minutos 26 segundos.
6	19 septiembre 2018	Simulacro vespertino Hipótesis Sismo	Tiempo de evacuación Edificio D (mayor concentración de personas): 2 minutos 50 segundos.

7	5 noviembre 2018	Cotización alarma de emergencias	Cotización de sistema de alarma con 5 botones de pánico ubicados en puntos estratégicos de la institución. La solicitud de compra se ha canalizado al Comité Promejoras.
8	1 octubre 2018	Evacuación real sismo vespertino	Evacuación real por sismo. La escuela se encontró al 20 % de su capacidad.
9	6 noviembre 2018	Práctica de campo uso de extintores	Práctica de uso de extintores por parte del proveedor con motivo de la recarga de los mismos. Se contó con la asistencia de integrantes UIR, directivos, alumnos y personal administrativo, técnico y manual.
10	20 febrero 2019	Simulacro matutino Hipótesis Sismo	Tiempo de evacuación Edificio D (mayor concentración de personas): 1 minuto 49 segundos. Simulacro observado por SUGIR UV. Se contó con la presencia de médicos UV para alguna eventualidad.
11	20 febrero 2019	Simulacro vespertino Hipótesis Sismo	Tiempo de evacuación Edificio D (mayor concentración de personas): 1 minuto 48 segundos. Simulacro observado por SUGIR UV. Se contó con la presencia de médicos UV para alguna eventualidad.
12	Mayo 2018-mayo 2019	Posteo periódico en redes sociales FAUV de posters informativos (puntos de reunión, ubicación megáfonos, aplicaciones sismos, directorio emergencias)	A la fecha se han realizado cuatro infografías alusivas a prevención y seguridad mismas que son posteadas en las redes sociales oficiales de la Institución cada quince días.
13	Mayo 2018-mayo 2019	Recarga periódica de botiquines de primeros auxilios (6 recargas)	Periódicamente se realiza la recarga de los 5 botiquines ubicados en los edificios A y D con los siguientes medicamentos y auxiliares: alcohol merthiolate, agua oxigenada, iodopovidona, guantes, gasas, curitas.

Actividades realizadas por la UIR en la FAUV

La Unidad Interna de Gestión Integral del Riesgo de la Facultad de Arquitectura está integrada de la siguiente manera:

Dra. Ma. Gpe. Noemi Uehara Guerrero	Directora de la Facultad de Arquitectura. Responsable ante el SUGIR
Mtro. Alfredo Cerqueda Méndez	Coordinador de la UI-GIR-FAUV-Xalapa
Mtro. Luis Fernando Velazco Montiel Arq. Ezequiel Melgarejo Ochoa	Coordinadores de Planeación
Mtra. Luz Ariadna Velazco Montiel	Coordinadores de Operación
Mtro. Luis Manuel Fernández Sánchez	
Arq. Eduardo Mijangos Martínez	Jefe de Brigada de Evacuación de Inmuebles
Mtro. Marco Antonio Ramírez y Mora	Jefe de Brigada de Primeros Auxilios
Mtra. Arq. Rosa Elisa Zamudio Aguilar Méndez.	Jefe de Piso
Mtro. Juan Javier Contreras Rodríguez	Jefe de Brigada de Combate de Conatos de Incendio.

d) Internacionalización e interculturalidad

La internacionalización del currículo refiere a "un currículo con orientación internacional en contenido y/o forma, que busca preparar estudiantes para realizarse, en un contexto internacional y multicultural, diseñado tanto para estudiantes nacionales como para extranjeros" (OCDE). Con el fin de contribuir a la formación de recursos humanos de alto nivel y mediante convenios de intercambio y colaboración suscritos con institucionales nacionales y extranjeras se promueve la movilidad de estudiantes y personal académico, impulsando así la internacionalización de sus servicios y la consolidación de redes académicas. Por lo cual los estudiantes pueden realizar estancias cortas en otras instituciones de educación superior nacionales o extranjeras para asistir a encuentros y congresos, cursar experiencias educativas aisladas, semestres completos, o participar en proyectos de investigación conjunta que contribuyan al mejor desarrollo de su tesis de grado. De igual forma, los programas de licenciatura y postrados reciben estudiantes y docentes de otras entidades académicas que deseen cubrir sus actividades académicas y de investigación dentro de nuestro programa de posgrado.

En este sentido las estrategias de internacionalización establecidas por la Facultad de Arquitectura a sido la elaboración de convenios con universidades extranjeras, documentos signados por las partes interesadas que tienen la intención de promover la cooperación en áreas de interés mutuo, a través de los medios indicados a seguir tales como:

1. Promover intercambios institucionales, invitando al personal académico de la Institución asociada a que participen en una variedad de actividades de docencia o de investigación, así como de desarrollo profesional.
2. Recibir a estudiantes de la Institución asociada, de nivel licenciatura y posgrado para la realización de estudios o investigación durante periodos de tiempo determinados.
3. Organizar simposios, conferencias, cursos cortos, talleres y reuniones sobre temas de interés para ambas instituciones.
4. Realizar investigación conjunta y continuar con programas de educación.
5. Intercambiar publicaciones y materiales académicos, científicos y culturales.
6. Intercambiar información referente a los avances en el desarrollo de las actividades de docencia, de los estudiantes, así como de la investigación que se lleva a cabo en cada una de las Instituciones.

Cuando algún programa y/o actividades impliquen recursos financieros, ambas partes deberán esforzarse para recaudar los recursos necesarios (de varias fuentes) con la finalidad de posibilitar la ejecución de los programas de cooperación que se propongan. Los gastos de intercambio de estudiantes, de la organización de los eventos y de otras actividades referidas en la cláusula primera, serán cubiertos por "las partes" de acuerdo con lo dispuesto en los proyectos establecidos para cada programa específico. El principio central es que toda actividad esté sujeta a las posibilidades presupuestarias y financieras de cada Universidad.

Estancias académicas.

Nombre del Profesor	Universidad Destino	Período
Arturo Velázquez Ruiz	Esc. Técnica superior de Arquitectura de Barcelona, de la Universidad Politécnica de Cataluña, España	11 al 25 de Enero de 2019
Eva Acosta Pérez	Taller "Becoming-arquitectura gaseosa" Bienal de Venecia, Italia	5 al 10 de Noviembre de 2018
Luis Arturo Vázquez Honorato	XXV Encuentro ULACAV, Ciudad de Recife, Brasil	12 al 14 de Noviembre de 2018
Harmida Rubio Gutiérrez	"XX Jornadas Internacionales de Patrimonio Industrial", Gijón y Asturias, España	20 de Septiembre al 01 de Octubre de 2018
Laura Mendoza Kaplan	Depto. De Sistemas ambientales urbanos, Chiba, Japón	27 de septiembre al 12 de Octubre 2018
Eva Acosta Pérez	Centro Internazionale di studi di architettura Andrea Palladio, Vicenza, Italia	27 de Agosto al 11 de Septiembre de 2018
Ma. Concepción Chong Garduño	Esc. Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad Politécnica de Madrid (ETSAM), Madrid, España	29 de Junio al 13 de julio 2018
Porfirio López Alvarado	Depto. De diseño de SERIOUS BUSINESS Gmbh	3 al 13 de Julio 2018
Laura Mendoza Kaplan	Universidad Politécnica de Cataluña , España	27 de mayo al 25 de Junio 2018
Josefina Cuevas Rodríguez	Esc. De Ciencias de la Ingeniería y la Tecnología (ECITEC), Baja California	26 de Febrero al 12 marzo de 2018
Josefina Cuevas Rodríguez	Unidad Valle de las Palmas de Baja California y la Cd. de Garden Grove, EU	18 de Septiembre al 4 de Octubre 2017
Ma. Concepción Chong Garduño	Esc. Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad Politécnica de Madrid (ETSAM), Madrid, España	4 al 25 de Septiembre de 2017
Verónica Cárdenas Belmonte	Universidad de Salamanca, España	17 de Junio al 17 de Agosto de 2017
Francisco Fino Morales	Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad de Buenos Aires, Argentina	4 de Septiembre al 16 de Octubre de 2017

Estancias de investigación de Profesores

Nombre del Profesor	Universidad Destino	Período
Arturo Velázquez Ruiz	Esc. Técnica superior de Arquitectura de Barcelona, de la Universidad Politécnica de Cataluña, España	26 de Octubre al 09 de Noviembre 2018
Arturo Velázquez Ruiz	Universidad Autónoma de Barcelona, España	27 de Abril al 11 de Mayo 2018
Luis Arturo Vázquez Honorato	Esc. Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona, España	29 de mayo al 01 de Junio de 2018
Bertha Lilia Salazar Martínez	Esc. Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona, España	29 de mayo al 01 de Junio de 2018
Selim Abdel Castro Salgado	Esc. Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona, España	29 de mayo al 01 de Junio de 2018
Bertha Lilia Salazar Martínez	Universidad Politécnica de Valencia, España	21-27 mayo 2017
Luis Arturo Vázquez Honorato	Universidad Politécnica de Valencia, España	21-27 mayo 2017
Daniel R. Martí Capitanachi	Universidad Politécnica de Valencia, España	21-27 mayo 2017
Arturo Velázquez Ruiz	Universidad Autónoma de Barcelona, España	15 al 30 de Junio de 2017
Fernando Noel Winfield Reyes	Esc. de Arquitectura y del Doctorado en Arquitectura de la Universidad de Alcalá de Henares, España	30 de Junio al 16 de Julio de 2017
Ma Gpe. Noemi Uehara Guerrero	Universidad de Chiba, Japón	14 al 28 de Julio 2017
Ana Aurora Fernández Mayo	Obra arq. Antonio Gaudí, Barcelona, España	16 al 30 de Octubre de 2017

Participación a congresos

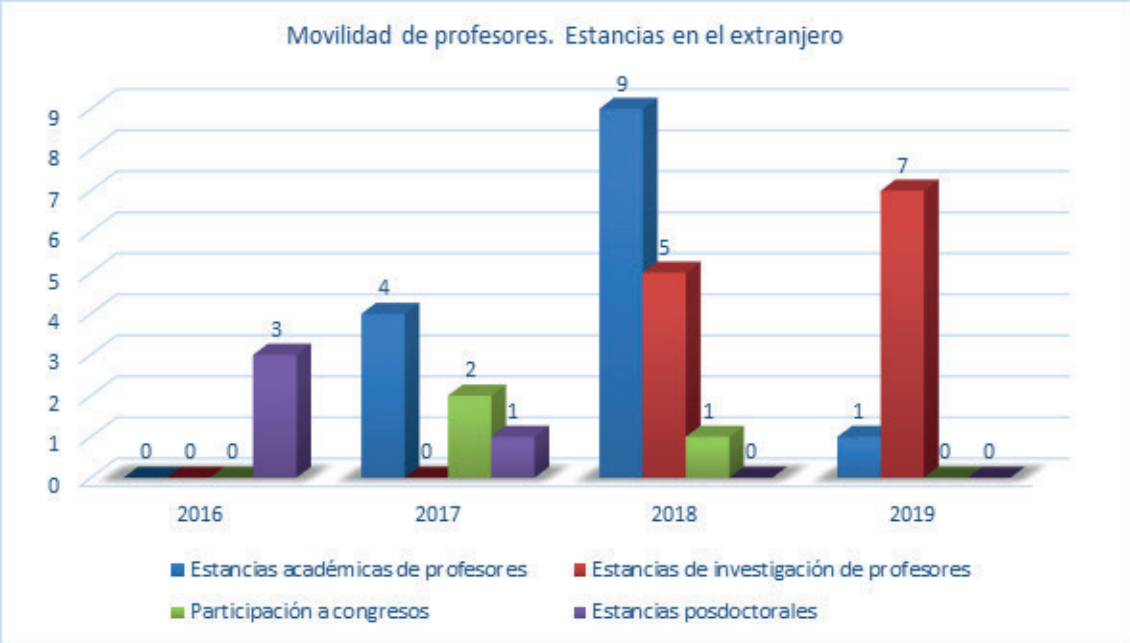
Nombre del Profesor	Universidad Destino	Período	Objetivo
Luis Arturo Vázquez Honorato	Red ULACAV, La Plata, Argentina	03 al 09 de Septiembre de 2018	Participación Congreso
Luis Arturo Vázquez Honorato	Red ULACAV, Buenos Aires, Argentina	Del 11 al 14 de octubre 2017	Participación Congreso
Bertha Lilia Salazar Martínez	Red ULACAV, Buenos Aires, Argentina	Del 11 al 14 de octubre 2017	Participación Congreso

Estancias posdoctorales

Nombre del Profesor	Universidad Destino	Período	Objetivo
Laura Mendoza Kaplan	Universidad Politécnica de Cataluña, España	26 de mayo 25 de junio 2017	Estancia Posdoctoral
Luis Arturo Vázquez Honorato	Universidad Federal de Pernambuco, Brasil	Febrero 2016-enero 2017	Estancia Posdoctoral
Bertha Lilia Salazar Martínez	Universidad Federal de Pernambuco, Brasil	Febrero 2016-enero 2017	Estancia Posdoctoral
Bertha Lilia Salazar Martínez	Universidad Politécnica de Cataluña, España	27 mayo-4 junio 2016	

Se han realizado estancias académicas en España, Colombia, Brasil y Argentina, con impulso en la formación o fortalecimiento de las Redes de colaboración internas y externas entre Entidades Académicas nacionales e internacionales

Año	Estancias académicas de profesores	Estancias de investigación de profesores	Participación a congresos	Estancias posdoctorales
2016	0	0	0	3
2017	4	0	2	1
2018	9	5	1	0
2019	1	7	0	0



Internacionalización por redes de colaboración de cuerpos académicos

La internacionalización a través de los Cuerpos Académicos, se lleva a cabo desarrollado por los lazos académicos que establecen con otras instituciones y promueven la movilidad de profesores y estudiantes con fines formativos y de investigación. De esta manera, la movilidad forma parte de los procesos de conformación de redes nacionales e internacionales que promueven el intercambio entre cuerpos académicos y/o grupos de investigación. Además, la internacionalización se realiza como eje transversal en el ámbito de formación de los estudiantes y es vista como una actividad que vincula tanto a profesores como alumnos con otras comunidades afines.

Profesores y estudiantes realizan actividades de vinculación suscrita con entidades académicas nacionales e internacionales, proporcionando con ello una gran diversidad de enfoques al estudiante al abordar temas de aprendizaje en otras instituciones y en otro idioma que le aporta el desarrollo de competencias interculturales. A nivel internacional se tienen convenios de colaboración con la Universidad Federal de Pernambuco, Brasil; La Universidad Nacional de Colombia; La Universidad Javeriana de Colombia; El Colegio de San Jerónimo en Cuba; la Universidad de Portland, EEUU; la Universidad de Chiba en Japón y la Universidad de Mc Hill, en Montreal Canadá entre otras.

A continuación, se presenta una tabla que indica el número de eventos internacionales, movilidad de profesores y estudiantes que cada cuerpo académico desarrolla por período escolar.

