



DISEÑO MODELO DE EE

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA:

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CONSTRUCTORAS

1 CONTRIBUCIÓN DE LA EE AL PERFIL DE EGRESO

Eficientar el desempeño administrativo que requieren todas las empresas constructoras para aportar un beneficio económico a las mismas y un beneficio social a la sociedad implementando estrategias que permitan realizar obras que contribuyan a conservar el medio ambiente, con responsabilidad social y en forma sustentable.

2 RELACIÓN DE LA EE CON LAS OTRAS EE DEL PLAN DE ESTUDIO: ÁMBITO, ALCANCE y NEXOS

Es una EE del área de formación disciplinaria, consta de 4 horas a la semana y 6 créditos. Se relaciona con las EE del área de construcción y materias terminales como Obras Portuarias, Obras Hidráulicas y Construcción Pesada.

3 UNIDAD DE COMPETENCIA

El estudiante aplica los conocimientos administrativos en la planeación y construcción de obras civiles, para el desarrollo eficaz y eficiente de las mismas, con responsabilidad social y hacia el medio ambiente, con respeto y principios de liderazgo.



4 SUBCOMPETENCIA *(repetible, una caja de texto para cada subcompetencia identificada)*

Subcompetencia 1

El estudiante aplicará conocimientos generales sobre la construcción, en lo correspondiente a los elementos que integran una obra civil.

En esta EE Previa

Subcompetencia 2

El alumno adquiere los conocimientos para llevar a cabo una planeación que cumpla con las metas y objetivos de la empresa constructora.

En esta EE Previa

Subcompetencia 3

El alumno adquiere los conocimientos sobre organización de los diferentes tipos de empresas constructoras.

En esta EE Previa

Subcompetencia 4

El alumno conocerá sobre los diferentes tipos de dirección aplicables a las empresas constructoras.

En esta EE Previa



Subcompetencia 5

El alumno aprenderá a formular estrategias de control que coadyuven al mejoramiento de los procesos que llevan a cabo las empresas constructoras.

En esta EE

X

Previa

.....

5 SITUACIONES REALES/ PROFESIONALES PARA LA UNIDAD DE COMPETENCIA *(repetible, una caja de texto por cada situación)*

Situación 1

Una empresa constructora está perdiendo dinero y el propietario de la misma no sabe cuál es la razón. Revisar todo el proceso administrativo en la empresa, elaborando

Situación 2

.....

6 DESEMPEÑOS PARA LAS SITUACIONES REALES/ PROFESIONALES *(vincular con cada situación descrita) (repetible, una caja de texto por cada desempeño)*

Situación 1

Desempeño 1.1

Determinar en cada etapa administrativa los resultados de la implantación de las políticas y sistemas que tiene la empresa constructora de la situación 1, haciendo una evaluación de su competencia e identificar las desviaciones que se están realizando en el proceso administrativo.



Universidad Veracruzana **Desempeño 1.2**

Desempeño 1.3

Situación 2

Desempeño 2.1

Desempeño 2.2

Desempeño 2.3

6.2 Información por cada desempeño *(vincular con cada desempeño descrito)*

Desempeño 1.1

Aspectos/temas teóricos, heurísticos, axiológicos que aplican al desempeño	BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA <i>(Referir la parte específica)</i>
En base a los conceptos y teorías correspondientes, el estudio de problemas similares y conocimiento axiológico, se integrará un reporte en documento de Word con los resultados de la implantación de las	Suárez Salazar, Carlos "Administración de Empresas Constructoras". Edit. Limusa. México, 1980.



políticas y sistemas de la empresa constructora, elaborando la planeación, organización, dirección y control del proceso administrativo de la empresa.	

Procedimental: procedimientos, guías, instrucciones, lineamientos, normas...	BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA <i>(Referir la parte específica)</i>
En función de los lineamientos, procedimientos y normas correspondientes se integrará en un documento en Word el proceso administrativo de la empresa, con responsabilidad y respeto hacia el medio ambiente.	Suárez Salazar, Carlos “Administración de Empresas Constructoras”. Edit. Limusa. México, 1980.

Prácticas: recomendación de prácticas	BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA <i>(Referir la parte específica)</i>

Desempeño 1.2

Aspectos/temas teóricos, heurísticos, axiológicos que aplican al desempeño	BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA <i>(Referir la parte específica)</i>

Procedimental: procedimientos, guías, instrucciones, lineamientos, normas...	BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA <i>(Referir la parte específica)</i>



Universidad Veracruzana

Prácticas: recomendación de prácticas	BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA <i>(Referir la parte específica)</i>

Desempeño 1.3

Aspectos/temas teóricos, heurísticos, axiológicos que aplican al desempeño	BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA <i>(Referir la parte específica)</i>

Procedimental: procedimientos, guías, instrucciones, lineamientos, normas...	BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA <i>(Referir la parte específica)</i>

Prácticas: recomendación de prácticas	BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA <i>(Referir la parte específica)</i>

.....

6.3 Evaluación por evidencias de cada desempeño (vincular a cada desempeño descrito)

Desempeño 1.1

Evidencia	Criterio de calidad nivel suficiente
Reporte	Suficiencia en el trabajo. Presentación adecuada. Buena redacción y ortografía. Apego al procedimiento.



--	--

Desempeño 1.2

Evidencia	Criterio de calidad nivel suficiente

Desempeño 1.3

Evidencia	Criterio de calidad nivel suficiente

7 ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE

Modalidad presencial con apoyo de TIC: Se consultará bibliografía en biblioteca e internet.

7.1 Modalidad presencial con apoyo de TIC

Consulta en fuentes de información en bibliotecas.

Consulta en fuentes de información proporcionadas por el profesor.

Lectura, síntesis e interpretación.

7.2 Modalidad semipresencial con apoyo de TIC

--



7.3 Modalidad virtual

8 RECOMENDACIONES GENERALES

8.1 RECOMENDACIÓN DE CONTEXTOS PROFESIONALES PARA LA EE

Empresa constructora.

8.2 RECOMENDACIÓN DE COLABORACIÓN CON OTRAS ACADEMIAS, Y CUERPOS ACADÉMICOS/LGAC PARA PROYECTOS DISCIPLINARES E INTERDISCIPLINARES

8.3 RECOMENDACIÓN DE PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN EN CONGRUENCIA CON LOS DESEMPEÑOS, SUS EVIDENCIAS Y LOS CRITERIOS DE CALIDAD ESTABLECIDOS.

1. Suficiencia en el trabajo: 5% Evidencia memoria de cálculo desempeño 1.1: 10%
2. Presentación adecuada: 5%
3. Claridad en la redacción: 5%
4. Apego al procedimiento: 5%



Universidad Veracruzana

DIRECCION GENERAL DE DESARROLLO ACADÉMICO E INNOVACIÓN EDUCATIVA