



---

***Diseño modelo de Experiencia Educativa Contabilidad para Ingeniería.***

---

**0. Nombre de la Experiencia Educativa:**

Contabilidad para Ingeniería

**1. Contribución de la EE al Perfil de Egreso**

Esta Experiencia Educativa, contribuye al perfil de egreso del Ingeniero Industrial, en el diseño y optimización de procesos comerciales, y evaluación de la condición de rentabilidad de proyectos de negocios, mediante la metodología para la elaboración e interpretación de presupuestos, costos y estados financieros.

**2. Relación de la EE con las otras del plan de estudios: ámbito, alcance nexos**

Esta EE está ubicada en el área de Formación Disciplinar, consta de 6 créditos: 2 horas teoría y 2 horas práctica.

La EE Computación Básica sirve de base para ésta EE debido a que se requieren competencias en la búsqueda apropiada y pertinente de información por internet, en la utilización de la hoja de cálculo, diseño de fórmulas y gráficos para realizar presupuestos y estados financieros Asimismo, se requiere de las EEs de Taller de Lectura y Redacción y, Habilidades del Pensamiento Crítico y Creativo, debido a que el estudiante debe tener la habilidad de análisis e interpretación de estados financieros, así como la capacidad de lectura y síntesis de información relacionada con la disciplina.

A su vez, sirve de plataforma para las EEs de Desarrollo Empresarial, Comercialización, Ingeniería Económica, y Formulación y Evaluación de Proyectos, para la elaboración de presupuestos, determinación de costos de productos y/o servicios, para el análisis de alternativas, e interpretación adecuada de estados financieros que permitan evaluar con responsabilidad y ética la rentabilidad de proyectos empresariales.

**3. Unidad de Competencia**

El estudiante evalúa los elementos que integran los presupuestos, sistemas de costeo y estados financieros, mediante la investigación de campo y resolución de problemas, haciendo uso de las TIC en un ambiente de colaboración, respeto y ética, lo que finalmente le permite reflexionar sobre los resultados para la adecuada toma de decisiones.

En esta EE

Previa

**4. Sub competencias**

**4.1 Sub competencia**

El estudiante interpreta los conceptos básicos de Contabilidad y los elementos que integran los estados financieros, mediante la investigación de campo y resolución de problemas reales, haciendo uso de las TIC en un ambiente de colaboración, respeto y ética, lo que finalmente le permite reflexionar sobre los resultados.



Dirección General de Desarrollo Académico e  
Innovación Educativa

En esta EE

Previa

#### 4.2 Sub competencia

El estudiante analiza los costos a través de la indagación de los elementos que lo integran, clasificación, sistemas de costeo y la resolución de problemas reales, permitiéndole la adecuada toma de decisiones con ética y responsabilidad.

En esta EE

Previa

### 5. Situaciones reales / profesionales

#### 5.1 Situación real

Una de las razones por las cuales las micro y pequeñas empresas quedan fuera del mercado en los primeros años de funcionamiento, es debido a la falta de controles adecuados en la administración, entre ellos el contable.

Es por ello que el estudiante al realizar sus proyectos de emprendedores establece sistemas de costos y presupuestos y estados financieros que le permitan a la empresa cumplir con la normatividad y aspectos legales, así como conocer día a día los flujos de entrada y salida, y el margen de utilidad de los productos o servicios que ofrece la empresa.

### 1 DESEMPEÑOS PARA SITUACIONES REALES/ PROFESIONALES

*(vincular con cada situación descrita) (repetible, una caja de texto por cada desempeño)*

#### Situación 1

##### Desempeño 1.1

Adquirir el conocimiento de los elementos básicos de la contabilidad general, mediante el estudio de casos y situaciones reales en las organizaciones.

##### Desempeño 1.2

Elaboración de Estados financieros mediante la metodología adecuada e interpretación de los resultados. Desempeño 1.3

Determinación del costo de un producto o un servicio, mediante la utilización de técnicas de costeo por producto o por proceso, e identificación de los diferentes elementos que integran el punto de equilibrio.



**1.2 Información por cada desempeño** (*vincular con cada desempeño descrito*)

**Desempeño 1.1**

<b>Aspectos/temas teóricos, heurísticos, axiológicos que aplican al desempeño</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA</b> <i>(Referir la parte específica)</i>
<p><b>Temas Teóricos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definición de contabilidad</li> <li>Personas físicas y personas morales</li> <li>Actividades empresariales</li> <li>Empresa y establecimiento</li> <li>Fines fundamentales de la contabilidad.</li> <li>Definición de Capital, Activo y Pasivo.</li> <li>Principales Cuentas y clasificación de Activo y Pasivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Primer curso de contabilidad. Lara Flores, Lara Ramírez. Editorial Trillas. Páginas: 10 – 43.</li> <li>Contabilidad Superior. Joaquín Moreno Fernández. Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C. Páginas: 15 – 54.</li> <li>Contabilidad Financiera. Gerardo Guajardo Cantú. McGraw Hill. Páginas: 2 – 40</li> </ul>
<p><b>Heurístico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Autoaprendizaje</li> <li>Observación</li> <li>Planeación de trabajo</li> </ul> <p><b>Axiológico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Colaboración</li> <li>Ética</li> <li>Responsabilidad</li> </ul>	