UVCA-205 Entornos Sustentables con grado dictaminado "Consolidado"

Período Escolar	Eventos Internacionales	Estancias en Universidades Extranjeras	
		Profesores	Estudiantes
Agosto 2018/enero 2019	2	2	7
Febrero /julio 2018	5	2	8
Agosto 2017/enero 2018	1	4	8
Febrero /julio 2017	1	3	9
Agosto 2016/enero 2017	1	2	6
Febrero / julio 2016	1	3	11

UVCA-405 Cultura del Hábitat

Período Escolar	Eventos Internacionales	Estancias en Universidades Extranjeras	
		Profesores	Estudiantes
Agosto 2018/enero 2019	3	3	6
Febrero /julio 2018	3	3	5
Agosto 2017/enero 2018	0	2	3
Febrero /julio 2017	1	4	1
Agosto 2016/enero 2017	1	3	2
Febrero / julio 2016	1	2	2

UVCA-363 Filosofía y Educación en Arquitectura y Construcción. Grado dictaminado "En Consolidación"

Período Escolar	Eventos Internacionales	Estancias en Universidades Extranjeras	
		Profesores	Estudiantes
Agosto 2018/enero 2019			
Febrero /julio 2018	1	2	5
Agosto 2017/enero 2018	1	1	
Febrero /julio 2017		3	4
Agosto 2016/enero 2017	1	1	
Febrero/julio 2016		1	

UVCA-452 Arquitectura y Urbanismo para el desarrollo. Conformado en el año 2017 con grado dictaminado "En Formación"

Período Escolar	Eventos Internacionales	Estancias en Universidades Extranjeras	
		Profesores	Estudiantes
Agosto 2018/enero 2019	1	1	1
Febrero /julio 2018	1	2	3
Agosto 2017/enero 2018	1	2	1
Febrero /julio 2017		2	
Agosto 2016/enero 2017	-	-	-
Febrero / julio 2016	-	-	-

Arquitectónica: Grupo de Investigación

Período Escolar	Eventos Internacionales	Estancias en Universidades Extranjeras	
		Profesores	Estudiantes
Agosto 2018/enero 2019	1	1	-
Febrero /julio 2018	1	-	1
Agosto 2017/enero 2018	1	2	-

Febrero /julio 2017	-	-	-
Agosto 2016/enero 2017	1	-	-
Febrero / julio 2016	-	-	-

Movilidad de estudiantes de Licenciatura

Los programas de movilidad y convocatorias abiertas para los alumnos y académicos se difunden a través de diversos medios masivos principalmente en las redes sociales desde la página en Facebook MOVILIDAD ARQUITECTURA FAUV XALAPA. La página cuenta con más de 556 seguidores y difundiendosea través de las publicaciones a más de 900 personas. La coordinación de la FAUV realiza dos sesiones informativas en cada período escolar con el fin de explicar a los alumnos y maestros, lo que cada una de las modalidades ofrece, los requisitos y proceso de registro, entre otras. Las sesiones informativas permiten tener una interacción directa con los coordinadores de movilidad, en las que se resuelven dudas de situaciones particulares de los alumnos y maestros interesados.

Agosto 18-Enero 19

Nombre del estudiante	Matrícula	Universidad destino
Andrea Luna Hernández	S15009043	Universidad de Alcalá, España.
Cesar Gamaliel Rivera Romero	S13008465	Universidad de Gran Canaria, España.
José Darío Camacho Guevara	S13008486	Universidad de Gran Canaria, España.
Carlos Francisco de la Rosa Domínguez	S14008909	Universidad de Bogotá, Colombia
Javier Alonso Vidal Mendoza	S15009059	Universidad de Guadalajara
Alicia Itzel Madrigal Herrera	S14008988	Instituto Politécnico Nacional
Diana Larios Colorado	S15009028	Universidad Católica de Temuco, Chile
Andrea Dorantes Vélez	S15008828	Universidad Católica de Temuco, Chile
Augusto Ángel Ascorve Vázquez	S14008941	Universidad de Bogotá, Colombia

Febrero – Julio 2018

Nombre y Apellido	Matrícula	Universidad de acogida
Andrea Luna Hernández	S15009043	Fachhochschule Aachen University Alemania.
Augusto Ángel Ascorve Vázquez	S14008941	Universidad de Bogotá, Colombia

Cesar Gamaliel Rivera Romero	S13008465	Universidad de Gran Canaria, España.
José Darío Camacho Guevara	S13008486	Universidad de Gran Canaria, España.
Augusto Ángel Ascorve Vázquez	S14008941	Universidad de Bogotá, Colombia

Febrero – julio 2017

Nombre y Apellido	Matrícula	Universidad de acogida
Daniela Alejandra Yáñez Sánchez	S13008653	Universidad de Alberta, Canadá.
Sandra Pérez Moreno	S13008669	Universidad de Granada, España.
Alejandro Casillas Velasco	S13008455	Universidad de Granada, España.
Jesús Rivera León	S13008454	Universidad Autónoma de Chile, Temuco, Chile.
José Antonio Grayeb		Universidad de Gran Canária, España.
Joaquín de Jesús Barradas Neva	S13008589	Universidad Arturo Prat (UNAP) en Iquique, Chile.
José Irving Fernandez Alvarado	S13008675	Universidad Arturo Prat (UNAP) en Iquique, Chile.
María Fernanda Gradao Tejeida	S13008633	Universidad Arturo Prat (UNAP) en Iquique, Chile.
Fernanda Musset Hernández Montaño	S13008644	Universidad Arturo Prat (UNAP) en Iquique, Chile.

Movilidad de estudiantes de la Maestría

No.	Nombre	Institución en la que se realizó la estancia	País	Fecha de estancia
1.	Alvarado Huerta Eduardo René	Universidad de las Palmas de Gran Canaria	España	03/01/2019 - 08/02/2019
2.	Bautista Camacho Maximiliano	Observatorio Urbanístico del Área Metropolitana de Santa Fe Paraná	Argentina	15/06/2018 - 05/08/2018
3.	Fernández Galindo César	Facultad de Arquitectura y Diseño de la Pontifícia Universidad Javeriana	Colombia	12/06/2018 – 10/08/2018
4.	García Hernández Lázaro David	Universidad de Chiba	Japón	01/06/2018 - 31/07/2018

5.	Guzmán Sosa María Fernanda	Universidad de las Palmas de Gran Canaria	España	08/12/2018 - 08/02/2019
6.	Jiménez Gaspar Mariana Saray	Universidad de Chile	Chile	29/06/2018 – 12/08/2018
7.	Ramo Díaz Rodrigo	Instituto de Vivienda GCBA	Argentina	18/11/2018 -23/12/2018
8.	Ruiz Bermudez Jesus Eduardo	Universidad de Guadalajara	México	05/06/2018 – 09/07/2018

Movilidad de estudiantes del Doctorado

Estancias de Investigación Doctorado en Arquitectura y Urbanismo				
No.	Nombre	Institución en la que se realizó la estancia	País	Fecha de estancia
1	José Antonio Ochoa Acosta	Instituto de Investigaciones Histórico Sociales de la Universidad Veracruzana	México	16/05/2019 – 18/06/2019
2	Anabell Muñoz Hernández	Coordinación Universitaria de Laboratorios de la Universidad Veracruzana (CUO)	México	25/04/2019
3	Edgar Manuel Alemán Alonso	Instituto de Investigaciones Lingüistico Literarias de la Universidad Veracruzana	México	08/05/2019 – 06/06/2019
4	Juan Andrés Sánchez García	Laboratorio de Investigación y de Asesoría Estadística (LINAE) de la Universidad Veracruzana	México	22/04/2019 – 22/05/2019
5	Leobardo Chávez Alaffita	Instituto de Investigaciones Histórico Sociales de la Universidad Veracruzana	México	01/03/2019 – 30/04/2019
6	Selim Abdel Castro Salgado	Instituto de Neuroetología de la Universidad Veracruzana	México	01/03/2019 – 30/03/2019
7	Reyna Parroquín Pérez	INECOL	México	08/02/2019 – 07/06/2019
8	Thania Batista Estévez	Laboratorio Hábitat Social: Participación y género (LAHAS) de la Facultad de Arquitectura de la UNAM	México	10/01/2019 – 11/02/2019
9	Leobardo Chávez Alaffita	Centro de Estudios de la Cultura y la Comunicación	México	29/10/2018 – 29/11/2018

10	Arturo Velázquez Ruíz	Departamento de Geografía de la Universidad Autónoma de Barcelona	España	27/04/2018 – 11/05/2018
11	Arturo Velázquez Ruíz	Universidad Politécnica de Valencia	España	26/10/2018 – 09/11/2018
12	Julio Alberto Torres Serrano	Laboratorio de Estructuras de la Facultad de Arquitectura de la UNAM	México	19/04/2018
13	Anabell Muñoz Hernández	Centro de Investigaciones en Arquitectura, Urbanismo y Paisaje (CIAUP) de la Facultad de Arquitectura de la UNAM	México	14/01/2019 – 14/02/2019
1	Selim Abdel Castro Salgado	Universidad de Guadalajara	México	01/04/2019 – 15/04/2019
2	Arturo Velázquez Ruíz	Universidad de Guadalajara	México	01/04/2019 – 15/04/2019
3	Juan Andrés Sánchez García	Universidad de Guadalajara	México	01/04/2019 – 15/04/2019
4	Reyna Parroquín Pérez	Universidad de Guadalajara	México	01/04/2019 – 05/04/2019
5	Anabell Muñoz Hernández	Doctorado en Ciencias Administrativas y Gestión para el Desarrollo de la Universidad Veracruzana	México	01/02/2018 – 01/06/2018
6	Thania Batista Estévez	Doctorado en Ciencias Administrativas y Gestión para el Desarrollo de la Universidad Veracruzana	México	01/02/2018 – 01/06/2018

Internacionalización en casa.

A través de la organización de eventos con carácter internacional (Foros, congresos, seminarios) los cuerpos académicos y/o academias integran como parte del programa de estos eventos cursos, talleres y/o conversatorios en el cual participan grupos de estudiantes que reciben enseñanza aprendizaje de profesores extranjeros en casa. En aulas o talleres de la entidad académica los estudiantes tienen la oportunidad de asimilar conocimientos impartidos en otra lengua y acercarse a las modalidades de enseñanza de otras culturas.

Lo anterior se realiza a través de las redes de colaboración que establecen los Cuerpos Académicos y que con recursos PRODEP, organizan este tipo de eventos para fortalecer las LGAC que desarrollan en red con otros pares.

Eje III. Gestión y gobierno

a) Gobernanza universitaria

El director o directora de la Facultad de Arquitectura de conformidad con lo establecido en el artículo 70 fracción I de la Ley Orgánica dirige y coordina la planeación, programación y evaluación de todas las actividades de la Facultad y cuenta con órganos colegiados integrados por profesores y estudiantes para opinar, aprobar, gestionar y/o dictaminar sobre asuntos académicos-administrativos en pro del desarrollo de la entidad académica y todos regidos por legislación.

H. Consejo Técnico 2018-2019

Consejeros técnicos y consejero maestro fueron designados en sesión H. Junta Académica del día 23 de mayo de 2018 dando cumplimiento a la revisión de la temporalidad de ocupación de los cargos, quedando como lo muestra la tabla que antecede.

H. Consejo Técnico	Nombramiento
Dra. Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero	Directora
Mtro. Luis Manuel Fernández Sánchez	Secretario de Facultad
Mtro. Arq. Arturo Velázquez Ruiz Sup. Dra. Concepción Chong Garduño	Consejero Universitario Maestro
Dra. Lilly Areli Sánchez Correa Sup. Mtro. Luis A. Estrada Salazar	Consejero Técnico
Mtra. Reyna Parroquín Pérez Sup. Mtro. Francisco Fino Morales	Consejero Técnico
Dra. Eva Acosta Pérez Sup. Arq. Porfirio López Alvarado	Consejero Técnico
Adrián Hernández Pérez Sup. Ludwing Jhonatan Rojas	Consejero Alumno

Comité PRO – MEJORAS 2018-2020

El Comité Pro-Mejoras de la entidad académica es un órgano colegiado de opinión, consulta y resolución, encargado de analizar las necesidades de la entidad académica y priorizar aquellas susceptibles de resolver con recursos provenientes de las cuotas voluntarias de los alumnos, vigilando posteriormente la aplicación de esos ingresos para coadyuvar en la búsqueda de la excelencia académica, a través del apoyo a los programas educativos y del mejoramiento de las condiciones de la planta física universitaria y su equipamiento.

Integrantes	Nombramiento
Dra. Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero	Presidenta
Mtra. Adriana Aranda Caballero	Secretario
Mtro. Ezequiel Melgarejo Ochoa	Vocal Docente
Mtra. Sonia Estrada Salazar	Vocal Docente
Adrián Hernández Pérez	Consejero Alumno
Naomi Catalina Carrillo Mendoza	Vocales Estudiantes
Paola Mercedes Montes Hernández	Vocales Estudiantes

Estructura organizativa y sus coordinaciones

La Facultad de Arquitectura-Xalapa desde el año 2015 creó un Plan de Mejora que incluía su propia "Estructura Organizativa" para operar de manera continua y permanente. Este sistema de organización está integrado por diversas coordinaciones que refuerzan y apoyan el trabajo de las Coordinaciones Institucionales, es decir las establecidas por la Universidad Veracruzana, tales como: Coordinador de Academia, de Posgrado, de Tutorías, de Vinculación, de CoSustenta, de Equidad y Género y de la Unidad Integral de Riesgo.

La Directora cuenta con el apoyo de las coordinaciones creadas a través de la estructura organizativa. Al interior de la entidad académica existen actividades no implícitas en las coordinaciones institucionales y que se dejan de lado. El aseguramiento de la Calidad de los Programas plantea retos y tareas que deben ser operados desde la base académica de manera armónica y organizada. Por lo consiguiente, todas las coordinaciones y sus actividades deben estar reguladas y normadas para garantizar un desempeño académico eficaz y eficiente.

La Facultad de Arquitectura se organiza a través de cinco Academias por área de conocimiento: Academia de Proyectos; Academia de Edificación; Academia de Urbanismo; y Academia Humanística; la Academia de Servicio Social, Prácticas Profesionales y Experiencia Recepcional. Son cinco cuerpos colegiados cuya finalidad es constituirse en espacio permanente de análisis, planeación, organización, integración, supervisión, coordinación, seguimiento y evaluación de las funciones sustantivas de la universidad para el mejoramiento del proceso educativo y sus actividades se encuentran normadas por el reglamento de academias por área de conocimiento, por programa académico y de investigación.

La Estructura Organizativa es bienalmente actualizada y aprobada por la Junta Académica. Está alineada con el PLADEA 2017-2021, el Plan de Trabajo 2017-2020 y está conformada por diez categorías para

atender de manera continua y permanente las recomendaciones del organismo acreditador ANPADEH. Cada Coordinación de la Estructura Organizativa estará a cargo de un Coordinador. El cargo será propuesto la directora de la Facultad y designados y removidos por la Junta Académica. En todos los casos el cargo de Coordinador será honorífico para ser desempeñado como actividad sustantiva docente de gestión académica.

Las atribuciones específicas para cada Coordinador son las siguientes: atender las recomendaciones del organismo acreditador y ordenar e integrar la carpeta correspondiente; acordar con el Director de la Facultad, los asuntos de su competencia; tener acceso a los recursos, instalaciones e información que competan a la coordinación correspondiente; dar el apoyo académico-administrativo al Director de la Facultad para el óptimo desarrollo de la Facultad y realizar la toma de decisiones correspondientes a la Coordinación a su cargo que vayan en beneficio o conveniencia de la Facultad; y las demás que señale la legislación universitaria.

También se integran los Coordinadores de Cuerpos Académicos y los Posgrados, los cuales se rigen por diferentes vías para ocupar la coordinación, los primeros son propuestos por los integrantes del grupo de investigación y los segundos por la Rectora.

CATEGORIA 1: PERSONAL ACADÉMICO	
Fortalecimiento de la Planta Docente	Dra. Eva Acosta Pérez * Dra. Lilly Arely Sánchez Correa*
Actualización Disciplinar y Pedagógica. Educación Continua	Mtra. Rosario Lira Rocas *
Difusión del Programa de Estímulos del Personal Académico	Alejando Rivera Ortiz *

CATEGORIA 2: ESTUDIANTES	
Examen de Ingreso y cursos de inducción alumnos de nuevo ingreso	Mtro. Luis Estrada Salazar *
Registros Escolares (Trayectorias, estadísticas, eficiencia terminal, índices de deserción y reprobación, Índice de titulación, cohorte generacional)	Mtro. Luis Manuel Fernández Sánchez / Porfirio López Alvarado*
Programas de salud integral	Simón Hugo Benavides Marín* y Gloria Luz Sánchez Pulido*
Examen General de Conocimientos	Mtro. Luis Estrada Salazar *
Examen General de Egreso de Licenciatura. EGEL	Verónica Cárdenas Belmonte*

CATEGORIA 3: PLAN DE ESTUDIOS	
Coordinadores de Academias	
Coordinador Academia de Proyectos	Dr. Alfonso Rodríguez Pulido
Coordinador Academia de Edificación	Mtra. Gloria Luz Sánchez Pulido
Coordinador Academia Humanística	Dra. Eva Acosta Pérez
Coordinadora Academia de Urbanismo	Dr. Mauricio Hernández Bonilla
Coordinadora de Experiencia Recepcional, Servicio Social y Prácticas profesionales	Dra. Lilly Areli Sánchez Correa
Coordinador de CoDIRPE	Dr. Alfonso Rodríguez Pulido
Coordinaciones de Apoyo (Estructura Organizativa)	
Coordinador de Mejora Continua	Dra. Ma Gpe Uehara Guerrero*
Coordinador de Reglamentos	Mtro. Arturo Velázquez Ruiz*
Coordinadora del PLADEA 2017-2021	Dr. Daniel Rolando Martí Capitanachi*

CATEGORIA 4: EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	
Evaluación del Aprendizaje (evidencias semestrales de las EE)	Semiramis Cejudo Reyes*
Innovación Educativa	Dra. Ana Aurora Fernández Mayo*

CATEGORIA 5: DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN DE LA CULTURA Y EL DEPORTE	
Difusión, Cultura, Deporte y Programa "Yo emprendo"	Alfredo Cerqueda Méndez*

CATEGORIA 6: SERVICIOS DE APOYO PARA EL APRENDIZAJE	
PAFI´s (cursos preventivos y de nivelación)	Juan Andrés Sánchez García*
Actividades Extramuros de Apoyo a la Formación Integral	Mtra. Arq. Sandra Campos Domínguez*
Prácticas de Campo	Arq. Luis Montiel Ortiz*
Difusión y Gestión de Becas	Anabel Muñoz Hernández*
PROGRAMAS INSTITUCIONALES	
Tutorías	Mtra. Guadalupe Patricia Cuevas Rodríguez
Observatorios Urbanos	Dr. Mauricio Hernández Bonilla

Gestión para la Sustentabilidad	Arq. Luis Antonio Montiel Ortiz
Gestión Integral de Riesgos	Mtro. Alfredo Cerqueda Méndez
Equidad y Género	Dra. Harmida Rubio Gutiérrez

CATEGORIA 7: VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	
Programa de Desarrollo Social Comunitario	Dra. Laura Mendoza Kaplan*
Vinculación. Sector Social y Gubernamental	Mtra. Arq. Ana María Moreno Ortega*
Vinculación. Sector Productivo (Convenios servicio social y prácticas profesionales)	Mtro. Eduardo Mijangos Méndez*
Vinculación. Sector Educativo (Movilidad Estudiantil y Académica)	Dra. Eunice del Carmen García García*
Vinculación Sector Educativo (Convenios Doble titulación)	Mtro. Eduardo Mijangos Martínez*
Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo	Arq. Ezequiel Melgarejo Ochoa*
Educación Continua. Eventos Autofinanciables	Lic. Javier Contreras Rodríguez*
Producción Editorial. Revista RUA	Dr. Daniel Rolando Marti Capitanachi*
Concursos regionales, estatales e internacionales	Arq. Selim Abdel Castro Salgado*
Eventos Académicos (Congresos, foros, seminarios, coloquios)	Mtra. Sonia Estrada Salazar*

CATEGORIA 8: INVESTIGACIÓN y POSGRADOS	
Cuerpo Académico Entornos Sustentables (UVCA-205)	Dra. Polimnia Zacarías Capistran
Cuerpo Académico Cultura del Hábitat (UVCA-405)	Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato
Cuerpo Académico Filosofía y Educación en Arquitectura y Construcción (UVCA-363)	Dra. Josefina Cuevas Rodríguez
Cuerpo Académico: Arquitectura y Urbanismo para el Desarrollo (UVCA-452)	Dra. Ma Guadalupe Noemi Uehara Guerrero
Grupo de Colaboración: Arquitectónica, Grupo de Investigación	Dr. Alfonso Rodríguez Pulido
Grupo de Colaboración: Edificación Arquitectónica y Urbanística	Dr. José Javier Vázquez Fentanez

POSGRADOS	
Coordinador del Doctorado en Arquitectura y Urbanismo	Dr. Luis Arturo Vázquez Honorato
Coordinador de la Maestría en Arquitectura	Dra. María Concepción Chong Garduño

CATEGORIA 9 INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	
Laboratorio de Construcción (Técnico Académico)	Mtra. Rosa Eliza Zamudio Aguilar
Mtro. Ezequiel Melgarejo Ochoa	Mtro. Luis Manuel Fernández Sánchez / Porfirio López Alvarado*
Laboratorio de Análisis Solar (Técnico Académico)	Mtra. Ariadna Velázquez Montiel
Centro de Computo	Lic. Javier Rodríguez Contreras
Inventario de Bienes y Mobiliario	Mtra. Adriana Aranda Caballero
Almacén	Rubén Andrade Martínez
Biblioteca	Gustavo Sustersick Castellanos
Equipamiento para apoyo didáctico	Mtra. Consuelo Gamboa León*
Adaptaciones a la infraestructura para personas con capacidades diferentes	Mtro. Fernando Velazco Montiel*
Distribución y organización de espacios (aulas y talleres).	Salvador Ocaña Pimentel*
Mobiliario escolar	Arq. Librada Gamboa León*

CATEGORIA 10 GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA Responsable: Directora Operativa: Administradora	
COMITÉ-PROMEJORAS Órgano Colegiado constituido en H. Junta Académica en sesión del día 23de mayo 2018.	Profesores vocales: Mtra. Sonia Estrada Salazar, Mtro. Ezequiel Melgarejo Ochoa
POA	Profesores coordinadores de Proyectos PRODEP, CONACYT
PFCE (Antes PIFI - PROFOCIES)	Dra. Ma Gpe Noemi Uehara Guerrero*

Es importante señalar la Estructura Organizativa de la FAUV y operatividad se ha fortalecido en los últimos tres años, lo que ha permitido asegurar mayor fluidez, transparencia y efectividad en la toma de decisiones.

Personal administrativo, técnico y manual y de confianza

El programa de arquitectura es operado a través del trabajo diario y constante de personal directivo, administrativo, técnico y manual, que está asignado a la Dirección, a la Secretaría de la Facultad, Administración y para el mantenimiento de la infraestructura. A continuación, se presenta el personal asignado a cada área para logar la eficiencia en los procesos de operación diaria del programa.

La FAUV cuenta con un sistema organizativo y jerárquico para integrar al personal del Sindicato Estatal de Trabajadores al Servicio de la Universidad Veracruzana (SETSUV) en el trabajo institucional y para mantener el ambiente cordial se realizan periódicamente reuniones informativas con la planta laboral durante todo el año con la intención de escuchar opiniones y sugerencias para lograr la mejora continua.

Relacón de personal administrativo y manual FAUV

DIRECCION			
No.	NOMBRE	CATEGORIA	TURNO
1.	Dora Nogueira Castro	Analista "D"	Matutino
2.	Ma. del Pilar Méndez Jaime	Oficial "A"	Vespertino
3.	María Luisa Hernández Salazar	Analista "D"	Matutino
4.	Alfredo Sinué Ortiz Durán	Honorarios asimilados a salario	Vespertino
ADMINISTRACION			
1.	Irma Retureta Ramírez	Analista "D"	Matutino
2.-	Denise Bravo Salas	Eventual	Mixto
3.	Abigail Aguilar Cabrera	Mecanógrafa	Matutino
4.	Alberto Villalba Camacho	Tomador de Tiempo	Matutino
5.	Delia Hortensia Contreras Guzmán	Auxiliar de oficina	Matutino
SECRETARÍA			
1.	Alejandra Méndez Jaime	Secretaria Ejecutiva "D"	Matutino

2.	Teodora Carolina Hernández Murrieta	Analista "A"	Mixto
3.	Ofelia Citlalli Martínez Jiménez Mat. S10 / 16	Mecanógrafa	Matutino
4.	Cecilia Martínez Juárez Mat. S11 / S16	Taquimecanógrafa	Matutino
5.	Martha Patricia Camacho Rocha Mat. S14 / S19	Taquimecanógrafa	Vespertino
6.	Irma Ortega Solano Mat. S13 / S18	Mecanógrafa	matutino
7.	Ebodia Rodríguez López	Taquimecanógrafa	Matutino
8.	Ana Luz González Virués Serv. Soc., Pract, Prof. Y EE	Taquimecanógrafa	Matutino
9.	Claudia López García	Mecanógrafa	Vespertino
10.	Silvioa López Viveros	Archivista	Matutino
MAESTRIA EN ARQUITECTURA			
1.	María Elena Cabrera Méndez	Mecanógrafa	Vespertino
DOCTORADO EN ARQUITECTURA			
1.	Sergio Adrián Constantino Platas	Honorarios asimilados a salario	Mixto
OBSERVATORIO URBANO FAUV			
1.	Pedro Olivares Martinez	Honorarios asimilados a salario	Mixto
BIBLIOTECA			
1	Gustavo Sustersick Castellanos	Analista "D"	Mixto
2.	Rosalba Morales Parra	Bibliotecaria	Matutino
3.	Ma. De Jesús Cortes Diaz	Bibliotecario	Matutino
4.	Lorrey Martínez Barradas	Vigilante de estantería	Matutino
5.	Ana Daniela Andrade Martinez	Bibliotecario	Vespertino

6.	Carlos García Salazar	Vigilante de estantería	Vespertino
7.	Martín Flores García	Conserje	Matutino
	ALMACEN		
1.-	Guillermo Rubén Andrade Martínez	Mimiografista	Matutino
2.	Orlando peralta García	Almacenista	Matutino
	MANTENIMIENTO		
1.	Juan Fernando Reducindo Sánchez	Auxiliar de mantenimiento	Matutino
	TÉCNICO AUDIOVISUAL		
1.	Rogelio Mixtega Pérez	Técnico Audivisual	Vespertino
	AUXILIAR DE INTENDENCIA. CONSERJE		
1.	Laura Alegría Luna	Conserje	Matutino
2	Ana Luisa Andrade Martínez	Conserje	Matutino
3.	Ma. Victoria Silva Ceballos	Conserje	Matutino
4.	Alejandrina Contreras Guzman	Conserje	matutino
5.	Jaqueline Figueroa Nava	Conserje	Matutino
6.	Jorge Alberto Reducindo Adauta	Conserje	Matutino
7.	Leticia López Ramírez	Conserje	Matutino
8	Jose Luis Garrido Bermudes	Conserje	matutino
9.	Adela Ramirez Albarrán	Conserje	Matutino
10:	Marco Antonio Jiménez Carrillo	Conserje	Matutino
11.	Omar Cordoba Chimal	Conserje	Matutino
12.	Lidia Pérez Galindo	Conserje	Vespertino

13.	Guillermo Hernández Gómez	Conserje	Vespertino
14.	Ángel Villalba Camacho	Conserje	Vespertino
15.	Luis Ángel Montes de Oca Carretero	Conserje	Vespertino
16.	Diego Romero Mandujano	Conserje	Vespertino
17.	Sandra Luz Márquez Conde	Conserje	Vespertino
18.	Martín flores Pérez	Conserje	Matutino
19.	Martín García Pérez	Conserje	Vespertino

JARDINERO			
No.	NOMBRE	CATEGORIA	TURNO
1.	Irving Omar Mixtega Martínez	Jardinero	Matutino
VELADOR			
1.	Carol Aimé Overa Cruz	Velador	nocturno
VIGILANTE VELADOR			
1.	Rosa María Rivas Zarate	vigilante	Mixto
2.	José Manuel Rolon Gamboa	Vigilante	mixto

Puesto	No. de personas
Analista “D”	3
Oficial “A”	2
Honorarios asimilados	2
Eventual	1
Almacenista	1
Mecanógrafa	5
Tomador de tiempo	1
Auxiliar de Oficina	1
taquimecanógrafa	4
Archivista	1
Bibliotecarios	3
Vigilantes de estantería	2
Conserjes	19
Mimeografista	1
Técnico audiovisual	1
Velador	1
Vigilantes	3
Total	51

PLADEA 2017-2021

El Plan de Desarrollo de la Entidad Académica (PLADEA) 2017-2021 se fundamenta en el Plan General de Desarrollo (PGD) 2025, Plan General de Desarrollo 2030 y en el Programa de Trabajo Estratégico (PTE) 2017-2021 "Pertenencia y pertinencia". El documento está estructurado bajo los ejes estratégicos que hoy guían el quehacer universitario: I. Liderazgo académico, II. Visibilidad e impacto social, y III. Gestión y Gobierno.

El consenso es la base que da sustento a las metas planteadas. La estrategia para operar el Plan se fundamenta en una planeación académica y administrativa que conlleva al aseguramiento de la calidad de los programas y, en consecuencia, formar estudiantes de excelencia y competitivos. El instrumento está orientado a desarrollar un proyecto institucional viable y alcanzable en cuatro años y será utilizado como referente para desarrollar programas y proyectos, por lo anterior, se constituye como una herramienta de trabajo, factible de realizar e indispensable para la toma de decisiones.

El Plan de Desarrollo es un documento dinámico, por lo que podrá ser modificado a partir de su seguimiento y evaluación, además de las tendencias y políticas de la educación superior. Está estructurado en cinco apartados: I. Diagnóstico, II. Planeación, III. Metas, IV. Tabla síntesis y V. Seguimiento y evaluación. Los apartados de Diagnóstico y Planeación se presentan en la forma en que fueron analizados; es decir, en el orden de los tres ejes y los programas que los constituyen y que guían el quehacer universitario. De esta manera, el diagnóstico muestra las fortalezas y debilidades de cada programa y, en la misma línea y orden, se presenta el apartado de Planeación, con la misión y visión a 2021, los objetivos, líneas de acción y metas.

Misión

La Facultad de Arquitectura campus Xalapa de la Universidad Veracruzana es una entidad académica de educación superior pública que desarrolla cuatro actividades sustantivas: docencia, vinculación-investigación, gestión y tutorías en las áreas de conocimiento de la arquitectura (diseño arquitectónico, edificación, humanística y urbanismo) con una estructura de formación con calidad a nivel licenciatura, maestría y doctorado y con pertinencia, equidad y ética ejerce una vinculación permanente con los sectores gubernamental, social, productivo y educativo realizando sus actividades con responsabilidad, compromiso, transparencia y rendición de cuentas con políticas de desarrollo sustentable que contribuyen al logro de una sociedad más productiva, justa y segura.