<b>Procedimental: procedimientos, guías, instrucciones, lineamientos, normas...</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA</b> <i>(Referir la parte específica)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Criterio de clasificación de Activo y Pasivo, y sus principales cuentas, de acuerdo al autor: Elías Lara Flores</li> </ul>	Primer curso de contabilidad. Lara Flores, Lara Ramírez. Editorial Trillas. Páginas: 28 – 43

<b>Prácticas: recomendación de prácticas</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA</b> <i>(Referir la parte específica)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Problemas de las principales cuentas y clasificación de activo y pasivo.</li> </ul>	Primer curso de contabilidad. Lara Flores, Lara Ramírez. Editorial Trillas. Páginas: 35-38, 48-49.

**Desempeño 1.2**

<b>Aspectos/temas teóricos, heurísticos, axiológicos que aplican al desempeño</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA</b> <i>(Referir la parte específica)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Definición y clasificación de Estados financieros.</li> <li>Tipo y forma de presentar un balance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Primer curso de contabilidad. Lara Flores, Lara Ramírez. Editorial Trillas. Páginas: 50 – 99.</li> </ul>



Dirección General de Desarrollo Académico e  
Innovación Educativa

<p>general.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Balance general en forma de reporte.</li> <li>• Balance general en forma de cuenta</li> <li>• Cuentas principales del estado de resultados.</li> <li>• Primera parte del estado de resultados.</li> <li>• Segunda parte del estado de resultados</li> <li>• Conceptos que debe contener el estado de resultados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contabilidad Superior. Joaquín Moreno Fernández. Instituto Mexicano de Contadores Públicos, A.C. Páginas: 41 – 49.</li> <li>• Contabilidad Financiera. Gerardo Guajardo Cantú. McGraw Hill. Páginas: 179 – 223.</li> </ul>
<p><b>Heurístico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoaprendizaje</li> <li>• Síntesis</li> <li>• Observación</li> <li>• Planeación de trabajo</li> </ul> <p><b>Axiológico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tolerancia</li> <li>• Reflexivo</li> <li>• Ética</li> <li>• Responsabilidad</li> </ul>	

<b>Procedimental: procedimientos, guías, instrucciones, lineamientos, normas...</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA</b> <i>(Referir la parte específica)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formas de presentar el balance general</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primer curso de contabilidad. Lara Flores, Lara Ramírez. Editorial Trillas. Páginas: 58 – 63,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formas de presentar el estado de resultados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primer curso de contabilidad. Lara Flores, Lara Ramírez. Editorial Trillas. Páginas: 88 – 101.</li> </ul>

<b>Prácticas: recomendación de prácticas</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA</b> <i>(Referir la parte específica)</i>
Cuestionario y ejercicios del balance general	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primer curso de contabilidad. Lara Flores, Lara Ramírez. Editorial Trillas. Páginas: 62 – 66.</li> </ul>
Cuestionario y ejercicios del estado de resultados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primer curso de contabilidad. Lara Flores, Lara Ramírez. Editorial Trillas. Páginas:</li> </ul>



	102 – 105
--	-----------

**Desempeño 1.3**

<b>Aspectos/temas teóricos, heurísticos, axiológicos que aplican al desempeño</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA (Referir la parte específica)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contabilidad de costos de producción</li> <li>• Elementos de los costos y su flujo</li> <li>• Sistemas de Costeo</li> <li>• Costos variables y Costos fijos.</li> <li>• Costos directos e indirectos.</li> <li>• Punto de Equilibrio</li> <li>• Modelo de un estado de costos de producción y ventas.</li> <li>• Sistema de costeo por órdenes de producción</li> <li>• Sistema de costeo por procesos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contabilidad de Costos. Oscar Gómez Bravo. McGraw Hill. Páginas: 1 – 19, 21 – 50, 53 – 122, 163 – 230, 319 – 344</li> <li>• Contabilidad de Costos. Ortega Pérez de León. Editorial Limusa. Páginas: 33 – 60, 147 – 191, 631 – 751.</li> </ul>
<p><b>Heurístico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoaprendizaje</li> <li>• Síntesis</li> <li>• Observación</li> <li>• Clasificación</li> <li>• Planeación de trabajo</li> </ul> <p><b>Axiológico:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaboración</li> <li>• Honestidad</li> <li>• Objetividad</li> <li>• Ética</li> <li>• Responsabilidad</li> </ul>	
<b>Procedimental: procedimientos, guías, instrucciones, lineamientos, normas...</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA (Referir la parte específica)</b>
<b>Prácticas: recomendación de prácticas</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA (Referir la parte específica)</b>
Caso práctico, mecanismo elemental de las cuentas de costos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contabilidad de Costos. Ortega Pérez de León. Editorial Limusa. Páginas: 91</li> </ul>
Aplicación del Sistema de costos de producción	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contabilidad de Costos. Ortega Pérez de León. Editorial Limusa. Páginas: 191</li> </ul>