Visión al 2021

La Facultad de Arquitectura Xalapa de la Universidad Veracruzana es una entidad académica líder en la formación profesional de arquitectos que diversifica su oferta educativa (licenciatura, especialización, maestría y doctorado) y con presencia regional, nacional y proyección internacional contribuye al desarrollo sustentable de los asentamientos humanos a través de la investigación y vinculación efectiva con los diferentes sectores, distinguiéndose por una cultura de evaluación y actualización continua de sus planes y programas de estudios para el aseguramiento de la calidad educativa promoviendo el uso de herramientas digitales, la salud integral, la ética profesional y la creatividad en el diseño de espacios habitables con equidad y respeto a la diversidad cultural con una visión global.

a) Financiamiento

Los recursos que recibe la FAUV provienen del Subsidio Estatal Ordinario cuyo techo financiero es asignado por la Universidad Veracruzana, así como de los eventos autofinanciables y las aportaciones voluntarias de los alumnos.

El programa operativo anual de nuestra Facultad está formado por 11 proyectos:

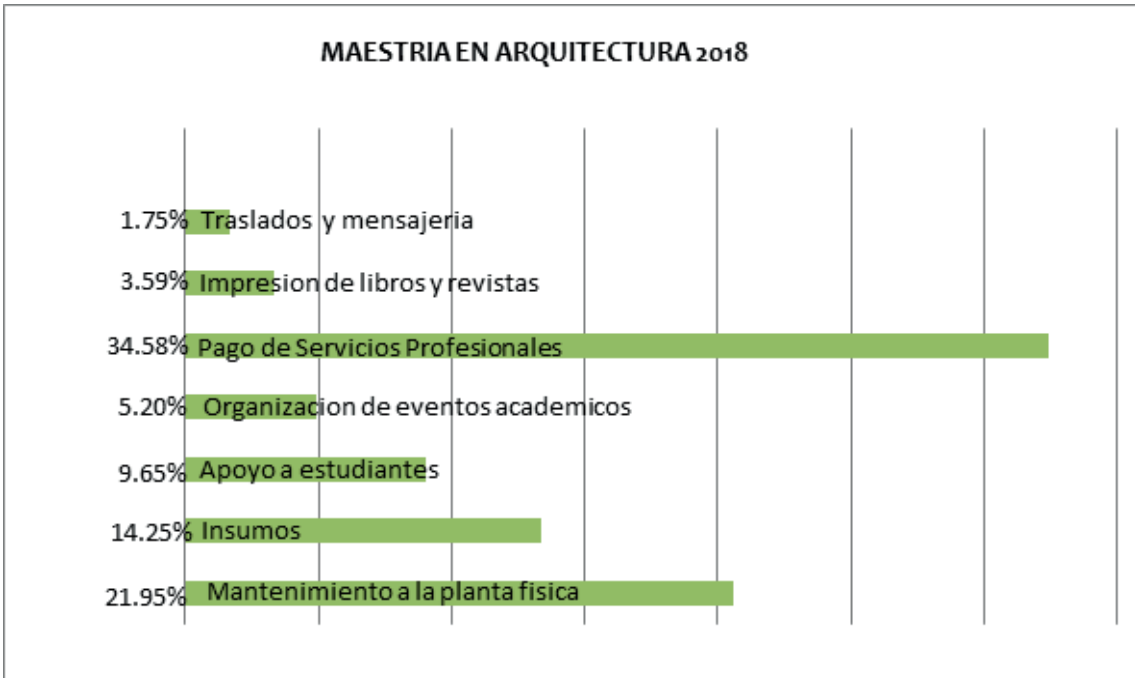
Proyecto	Descripción
16216	Maestría en Arquitectura
17106	Doctorado en Arquitectura y Urbanismo
18576	Examen general de conocimientos
18692	Diplomado en Protección Civil y Gestión Integral del Riesgo
18714	Diplomado MASDEC
18719	Diplomado Titulación Pasantes
41204	Mejoramiento Rendimiento Académico Estudiantil
14107/132	Aportaciones Patronato/fideicomiso
14107/133	Comités Pro mejoras
43040	UV-CA-452
14107/819	Subsidio Estatal Ordinario 2019

Maestría en Arquitectura

Maestría en Arquitectura 2018

Los ingresos recibidos en el año 2018 fueron de $ 708,117.00, integrados por las cuotas de inscripción y del remanente del 2017, se ejercieron en el periodo de mayo a diciembre la cantidad de $ 187,704.54 en: Apoyo a estudiantes para participar en prácticas de campo, pago de personal, mantenimiento a azotea de Edificio "B", compra de material de oficina, tóner, material de limpieza, material eléctrico, apoyo para la publicación de libro "La Investigación en el Aprendizaje de la Arquitectura", mantenimiento a equipo de cómputo y compra de mobiliario.

TIPO DE GASTO	IMPORTE
MANTENIMIENTO A LA PLANTA FISICA	$41,187.89
INSUMOS	$26,740.19
APOYO A ESTUDIANTES	$18,120.00
ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS	$ 9,776.69
PAGO DE SERVICIOS PROFESIONALES	$ 64,898.84
IMPRESIÓN DE LIBROS Y REVISTAS	$6,725.00
TRASLADOS Y MESAJERÍA	$ 3,294.96
COMPRA Y MANTENIMIENTO DE EQUIPO	$16, 960.97
T O T A L	$187,704.54

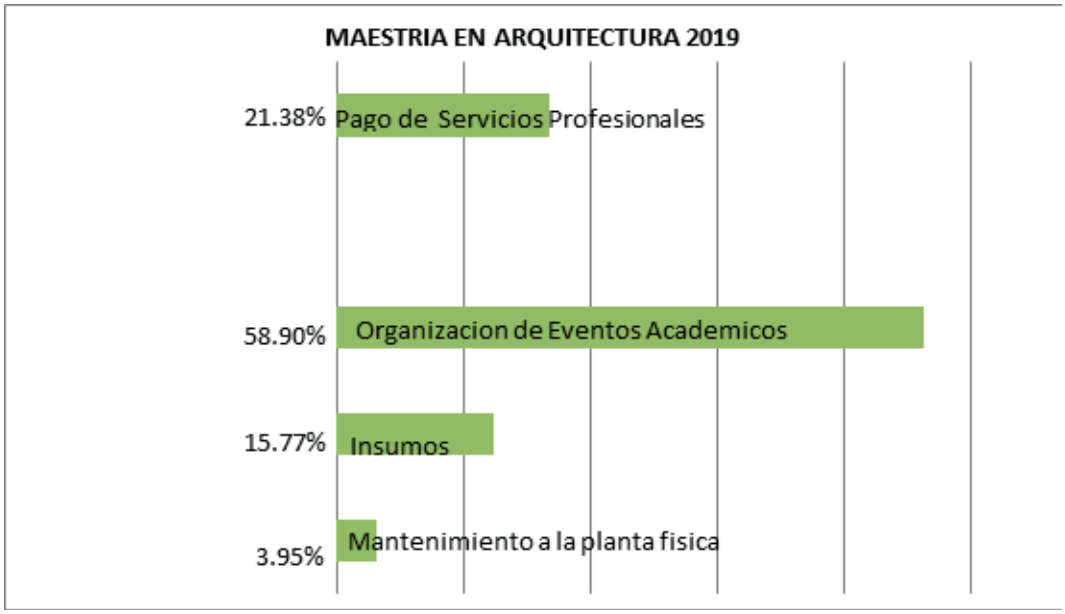


Maestría en Arquitectura 2019

Los ingresos registrados en POA para el presente ejercicio son de $ 460,372.29 integrados por las cuotas de recuperación y del remanente del año 2018, se ha ejercido la cantidad de $ 187,704.54 ejerciéndose para mantenimiento de edificio, pintura Centro de Cómputo, compra de cables HDMI, tóner, material de papelería, gastos de organización del Tercer Congreso Internacional de Estudiantes de Posgrado en Arquitectura y Urbanismo y pago de personal.

TIPO DE GASTO	IMPORTE
MANTENIMIENTO A LA PLANTA FISICA	$ 3,098.30
INSUMOS	$12,393.18
ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS	$ 46,271.97
PAGO DE SERVICIO PROFESIONALES	$16,800.00
T O T A L	$78,563.15

A la fecha se cuenta con una disponibilidad financiera de $ 381,809.14



Doctorado Arquitectura y Urbanismo

Doctorado en Arquitectura y Urbanismo 2018

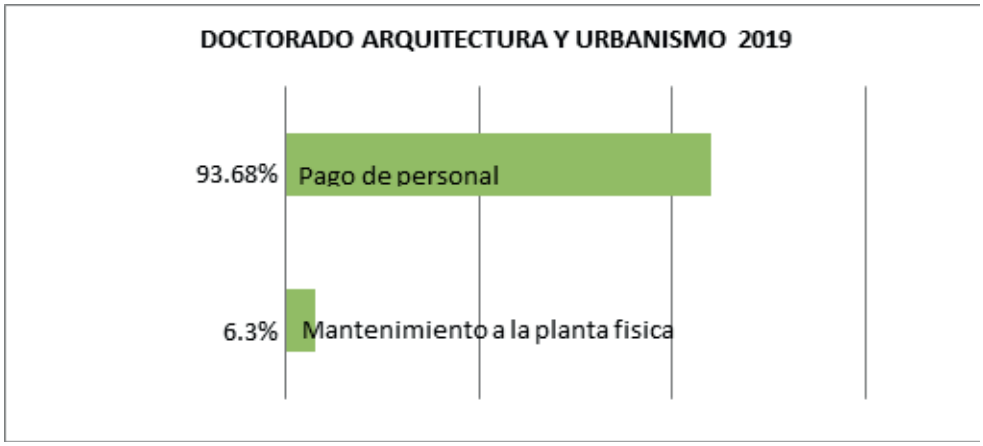
Los ingresos recibidos en el 2018 fueron de $196,310.95, en él se registra el remanente del ejercicio anterior y el pago de inscripción al Doctorado, se ejercieron para la compra de memorias USB, tóner, 1 proyector para uso de estudiantes, organización del III Seminario de Investigaciones

TIPO DE GASTO	IMPORTE
MANTENIMIENTO A LA PLANTA FISICA	$ 13,664.80
INSUMOS	$ 3,175.53
ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS	$ 582.50
PAGO DE PERSONAL	$ 37,291.80
T O T A L	$54,714.63

Doctorado Arquitectura y Urbanismo 2019

Del periodo que se informa lo ingresos recibidos son de $136,280.79 y se han ejercido para mantenimiento del aula de posgrado, compra de un regulador de voltaje y pago de personal
Se cuenta con una disponibilidad financiera de $ 124,524.75

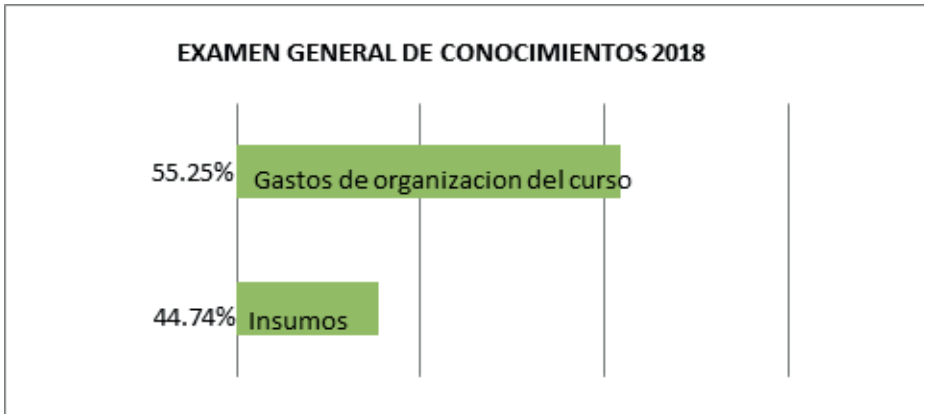
TIPO DE GASTO	IMPORTE
MANTENIMIENTO A LA PLANTA FISICA	$742.71
PAGO DE PERSONAL	$11,013.33
TOTAL	$11,756.04



Examen General de Conocimientos

EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS 2018
El ingreso registrado en este año fue de $ 45,932.00, los gastos registrados fueron los de organización del Examen de Permanencia Controlada, (compra de memorias USB, tintas para impresora, alimentos y servicio de café)

TIPO DE GASTO	IMPORTE
INSUMOS	4,247.37
GASTO DE ORGANIZACIÓN DEL CURSO	$ 5,244.38
T O T A L	$9,491.75

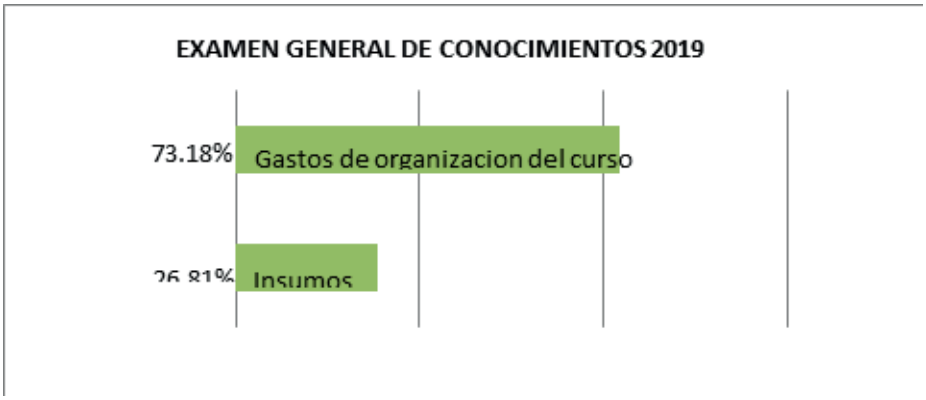


EXAMEN GENERAL DE CONOCIMIENTOS 2019

El ingreso para el presente ejercicio es de $ 44,240.28, esta integrado por el remanente del ejercicio 2018 y el pago de inscripción a la Cuarta Edición del Examen General de Conocimientos, se cubrieron gastos de organización, así como compra de insumos para participantes: compra de memorias USB, material de papelería, alimentos y servicio de café.

Se cuenta con una disponibilidad financiera de $29,956.67

TIPO DE GASTO	IMPORTE
INSUMOS	$3,830.61
GASTO DE ORGANIZACIÓN DEL CURSO	$10,453.00
	$14,283.61



Diplomado en protección civil y gestión integral del riesgo

DIPLOMADO EN PROTECCIÓN CIVIL Y GESTIÓN INTEGRAL DEL RIESGO 2018

En el periodo que se informa se registra un remanente $ 652,356.49 correspondiente al ejercicio 2017. Gastos: 4 mesas para uso de profesores en salones de Edificio "C", mantenimiento a la escalera que conduce a la biblioteca y pintura de barandales del Edificio D, rehabilitación del comedor del personal administrativo, técnico y manual, así como el pago de fletes para trasladar al almacén de bajas mobiliario y equipo obsoleto.

TIPO DE GASTO	IMPORTE
MANTENIMIENTO A LA PLANTA FÍSICA	$12,813.65
COMPRA DE MOBILIARIO	$9,048.00
FLETES Y MANIOBRAS	$15,660.00
T O T A L	$37,521.65

DIPLOMADO EN PROTECCIÓN CIVIL Y GESTIÓN INTEGRAL DEL RIESGO 2019

En el año 2019 se registró un remanente de $ 537,208.18 de los cuales se han ejercido 1,776.13 para la compra de persianas para la Coordinación de Mejora Continua.

TIPO DE GASTO	IMPORTE
ACONDICIONAMIENTO DE ESPACIOS	$1,776.13
T O T A L	$1,776.13

Diplomado MADSEC

DIPLOMADO MADSEC 2018
En este proyecto se registró un remanente de $3,158.87 y no reporta ningún gasto

DIPLOMADO MADSEC 2019
El remanente del 2018 es de $ 3,153.87 y se ha ejercido $ 1,446.75 para compra de material de limpieza

TIPO DE GASTO	IMPORTE
INSUMOS	$1,446.75
T O T A L	$1,446.75

Diplomado para la titulación de pasantes de arquitectura

DIPLOMADO PARA LA TITULACIÓN DE PASANTES 2018

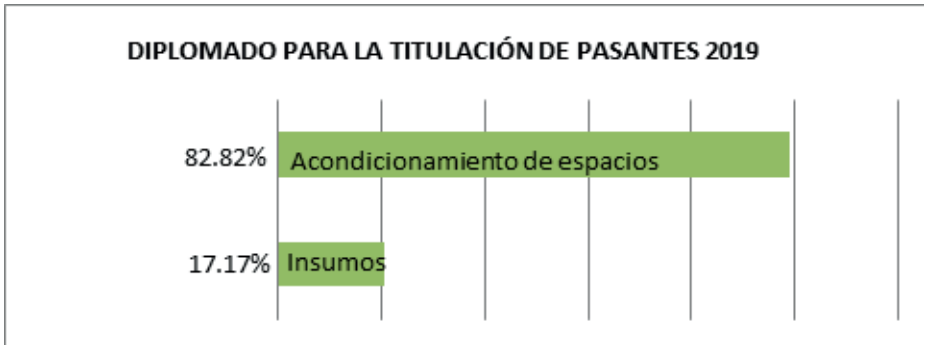
Para el año 2018 se registra en POA un remanente de $ 25,875.00 y no reportan gastos.

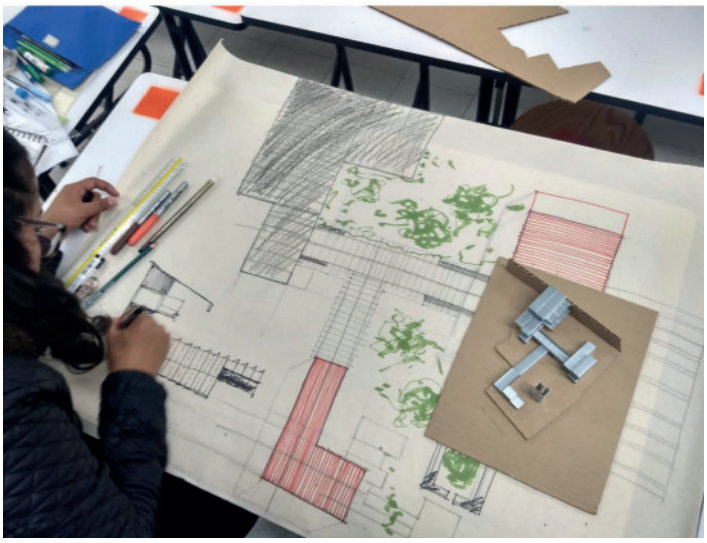
DIPLOMADO PARA LA TITULACIÓN DE PASANTES 2019

En el presente ejercicio se registró en POA un remante de $25,875.55 los gastos que se reportan son de acondicionamiento del espacio en donde se ubicará el Servicio Médico y compra de papel bond.

TIPO DE GASTO	IMPORTE
INSUMOS	$2,052.85
ACONDICIONAMIENTO DE ESPACIOS	$9,898.23
T O T A L	$11,951.08

Se cuenta con una disponibilidad financiera de $ 13,924.47





Diplomado para la titulación de pasantes 2019.

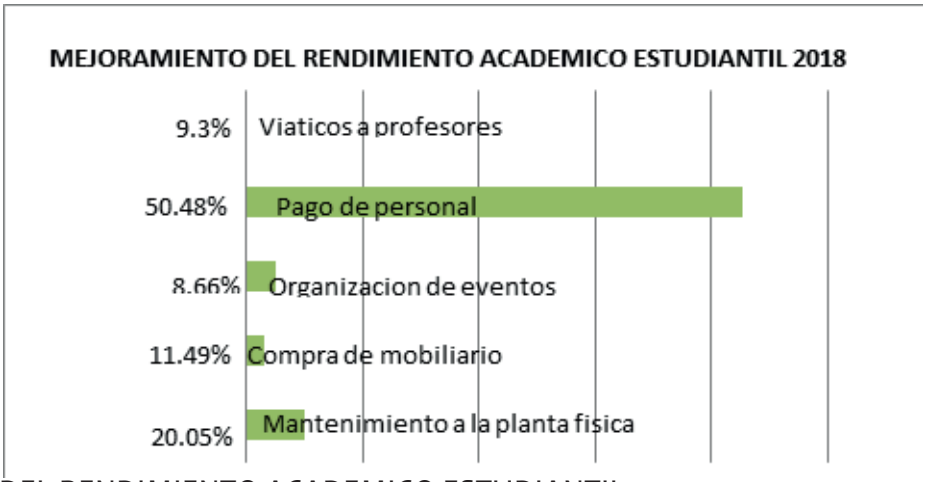
Mejoramiento del rendimiento académico estudiantil

MEJORAMIENTO DEL RENDIMIENTO ACADEMICO ESTUDIANTIL 2018

En este año el ingreso es de $ 402,319.91 integrado por el remanente del ejercicio 2017 y el pago de inscripción a los intersemestrales verano e invierno 2018, se ha ejercido para el pago de personal eventual,

mantenimiento a Edificio "C" salones 101,102 y 201, rehabilitación de piso en entrada a Edificio D y taller 105, cubículo de profesores, Área de Investigaciones, de Administración, taller 301, Secretaría de la Facultad y cabina de auditorio, viáticos a profesores, compra de sillas secretariales y un escritorio, organización del evento del Día del Maestro y Segundo Informe de Labores.

TIPO DE GASTO	IMPORTE
MANTENIMIENTO A LA PLANTA FÍSICA	$26,282.82
COMPRA DE MOBILIARIO	$15,068.40
ORGANIZACIÓN DE EVENTOS	$11,350.00
PAGO DE PERSONAL	$66,166.64
VIÁTICOS A PROFESORES	$12,191.51
T O T A L	$131,059.37

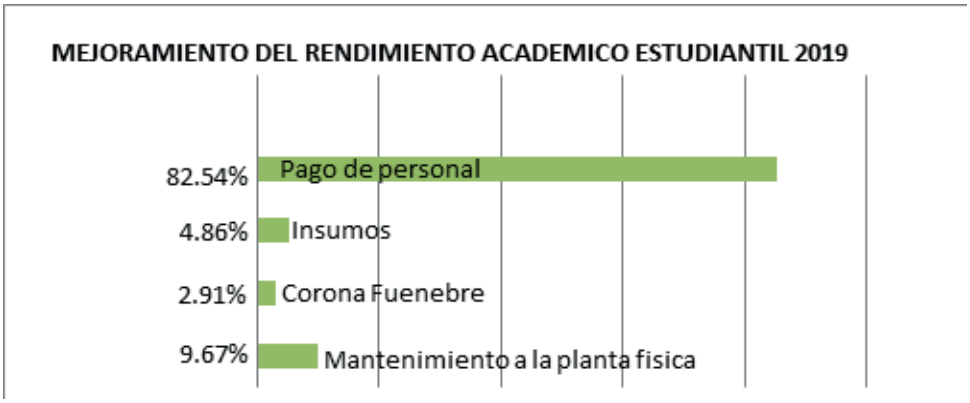


MEJORAMIENTO DEL RENDIMIENTO ACADEMICO ESTUDIANTIL 2019

El ingreso de este proyecto es de $ 270,832.38 integrado por el remanente del ejercicio 2018, los egresos que se reportan son por concepto de pago de personal, compra de material de oficina, colocación de zoclo de vinyl en Centro de Cómputo.

TIPO DE GASTO	IMPORTE
MANTENIMIENTO A LA PLANTA FÍSICA	$5,000.00
CORONA FUNEBRE	$1,508.00
PAGO DE PERSONAL	$42,653.33
INSUMOS	$2,513.99
T O T A L	$51,675.32

Se cuenta con una disponibilidad financiera de $ 219,157.06



Financiamiento de actividades para el mejoramiento al rendimiento académico. estudiatil.

Subsidio estatal ordinario

SUBSIDIO ESTATAL ORDINARIO 2018

El techo financiero que la Universidad asignó para este proyecto en el ejercicio 2018, fue por la cantidad de $ 1'490,350.00 de los cuales están destinados para el pago anual de: energía eléctrica $ 298,100.00, agua potable $600,000.00 y $69,000.00 para personal eventual y resto para gastos de operación de la FAUV, es decir $ 523,250.00, el gasto se distribuyó para compra de material de limpieza, de oficina, pago

de servicios básicos como agua potable, energía eléctrica, recarga de extintores, mantenimiento a desbrozadora, fotocopiadora, apoyo para la organización de Expo Orienta, Expo Proyectos, homenaje al Mtro. Juan Manuel Carmona, reuniones de trabajo y de cursos de actualización de profesores, etc.

TIPO DE GASTO	IMPORTE
MANTENIMIENTO A PLANTA FÍSICA	$70,165.08
INSUMOS	$79,172.63
MANTENIMIENTO A EQUIPO DE COMPUTO	$2,434.35
VIÁTICOS A PERSONAL ACADÉMICO	$71,125.78
VIATICOS A TERCEROS	$6,057.00
PAGO DE AGUA POTABLE Y ELECTRICIDAD	$ 417,174.00
ORGANIZACIÓN DE EVENTOS	$ 30,867.18
TRASLADOS LOCALES, MENSAJERÍA Y FLETES	$26,150.33
IMPRESIÓN DE REVISTA RUA 19	$27,996.60
PAGO DE PERSONAL	$23,633.12
T O T A L	$754,776.07

Actividades financiadas a través del subsidio ordinario estudiantil.

SUBSIDIO ESTATAL ORDINARIO 2019

Para el año 2019 el techo financiero asignado es de $ 1’494,989 de los cuales están destinados para el pago anual de: energía eléctrica $ 298,100.00, agua potable $600,000.00 y $72,708.00 para personal eventual y resto para gastos de operación de la FAUV, es decir $ 524,181.51 el gasto se distribuyó para el pago de energía eléctrica, agua potable, apoyo a personal académico para que promueven prácticas de campo, participación en eventos académicos, traslados locales, mensajería, pago de servicio de capacitación a profesores, pago de personal que presta sus servicios en la Administración, compra de material de limpieza, de oficina, prendas de seguridad del personal, etc.

TIPO DE GASTO	IMPORTE
MANTENIMIENTO A PLANTA FÍSICA	$23,895.56
INSUMOS	$26,154.65
VIÁTICOS A PERSONAL ACADÉMICO	14,188.12
PAGO DE AGUA POTABLE Y ELECTRICIDAD	$ 282,694.50
ORGANIZACIÓN DE EVENTOS	$ 15,237.36

TRASLADOS LOCALES	$3,448.00
SERVICIOS DE CAPACITACIÓN	$ 3,600.00
PAGO DE PERSONAL	$23,632.00
VIÁTICOS A TERCEROS	$4,541.32
T O T A L	$397,391.51

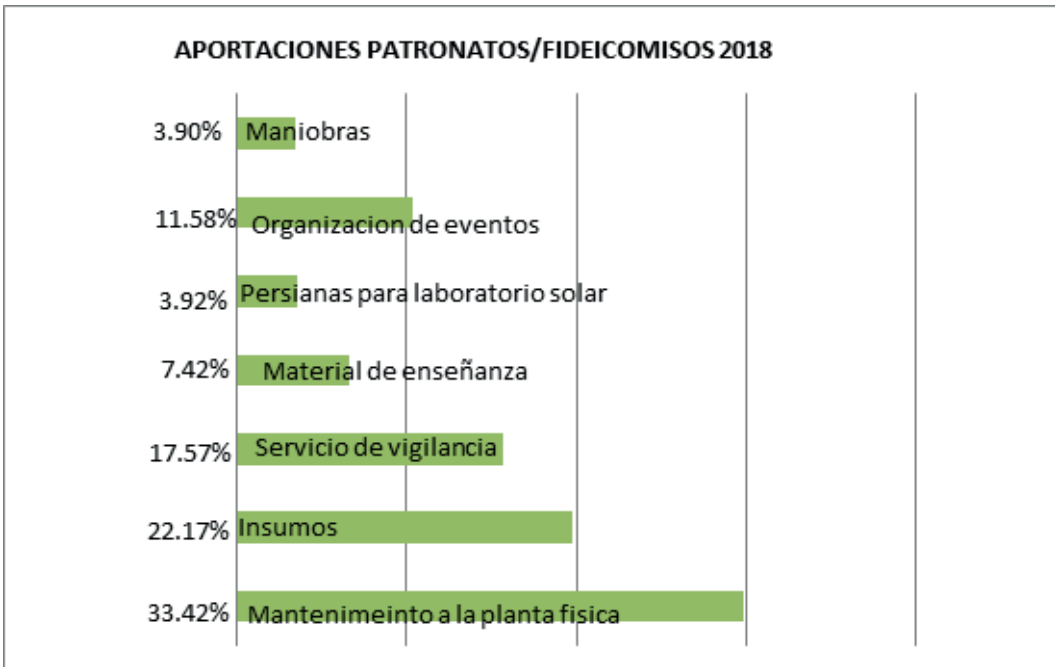
Se cuenta con una disponibilidad financiera actual de $ 1,097, 597.49

Aportaciones patronatos / Fideicomisos

Aportaciones patronatos/fideicomisos 2018

Como ya se ha informado en este fondo se encuentran las contribuciones que los alumnos aportaron hasta el año 2015 y durante el periodo que se informa se han ejercido para el pago de vigilancia, mantenimiento a Edificio D, pago de traslado de bienes al almacén de bajas, material de limpieza, renta de stand de Expo Orienta, lámparas para reponer las fundidas en espacios de alumnos, compra de 120 tablas de corte que se encuentran en talleres para uso de alumnos, compra de prendas de seguridad y protección personal, persianas para el laboratorio solar, rotulación de tablas de corte, elaboación de folder para expedientes de alumnos

TIPO DE GASTO	IMPORTE
MANTENIMIENTO A PLANTA FÍSICA	$59,560.10
INSUMOS	$39,507.36
SERVICIOS DE VIGILANCIA	$31,320.00
MATERIAL DE ENSEÑANZA	$13,224.00
PERSIANAS PARA LABORATORIO SOLAR	$6,989.58
ORGANIZACIÓN DE EVENTOS	$20,635.55
MANIOBRAS	$6,960.00
T O T A L	$178,196.59



Mantenimiento a la planta física financiado a través de subsidio ordinario estudiantil .

Aportaciones patronatos/fideicomisos 2019

El remanente del ejercicio 2017 es de $364,124.90 y el gasto que se reporta es el pago al personal de vigilancia.

TIPO DE GASTO	IMPORTE
SERVICIOS DE VIGILANCIA	$11,498.88
T O T A L	$11,498.88

Comité Pro - Mejoras

COMITÉ PRO MEJORAS

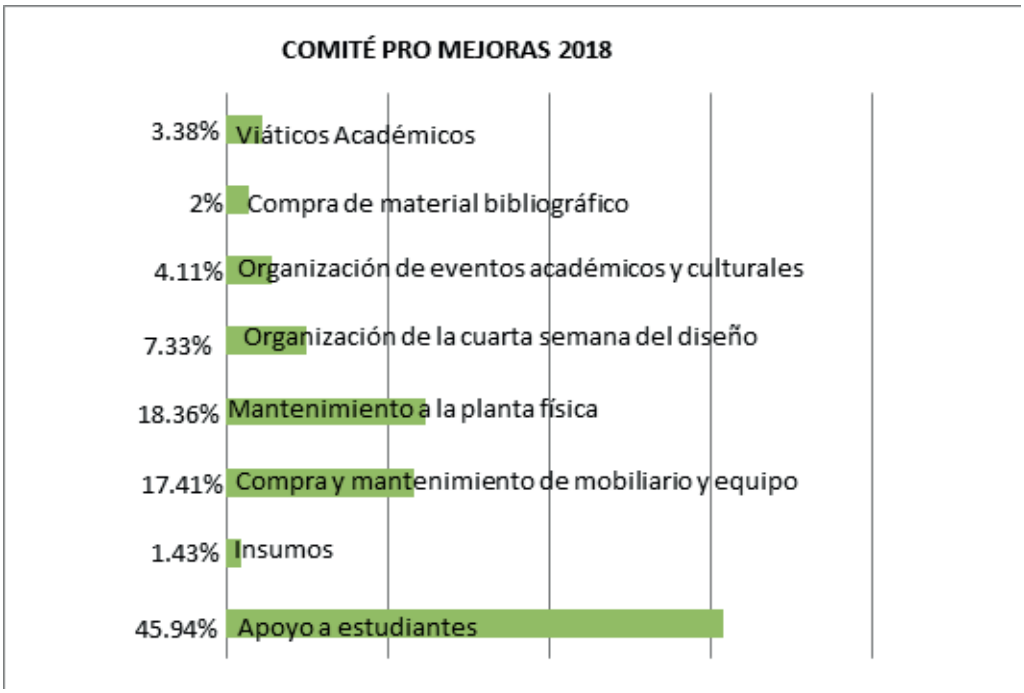
Una fuente importante de financiamiento son las aportaciones voluntarias que los alumnos realizan al Comité Pro Mejoras lo que permite que el estudiante pueda obtener apoyo para participar en el Programa de Movilidad y poder cursar experiencias educativas, tener la oportunidad de interactuar con personas de otras culturas e idiomas, realizar Prácticas Profesionales a nivel nacional o internacional, contar con el mobiliario y equipo adecuado y organizar eventos culturales, académicos, concursos, entre otras actividades.

AÑO 2018

El ingreso recibido en el periodo junio a diciembre fue de $1'853,353.01 correspondiente a las cuotas voluntarias y el remanente del ejercicio 2017, se ejerció para apoyar al alumnos en la realización de Prácticas de Campo, Asistencia de Estudiantes a Congresos, organización de exposiciones, la Cuarta Semana del Diseño, recarga de extintores, compra de material bibliográfico, material de limpieza, oficina, tóner, compra de impresora para Centro de Cómputo y multifuncional para la Secretaría de la Facultad, compra de pizarrones, mesa para profesores, pizarrones, archivero para proyectores, un dron, soportes para tablas de corte, playeras para alumnos de nuevo ingreso.

TIPO DE GASTO	IMPORTE
APOYO A ESTUDIANTES	$308,558.79
INSUMOS	$9,662.00
COMPRA Y MANTENIMIENTO DE MOBILIARIO Y EQUIPO	$116,937.67
MANTENIMIENTO A LA PLANTA FISICA	$123,334.66
ORGANIZACIÓN DE LA CUARTA SEMANA DEL DISEÑO	$49,262.43
ORGANIZACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS Y CULTURALES	$27,649.12

COMPRA DE MATERIAL BIBLIOGRAFICO	$13,477.20
VIÁTICOS A ACADÉMICOS	$22,700.00
T O T A L	$671,581.87

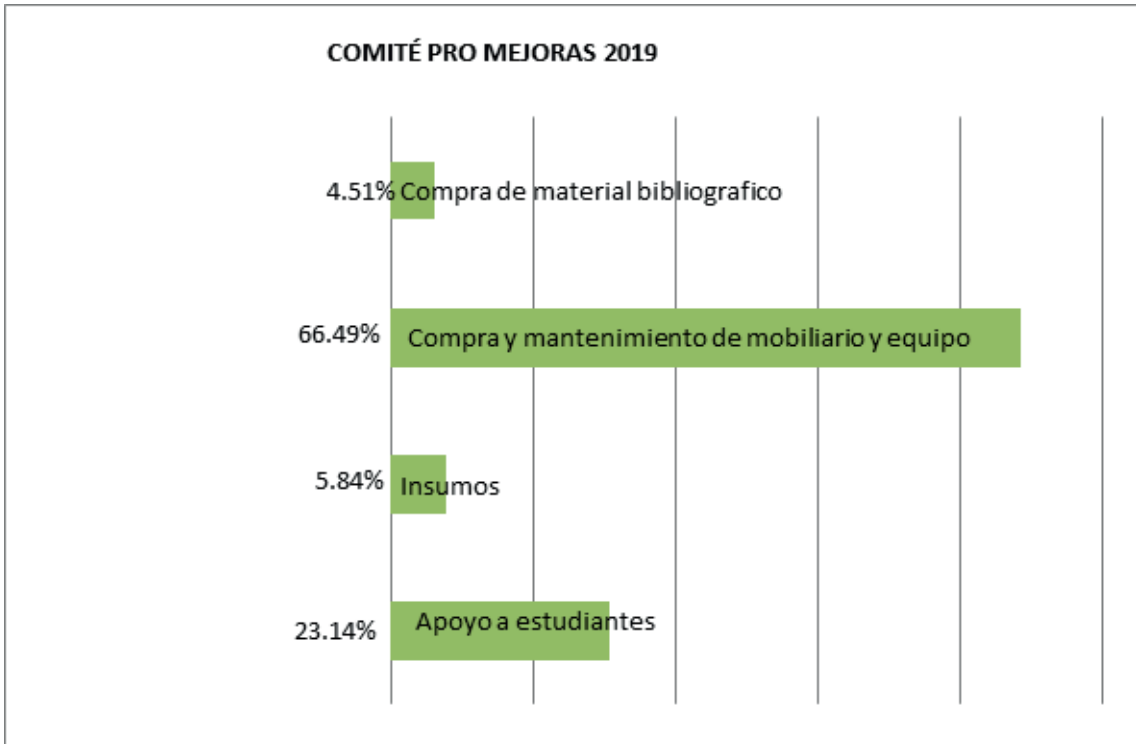


AÑO 2019

En este año los ingresos ascienden a $1'538,918.23 correspondientes a las aportaciones voluntarias de los alumnos y del remanente del ejercicio 2018, se han ejercido en acciones que impactan a la formación del estudiante; como participación en el 31 Encuentro Nacional de Estudiantes de Arquitectura, mantenimiento al espacio de Mejora Continua, mantenimiento a 11 mesas del Taller D208, mantenimiento a 4 mesas de trabajo, 3 en el taller "D" 207 y 1 en el taller "D" 204, 2 despachadores de agua ubicados en el vestíbulo del Edificio "A" y a un costado de las escaleras del Edificio "D", material bibliográfico, apoyo a estudiantes para realizar practica de campo a la Ciudad de México, bocinas y cables HDMI para uso de alumnos y académicos, fuente de poder para circuito cerrado y una aportación para la compra de una máquina de corte y grabado laser.

TIPO DE GASTO	IMPORTE
APOYO A ESTUDIANTES	$30,825.00
INSUMOS	$7,781.05
COMPRA Y MANTENIMIENTO DE MOBILIARIO Y EQUIPO	$88,548.75
COMPRA DE MATERIAL BIBLIOGRAFICO	$6,017.80
T O T A L	$133,172.60

Se cuenta con una disponibilidad financiara de $1’405,745.63



Adquisición de Mobiliario y Equipo

Con la finalidad de contar con mobiliario que permita el desarrollo del proceso enseñanza aprendizaje y que el personal administrativo cuente con las herramientas necesarias para trabajar en un ambiente óptimo se adquirieron, mesas para profesores asignadas a salones de Edificio “C”, Taller 201, 301 y 304, en Coordinación con el comité de Mejora Continua se adquirió el siguiente mobiliario:

Compra de tablas de corte para los talleres.

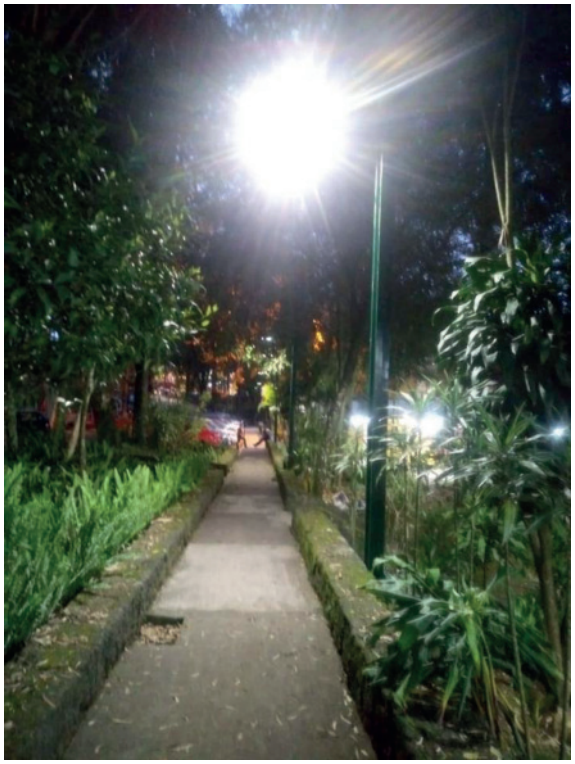
b) Infraestructura física y tecnológica.

Capacidad instalada e infraestructura

La Facultad de Arquitectura – Xalapa se integra por cuatro edificios “A”, “B”, “C” y “D” que están interconectados por pasillos, escalinatas, explanadas y áreas verdes, construidos en diferentes etapas. Por deterioros propios de los años, han requerido trabajos de mantenimiento y se ha modificado conforme las necesidades operativas del plantel, sin embargo, la rapidez con la que cambia la tecnología y el uso continuo de las instalaciones a lo largo de los años ha hecho necesaria su remodelación y/o rehabilitación con nuevas tecnologías, acordes a los requerimientos de la matrícula de la Licenciatura y los Posgrados.

Mejoras en las instalaciones FAUV: área de doctorado

Mejoras en las instalaciones FAUV: colocación de persianas en aulas de cubos.



Mejoras en las instalaciones FAUV, luminarias para áreas exteriores

Laboratorio de análisis solar

La función principal del laboratorio consiste en realizar físicamente el análisis solar anual de los proyectos que los estudiantes desarrollan en los diversos talleres de proyectos, trabajos de tesis, ejercicios de la EE Geometría Descriptiva y actividades de la EE Optativa: Arquitectura Bioclimática como se indica en la siguiente tabla:

EXPERIENCIA EDUCATIVA	ACTIVIDADES EN EL LABORATORIO DE ANÁLISIS SOLAR
GEOMETRÍA DESCRIPTIVA.	• Comprensión de la trayectoria del sol en cualquier latitud. • Observación del asoleamiento anual en maquetas de la EE. • Análisis solar para establecer criterios de diseño. • Manipulación de elementos de control solar sobre proyectos específicos de acuerdo a las necesidades de confort.
OPTATIVA: ARQUITECTURA BIOCLIMÁTICA	• Comprensión de la trayectoria del sol en cualquier localidad/ latitud. • Observación del asoleamiento anual en maquetas de la EE. • Análisis solar para establecer criterios de diseño. • Manipulación de elementos de control solar sobre proyectos específicos. • Revisión de criterios de diseño bioclimático
TESIS	• Análisis de sitio. • Establecimiento de criterios de asoleamiento para desarrollo de proyecto arquitectónico y urbano. • Revisión de proyectos arquitectónicos y urbanos. • Revisión de criterios de diseño bioclimático • *actualmente es un tema específico en el desarrollo de la investigación y proyecto
TALLERES DE PROYECTOS DE ARQUITECTURA	• Análisis de sitio. • Establecimiento de criterios de asoleamiento para desarrollo de proyecto arquitectónico y urbano. • Revisión de proyectos arquitectónicos y urbanos. • Revisión de criterios de diseño bioclimático • *actualmente es un tema específico en el desarrollo de la investigación y proyecto

OTRAS EE	• Debido a la factibilidad de desarrollar ejercicios de proyecto arquitectónico en cualquier EE, cabe la posibilidad de considerar la observación del asolamiento sobre las propuestas a fin de establecer criterios adecuados de confort térmico. • Fotografía de maquetas (aprovechando el uso de reflectores y ambientes obscuros). • Ejercicios lúdicos de manejo de luz • Exploraciones fenomenológicas con luz/sombra

Demostración ejercicio con atención al asoleamiento.

Se lleva un registro por sesión pues dependiendo de la EE, la temporada del año, la etapa de desarrollo de trabajo (introducción al tema, análisis individual o en equipo, etc.), la sesión será con o sin asesoría, con o sin profesor encargado de grupo, para un grupo completo, para un equipo o por persona, de manera que indicar el número de usos, refleja con más precisión la utilidad del mismo que si se anota el número de personas atendidas.

Al inicio de la actividad, se da a los estudiantes una explicación colectiva del uso del heliodón y las observaciones y registros que se recomiendan llevar a cabo, y cada estudiante hace su propio análisis, contando con la asesoría necesaria en caso de ser solicitada. Respecto a la evaluación de la actividad, se realiza de acuerdo a solicitud del profesor.

En el laboratorio se cuenta con una libreta de registro sin embargo hace falta actualizar el formato pues en el periodo que aquí se reporta, en muchas ocasiones los estudiantes no anotaron a qué EE corresponde el trabajo, qué profesor los envía, o qué actividad en específico van a realizar, de manera que en este reporte se consideran las visitas de manera global, sin considerar esta clasificación. Normalmente se hace una agenda para el uso del heliodón, sin embargo, en caso de encontrarse desocupado, es posible hacer uso de él en el momento que se solicite. El tiempo promedio asignado para la actividad es de media hora, a reserva de casos especiales que requieran más tiempo de trabajo.

La EE Geometría Descriptiva (análisis solar) es una EE que se imparte en el periodo agosto diciembre, y normalmente durante el mes de noviembre y enero, al finalizar los cursos de taller de proyectos del último semestre y registro de tesis respectivamente, aumenta el aforo en el uso del heliodón debido a la comprobación bioclimática de los trabajos correspondientes.

Mejora de infraestructura y mobiliario. En este periodo, se han realizado notables mejoras en las condiciones físicas del laboratorio: En el mes de julio de 2018 se cambiaron todos los restiradores del aula. En diciembre se suspendieron actividades en el laboratorio debido al cambio de cancelería para mejorar la ventilación y se instalaron cortinas black out para obscurecer el espacio del heliodón. A principios del 2019 se llevó a cabo el cambio de la instalación eléctrica por luminarias ahorradoras y recableado eléctrico, y aumento de contactos para los estudiantes. Posteriormente en el mes de febrero fueron entregadas tablas de cortar para uso de los estudiantes y preservación del mobiliario.

Laboratorio de construcción

El laboratorio de construcción es un área de apoyo a las experiencias educativas del área de edificación. Se realizan prácticas que tienen la finalidad de acercar al estudiante al conocimiento del comportamiento de diferentes materiales constructivos.

1. Ensayos de cilindros de concreto a la compresión.
2. Ensayos de morteros con diferentes aditivos a la compresión
3. Pruebas de granulometría en arenas y gravas
4. Identificación de suelos
5. Prueba de suelos inalterados (determinar características del suelo).

A continuación, se presentan las actividades realizados en el período 2018-2019:

Actividades realizadas	Impacto
Se reactiva la vinculación con el laboratorio de construcción de la Facultad de ingeniería para desarrollar prácticas en conjunto. Actualmente se realiza el Ensayo Triaxial de Suelos.	Promover la vinculación de los estudiantes con otras disciplinas para realizar prácticas en conjunto. Los alumnos conocen y realizan los diferentes ensayos necesarios en los procesos constructivos para conocer las características mecánicas y la trabajabilidad de los materiales contribuyendo al proceso de enseñanza aprendizaje de las EE del área de edificación.
Gestión para la adquisición de equipo y herramienta necesaria para el desarrollo de las practicas tales como: • Cilindros metálicos • Conos de revenimiento • Cabeceadores de neopreno • Herramienta menor • Equipo de seguridad • Bascula industrial	Mejorar las condiciones de los equipos, garantizar la confiabilidad de los resultados obtenidos en los ensayos, garantizar la seguridad de alumnos con equipo de seguridad al momento de realizar las prácticas
Elaboración de Manual de prácticas de laboratorio bajo la normativa de la SCT (Secretaria de Comunicaciones y Transportes) Libro 9: control del aseguramiento de la calidad.	La comunidad académica y estudiantil cuentan con material didáctico para la realización de prácticas aplicando una metodología sustentada en la normatividad vigente.

Participación en Feria Universitaria de sustentabilidad 2018 realizada el 20 de septiembre de 2018 en el Centro Recreativo Xalapa.	Los estudiantes participan en actividades de investigación obteniendo muestras de materiales alternativos para la construcción con residuos agrícolas e industriales coadyuvando al proceso de enseñanza aprendizaje en el área de edificación y al cuidado del medio ambiente.
Montaje de stand de muestras físicas de materiales para la construcción	La comunidad académica y estudiantil conocen los materiales y sistemas constructivos existentes en el mercado mediante muestras físicas reforzando el proceso de enseñanza aprendizaje en el área de edificación.

Desarrollo práctica de campo.

Demostración Laboratorio de Materiales a directivos de la Universidad Veracruzana.

Laboratorio de observatorios urbanos

La FAUV alberga dentro de los programas institucionales al Observatorio Urbano Universitario (OUU), una de las piezas fundamentales en las labores de investigación que realizan estudiantes y profesores de la Licenciatura y de los Posgrados de esta Institución. El OUU surgió en el año 2005 y tiene como función principal monitorear, investigar y difundir indicadores urbanos arquitectónicos de las Zonas Metropolitanas de Veracruz con el fin de incidir en la opinión pública, en la toma de decisiones para coadyuvar a construir ciudades y asentamientos humanos seguros, inclusivos y resilientes.

El Observatorio Urbano de la Facultad opera con apoyo de profesores que realizan investigaciones en torno al monitoreo del fenómeno y dinámica urbana, el cual genera y procesa información relativa a la modificación de la mancha urbana en los municipios de Veracruz y con esto, analiza el comportamiento de los centros urbanos periódicamente.

Es un ente proveedor de información de calidad, pertinente y oportuna, sobre los temas relacionados con el desarrollo urbano y territorial sustentable de los centros urbanos de la región capital, a través de la recopilación, monitoreo y análisis de datos e indicadores, relacionados con el crecimiento y los usos del suelo, la movilidad, el espacio público, ciudad y género y el patrimonio edificado, todo mediante esfuerzos coordinados con los ámbitos universitario, público, privado y no gubernamental, proporcionando las evidencias necesarias para orientar acciones y decisiones encaminadas hacia un desarrollo urbano más sustentable de la región capital.

A través de los docentes se promueve la capacitación de los estudiantes que se interesan en conocer y aplicar los sistemas de información geográfica y del observatorio urbano con fines formativos en áreas especializadas, entre las cuales se encuentran las siguientes:

1. Se realiza monitoreo urbano realizado por el observatorio, en foros ciudadanos, ante autoridades, así como científico-académicos.

2. Se genera información a través del monitoreo del fenómeno y dinámica urbana en la región capital.
3. Se difunden los resultados de la investigación y monitoreo urbano realizado por el observatorio, en foros ciudadanos, ante autoridades, así como científico-académicos.

El Observatorio Universitario Urbano de la Universidad Veracruzana realiza de manera constante la capacitación del software para tratamiento de datos geográficos y estadísticos "QGIS", impartido por la Coordinación Universitaria de Observatorios (CUO). A partir del 2018 se desarrollan 5 temáticas que se consideran relevantes en el monitoreo de la evolución y transformación urbana de la región capital y que son las siguientes:

1. Movilidad urbana
   a. Cantidad promedio de obstáculos al peatón
   b. % anual de velocidad promedio de circulación vehicular (horas pico) principales vías.
   c. % del presupuesto municipal destinado al mejoramiento de la infraestructura para la movilidad urbana.
   d. Promedio de tiempo, en horas y minutos que utilizan mujeres y hombres para el transporte.

2. Crecimiento y suelo urbano
   a. Superficie anual de área de expansión urbana
   b. Tasa de crecimiento de suelo urbano (para vivienda, comercial, industrial); uso de suelo y tasa de crecimiento georreferenciado.
   c. % y superficies / áreas de reserva no urbanizable
   d. Relación área de protección ambiental/ área urbana (% y sup.)
   e. Mapa anual de evolución de expansión urbana.
   f. % de cobertura por colonias con infraestructura adecuada (pavimento, alumbrado público, recolección de basura, drenaje pluvial, semáforos, etc.).

3. Patrimonio edificado
   a. Numero de edificios protegidos
   b. Cantidad de edificios patrimoniales en abandono
   c. Cambios en los usos de los edificios patrimoniales
   d. Mapa anula de cambios y pérdida del patrimonio edificado.

4. Espacio público y habitabilidad
   a. Superficie anual de espacios verdes públicos por habitantes
   b. Superficie anual de espacios abiertos recreativos-deportivos por habitante.
   c. Cantidad anual de Espacios públicos recalificados. áreas que fueron objeto de intervención y puesta en valor o recalificación (m2).
   d. % del presupuesto destinado a la construcción y mantenimiento de los espacios públicos (parques, espacios deportivos, bibliotecas, espacios culturales, etc.).
   e. Mapa de espacios públicos construidos anualmente.

5. Ciudad y género

% de hogares con jefatura de mujeres
% de conectividad urbana y accesibilidad urbana
% frecuencia y tipos de usos del espacio público por género

Los indicadores se tienen disponibles para el desarrollo de investigaciones de profesores y estudiantes.

Centro de computo

El centro de cómputo cuenta con dos aulas, el aula A con capacidad para 20 personas y el aula B para 23. Funciona de lunes a viernes de 8 a 14 y de 16 a 20 horas. La tecnología se actualiza constantemente y la cantidad de licencias de software son acordes a las necesidades del programa.

Espacio	Equipo	Software (Paquetería)	
Sala A	4 Computadoras HP Elite Desk 705 8 Computadoras Acer Aspire M3970 9 Computadoras Dell Inspiron 580s 4 Dell Optiplex 7740 (maestros) Total 25	Windows 10 y Windows 7	
		Autodesk	AutoCAD 2018 Revit 2018
		Office 2013	Word Excel Power Point Publisher
		Corel	Corel Draw X8 Corel PhotoPaint X8
		Opus 2018	
		Rhinoceros 5	
		ECOgcW	

Sala B	9 Computadoras HP Elite Desk 705 18 Computadoras Lenovo M73 Total 27	Windows 10 y Windows 7	
		Autodesk	Autocad 2018 Revit 2018
		Office 2013 Office 2010	Word Excel Power Point Publisher
		SketchUp PRO 2018	
		Opus 2018	
		ECOgcW	

Periféricos

- Plóter HP Designjet 500
- Impresora Epson L1300 (doble carta a color nueva adquisición)
- Impresora HP laserJet P3015
- Impresora 3D Air Wolf 3D

Tabla resumen de número de licencias de la facultad

Software	Número de Licencias	Tipo
AutoCAD	125	Licencia educativa Gratis
Revit	125	Licencia educativa Gratis
Opus 2018	25	Licencia educativa
Rhinoceros 5	25	Licencia educativa
Corel Draw	25	Licencia educativa
Corel PhotoPaint	25	Licencia educativa
ECOgcW	15	Licencia educativa
Total de programas (software especializado)		7
Total de licencias		365

Eventos, mantenimiento y adquisiciones período 2018 -2019

- Se adquirió una impresora tamaño doble carta con sistema de tanques rellenables.
- Se restauraron computadoras dañadas y en la actualidad el 100% son funcionales.
- Se integró una tercera cámara para el circuito cerrado del centro de cómputo.
- Se realizaron dos eventos académicos para promover uso de software RHINO (modelador 3D) y Archicad, modelador de información de construcción (BIM).
- Se impartieron dos cursos para enseñar uso de software para sistemas de información geográfica.
- Se llevaron a cabo dos cursos con INEGI de la aplicación de mapa digital.
- Se realizaron cuatro cursos para promover el uso de biblioteca virtual.

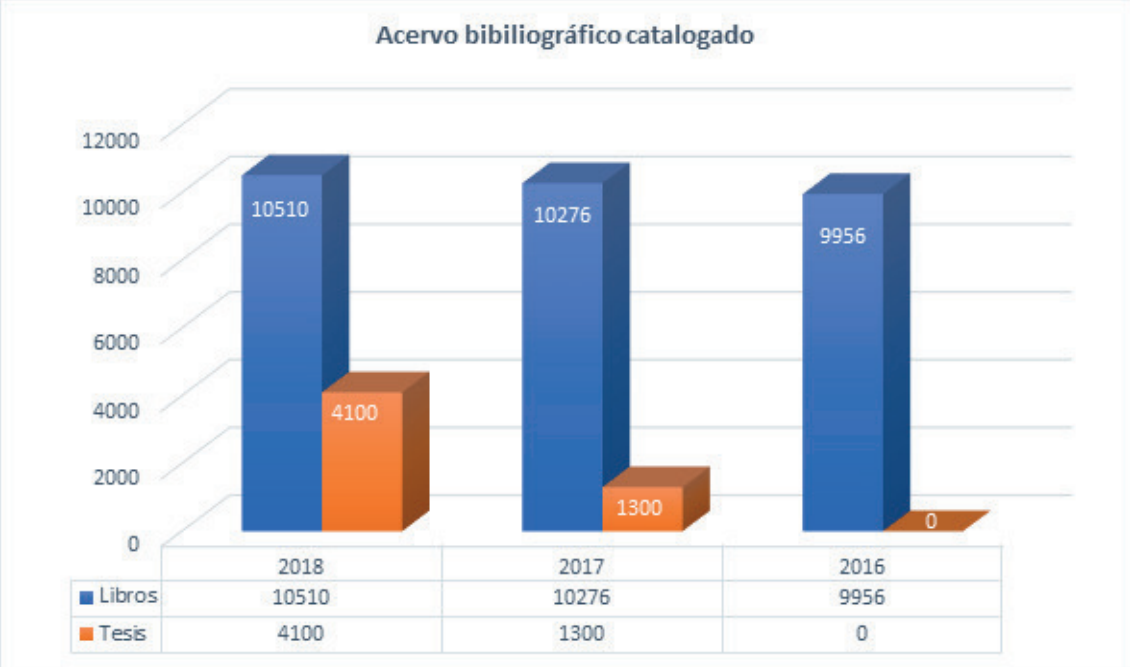
Biblioteca

La biblioteca "Alejandro Mendoza Bridat" tiene un área de 330 m2, con 16 mesas para estudio y 65 plazas de lectura. El acervo asciende a 10,510 libros y 4,100 tesis, así como títulos de publicaciones periódicas extranjeras y nacionales, que se actualiza constantemente con publicaciones recientes, colocados de manera clasificada en anaqueles accesibles a todos los usuarios (estantería abierta y cuenta con una zona de salas para lectura). Se cuenta con un catálogo colectivo en línea que permite localizar cualquier libro en el sistema bibliotecario de la Facultad de Arquitectura Xalapa y de cualquier biblioteca perteneciente a la Universidad Veracruzana. Además, se puede acceder al acervo de otras instituciones. Se trabaja con préstamos en la sala y a domicilio (préstamo por una semana con opción a renovar en línea por otra semana más), lo que permite el apoyo adecuado en la investigación y el funcionamiento eficiente de las diversas áreas de la biblioteca.

El número de redes de información y base de datos es suficiente. A través del portal de la Biblioteca Virtual UV se provee, comparte y difunden recursos informativos de la Universidad Veracruzana, así como diferentes bases de datos entre las que destacan: bases de datos CONRICyT, libros electrónicos, UV, revistas electrónicas, publicaciones de Cuerpos Académicos, archivos notariales, bases de datos de libre acceso, todos disponibles en catálogos libres a través de Internet.

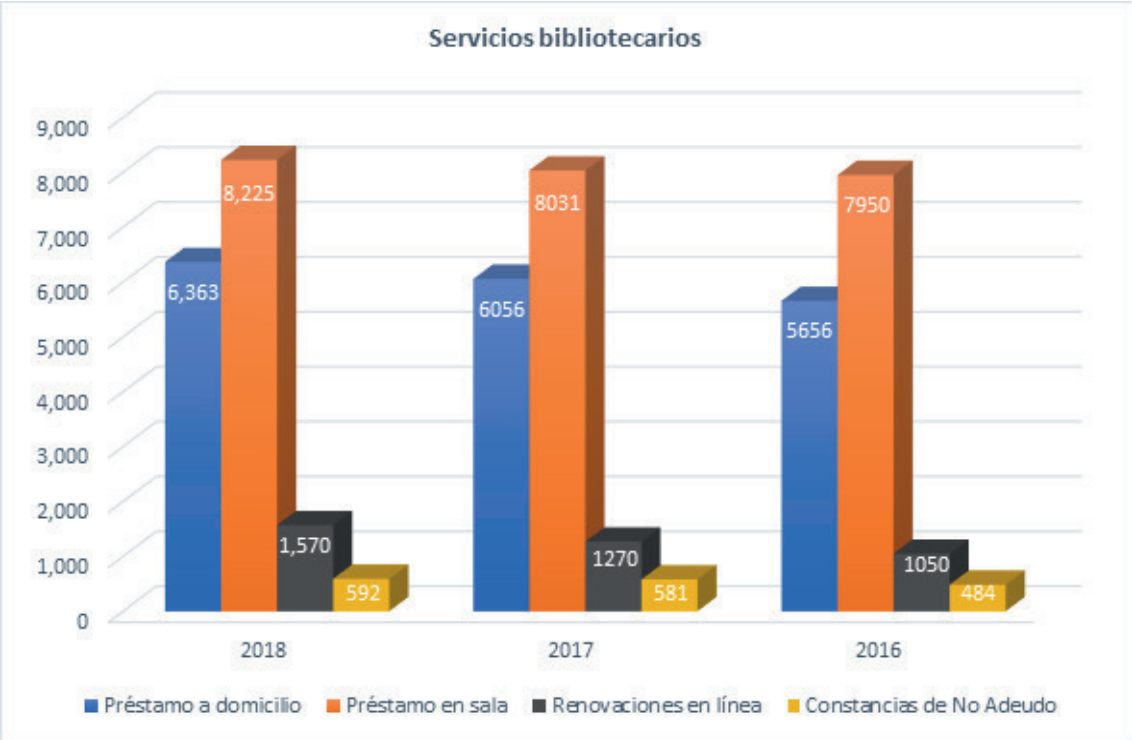
Incremento de acervo bibliográfico por donaciones y/o nuevas adquisiciones durante el período 2016-2018

AÑO	Libros	Tesis	Total
2018	10,510	4100	14610
2017	10,276	1300	11576
2016	9,956	0	9,956



Estadísticas de servicio y afluencia de usuarios.

	Préstamo a domicilio	Préstamo en sala	Renovaciones en línea	Constancias de No Adeudo	Total, de usuarios registrados utilizando los servicios
2018	6,363	8,225	1,570	592	16,104
2017	6,056	8,031	1,270	581	10,768
2016	5,656	7950	1,050	484	8,692



Mejoramiento de la Infraestructura Física de la FAUV

Obras de mantenimiento Edificios "A", "B", "C" y "D"

Se presentan los trabajos de rehabilitación ejecutados a partir del 2016, año en que inicia sus labores la presente administración (2016-2020), con la finalidad de mejorar las condiciones funcionales de la Facultad de Arquitectura – Xalapa (Licenciatura y Posgrados). Estas obras fueron ejecutadas con recursos provenientes del fondo (818) Subsidio Estatal Ordinario perteneciente al Programa de Conservación y Mantenimiento de la Universidad Veracruzana, recursos estatales ejecutados a través de la Secretaría de Infraestructura y Obras Públicas del Estado (SIOP) y recursos propios de la Facultad de Arquitectura.

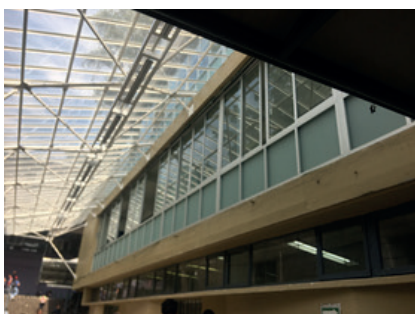
El edificio "A" es el edificio más antiguo de la Facultad y contaba con deficiencias en las instalaciones eléctricas, sanitarias y en la cancelería en general, ya que algunas de ellas existen desde su origen y mostraban un avanzado estado de deterioro. Pertenece al movimiento moderno de 1956 cuyo proyecto fue realizado por el Arq. Alfonso Aguayo de la Peña, egresado de la Generación 1937-1941 de la Escuela Nacional de Arquitectura. Se inaugura en 1956. La fachada oriente está caracterizada por unos parteluces que tiene la función de atenuar la iluminación. La estructura son marcos rígidos de concreto armado con columnas de secciones rectangulares siguiendo el eje de los esfuerzos con losas planas de concreto armado macizo en los entrepisos.

Obras edifico "A"

- Acondicionamiento (obra y mobiliario) de las aulas A-201 y A-202 para uso exclusivo del Doctorado en Arquitectura y Urbanismo. La primera para uso administrativo y la segunda para aula de clases.
- Instalación de voz y datos
- Sustitución de cancelería de fierro tubular por cancelería de aluminio en fachada norte y sur de los espacios: centro de cómputo, aula de investigaciones y aula de Geometría Descriptiva y laboratorio de arquitectura bioclimática ubicados en el 1er, 2° y 3er nivel del edificio "A". Con esta obra se mejora la iluminación y ventilación.
- Balanceo de cargas y redistribución de tableros de control por cada nivel, ya que todo se controlaba desde un solo tablero general ya sobrecargado.
- Sustitución de lámparas T5, T8 y fluorescentes por tubos de led de distintos wattages.
- Sustitución de red eléctrica (cableado, ductos, contactos, apagadores,) para retirar cables y ductos en mal estado, así como contactos y apagadores obsoletos.
- Mejoramiento del alumbrado perimetral del edificio para iluminar pasillos y explanadas, mediante la colocación de reflectores de led de 20 y 30 w así como luminarias lineales de led.
- Sustitución de alimentación de red eléctrica aérea por instalación subterránea.
- Instalación de sistema fotovoltaico de 18.8 Kwp interconectado a red, que permitirá generar un 30% de la demanda de energía actual de la Facultad, aproximadamente.
- División de núcleo de sanitarios de mujeres para convertirlos en dos módulos, de hombres y mujeres, utilizando muebles ahorradores y mingitorios secos.
- Sustitución de tazas de baño de más de 8 lts por muebles de 4.8 lts.
- Instalación de hidrante de agua potable para rellenado de vasos portátiles.
- Mantenimiento correctivo a la azotea y a dos cubículos del área de investigaciones.
- En el área administrativa se dio mantenimiento correctivo al baño de la Secretaría de la Facultad, a ventanas de Dirección, Administración, así como se sustituyó la chapa a la reja de la entrada principal.

Instalación visible en fachada sur del edificio "A"

Cambio de cancelería fachada norte del edificio.

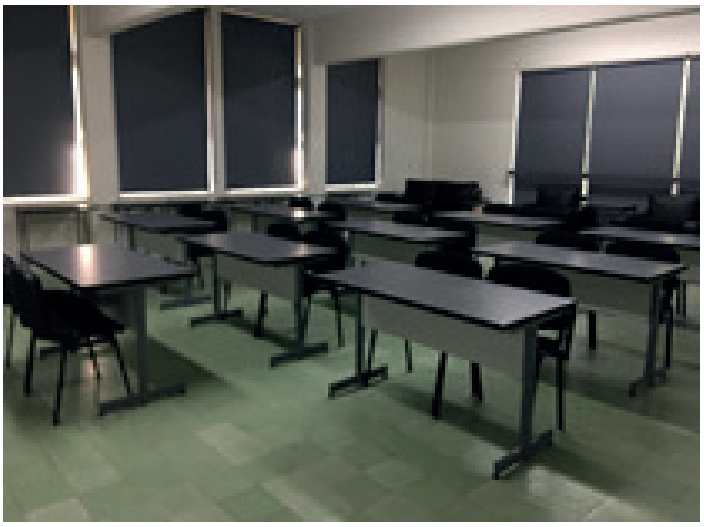


Canceleria de aluminio. Vista del 1er nivel del Edificio "A"

Colocación de reflectores de led de 20 y 30 w en edificio “A” exteriores.

Sustitución de red eléctrica.

Instalación de sistema fotovoltaico de 18.8 Kwp interconectado a red.



Aula de clases con servicio de internet, acondicionada con mobiliario, cortinas y sala de lectura.

Sustitución de cancelería de fierro tubular por cancelería de aluminio

División de núcleo de sanitarios de mujeres para convertirlos en dos módulos, de hombres y mujeres, utilizando muebles ahorradores y mingitorios secos.

Obras edificio "B"

- Adecuación de 2 ventanas de la biblioteca para mejorar la ventilación.
- Instalación de 28 contactos para laptops.
- Mantenimiento constante a los domos.
- Impermeabilización de la azotea.
- Acondicionamiento del aula de "Mejora Continua".
- Acondicionamiento de la sala de maestros.

Impermeabilización y Sustitución de domos

Colocación de contactos en mesas de trabajo

Obras edificio "C"

- Sustitución de 8 puertas en aulas de este edificio.
- Mantenimiento a 36 ventanas de fierro.
- Instalación de 40 persianas tipo enrollable en las 8 aulas.
- Renovación de centros de carga e interruptores.
- Sustitución de todo el cableado y ductería en mal estado por ductería nueva de Conduit galvanizado .
- Sustitución de contactos y apagadores.
- Colocación de reflector de led para iluminar el acceso principal el edificio.
- Rehabilitación de escalones.
- Sustitución de lámparas fluorescentes y T-8 por tubos de led.

Sustitución de cableado desde acometida a tablero general

Rehabilitación de escalones

Sustitución de cabelado y ductería en mal estado por ductería de conduit galvanziada

Sustitución de lámparas fluorescentes y T-8 por tubos de led.

Renovación de centros de carga e interruptores

Sustitución de cabelado y ductería en mal estado por ductería de conduit galvanziada

Obras edificio "D"

El edificio de talleres presenta un formato de escala acorde a las actividades propias de los talleres de diseño, construcción y urbanismo que se imparten al interior. La estructura está conformada por marcos de concreto armado con losas prefabricadas y aligeradas. El tercer nivel presenta una cubierta superior de panel de lámina con aislante sobre una estructura tubular. Cuenta con tres plantas y un sótano que alberga el laboratorio de materiales, servicios sanitarios, espacio para lockers de estudiantes y archivo muerto. En la planta baja existe un vestíbulo de distribución que comunica al patio central, auditorio y cinco talleres. En las segunda planta cinco talleres y dos aulas auxiliares; en la tercera se ubican cuatro talleres, el taller de tareas y dos aulas para clases, así como servicios sanitarios y cubículos para profesores.

A raíz de los sismos acontecidos en el mes de septiembre del año 2017 se consideró necesario realizar estudios pertinentes para garantizar la estabilidad del edificio por lo que se gestionó a través de la Dirección de Proyectos Mantenimiento y Construcción de la Universidad Veracruzana con recursos del Comité Pro-Mejoras la realización del "Análisis Estructural del Edifico "D" con la finalidad de dar seguridad a la Comunidad FAUV, se dio mantenimiento correctivo y preventivo a barandales del primer y segundo nivel y a un pasamanos, pintura de fachadas del edificio y a algunos talleres, se sustituyeron 78 ventanas de herrería a aluminio. Con la finalidad de optimizar los espacios se realizó la reubicación de dos puertas, una en el área de mantenimiento y otra en el baño de hombres del sótano, se dio mantenimiento a la puerta de entrada del Laboratorio de Materiales y se le instaló la chapa.

- Colocación de ventanas de aluminio montadas en la estructura existente de acero para mejoramiento de ventilación.
- Sustitución de domos de acrílico del patio central con sistema de ventilación.
- Impermeabilización de azotea.
- Pintura en todo el edificio.
- Pintura en todas las aulas y talleres.
- Colocación de reflectores para iluminar explanada entre edificio D y B, explanada de estacionamiento y andador a Rectoría.
- Colocación de hidrante.

Pintura en todo el edificio.

Sustitución de domos de acrílico del patio central.

Colocación de ventanas de aluminio.

Sustitución de domos de acrílico del patio central.

Colocación de hidrante.

Colocación de reflectores.

Obra en áreas exteriores.

- Se colocaron 5 luminarias de led para iluminar el andador de acceso del estacionamiento de docentes al edificio D de talleres.
- Se sustituyeron las cubiertas de acceso al edificio A de policarbonato que presentaban mal estado por cubiertas de multipanel, además de que se reforzó la estructura.
- Se construyó una estructura con cubierta de cristal doble sobre el pasillo ubicado entre los edificios A y B.
- Se colocó nuevo sistema de alumbrado en las cubiertas nuevas de multipanel y cristal, mejorando considerablemente los niveles de iluminación.
- Se rehabilitó la cubierta del pasillo que conecta el acceso del edificio A con el acceso del edificio B y del pasillo lateral del Edificio A al vestíbulo de acceso del edificio D, reforzando las estructura y sustituyendo el policarbonato por multipanel.
- Se llevó a cabo la rehabilitación de la cancha de básquetbol ubicada a un costado del estacionamiento de docentes, en donde se colocaron cubiertas para espectadores y una cerca de acero para proteger la zona de estacionamiento.
- Se construyó un muro con escudo de la Universidad Veracruzana y rotulación de la Facultad de Arquitectura en el acceso principal del plantel.
- Se realizó el desazolve de un tragatormentas en el estacionamiento principal.

Estas obras fueron ejecutadas con recursos provenientes del fondo (818) Subsidio Estatal Ordinario 2018 perteneciente al Programa de Conservación y Mantenimiento de la Universidad Veracruzana, recursos estatales ejecutados a través de la Secretaría de Infraestructura y Obras Públicas del Estado (SIOP) y recursos propios de la Facultad de Arquitectura.

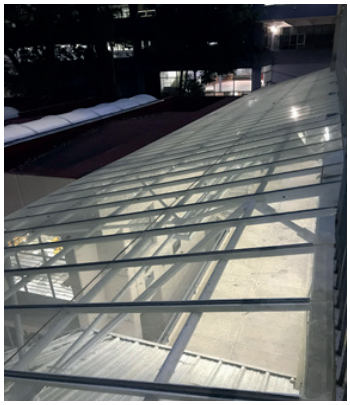
Se colocaron 5 luminarias de led .

Se colocaron 5 luminarias de led .

Sustitución de las cubiertas de acceso de policarbonato por multipanel.

Colocación de nuevo sistema de alumbrado en las cubiertas de acceso.

Colocación de nuevo sistema de alumbrado en las cubiertas de acceso.



Colocación estructura con cubierta de cristal doble entre los edificios A y B

Rehabilitación de cubierta del pasillo entre edificio A y B.

Colocación de cubiertas para espectadores.

Rehabilitación de la cancha de básquetbol.

Rehabilitación de la cancha de básquetbol.

Construcción de muro con escudo de la Universidad Veracruzana y rotulación de la Facultad de Arquitectura en el acceso principal del plantel .

Desazolve de tragatormentas en el estacionoamiento principal.

Conclusiones

El 2016, fue un año de planeación y de establecimiento de estrategias; el 2017 de estrategias para operar el plan de desarrollo; el 2018 tercer año de gestión, ha sido un año de evaluación, de mejora de los procesos académicos-administrativos, de fortalecimiento de la planta docente y de mejoramiento de la plana física, equipo y mobiliario.

El trabajo colegiado interacademias hoy rinde frutos, con humildad hemos aceptado las debilidades del programa y como entidad académica con entereza y madurez hemos sido capaces de establecer estrategias para fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje dónde se requiere: en el área de construcción, costos, presupuestos y softwares especializados. Sin lugar a dudas, ha sido un año que refleja un trabajo colaborativo de una comunidad comprometida con la calidad educativa.

El 4° año de labores (2019) exige el diseño e implementación de un "Nuevo Plan de Estudios" y ya estamos trabajando en ello. Los profesores estamos convencidos que es necesario contar con una estructura curricular flexible que integre el cúmulo de conocimientos que derivan de la actividad profesional del arquitecto del siglo XXI y que permita al estudiante elegir la salida laboral más acorde a su perfil.

Estimadas autoridades universitarias que hoy nos acompañan, les significo que la Facultad de Arquitectura campus Xalapa de la Universidad Veracruzana, mantendrá su liderazgo consolidando y fortaleciendo la calidad educativa.

Somos una comunidad que nos preocupa y nos ocupa la formación de nuestros estudiantes, concluyo dejando en claro que seguiremos trabajando por una visión actualizada de la enseñanza de la arquitectura.

Dra. Arq. Ma Gpe. Noemi Uehara Guerrero