Dirección General de Desarrollo Académico e  
Innovación Educativa

**1.3 Evaluación por evidencias de cada desempeño** (vincular a cada desempeño descrito)

**Desempeño 1.1**

<b>Evidencia</b>	<b>Criterio de Calidad y Nivel de suficiencia</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario teórico. (Las preguntas las formula el catedrático y el estudiante contesta cada pregunta)</li> </ul>	<p>El cuestionario contestado se debe entregar por en la fecha establecida por el profesor enviándolo a Plataforma EMINUS.</p> <p>Archivo PDF            Texto: Letra Arial 10, Títulos Arial 12            Pertinencia            Claridad            Congruencia            Puntualidad</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios de las principales cuentas y clasificación de activo y pasivo</li> </ul>	<p>Los ejercicios se deben elaborar en Word con letra Arial 11, y entregar al catedrático mediante Plataforma EMINUS.</p> <p>Deben de ser claros y pertinentes.            Entrega en fecha establecida.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen teórico - práctico</li> </ul>	<p>Interpretación teórica, capacidad de síntesis, clasificación pertinente del activo y pasivo, interpretación adecuada de las cuentas del activo y pasivo.</p>

**Desempeño 1.2**

<b>Evidencia</b>	<b>Criterio de calidad nivel suficiente</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios prácticos de estados financieros.</li> </ul>	<p>Entrega oportuna de los ejercicios, en fecha establecida.</p> <p>Se deben elaborar en hoja de cálculo EXCEL, letra Arial 11. Entregar en CD RW.</p> <p>Balance general: clasificación adecuada de cada una de las cuentas del activo y pasivo, cálculo correcto de total activo, total pasivo y capital contable, utilización adecuada de las columnas, escribir encabezado de forma adecuada.</p> <p>Estado de resultados: calcular correctamente cada uno de los elementos</p>



Dirección General de Desarrollo Académico e  
Innovación Educativa

	<p>del estado de resultados, utilizar correctamente las columnas, clasificar correctamente todos los gastos de operación, determinar correctamente la utilidad o pérdida del ejercicio antes y después de impuestos, escribir encabezado de forma adecuada.</p> <p>Interpretación de los resultados.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foro: Importancia de los controles contables en las organizaciones</li> </ul>	<p>El Foro se establece en EMINUS, las participaciones deben ser pertinentes y oportunas.</p> <p>En la fecha establecida.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación práctica: Presentación de una problemática donde tiene que realizar un estado financiero</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis y toma de decisiones</li> <li>• Pertinencia</li> <li>• Claridad</li> <li>• Congruencia</li> <li>• Puntualidad</li> <li>• Precisión</li> <li>• Suficiencia</li> </ul>

**Desempeño 1.3**

<b>Evidencia</b>	<b>Criterio de calidad nivel suficiente</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios prácticos sobre costos de producción, por proceso y por producto, y punto de equilibrio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo</li> <li>• Solución</li> <li>• Interpretación</li> <li>• Entrega en la fecha establecida</li> </ul> <p>Los ejercicios se deben elaborar en hoja de cálculo EXCEL, letra Arial 11, entregar en CD RW.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chat: para dudas y comentarios sobre el cálculo de costos</li> </ul>	<p>El chat se establece en EMINUS, las participaciones deben ser pertinentes y oportunas.</p> <p>En la fecha establecida.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen teórico práctico</li> </ul>	<p>Interpretación teórica.</p> <p>Aplicación de los métodos para calcular costos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo.</li> <li>• Solución.</li> <li>• Interpretación.</li> </ul>



## 2 **ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE**

### 2.1 **Modalidad presencial con apoyo de TIC**

1. Uso del Foro y Chat en plataforma EMINUS para los estudiantes
2. Repositorio de ejemplos de proyectos, formatos y guía
3. Uso del Correo electrónico institucional.
4. Búsqueda de información en Internet que complemente la que se ve en bibliografía recomendada.

### 2.2 **Modalidad semipresencial con apoyo de TIC**

No aplica

### 2.3 **Modalidad virtual**

No aplica

## 3 **RECOMENDACIONES GENERALES**

### 3.1 **RECOMENDACIÓN DE CONTEXTOS PROFESIONALES PARA LA EE**

Visitas guiadas a pequeñas y medianas empresas.

### 3.2 **RECOMENDACIÓN DE COLABORACIÓN CON OTRAS ACADEMIAS, Y CUERPOS ACADÉMICOS/LGAC PARA PROYECTOS DISCIPLINARES E INTERDISCIPLINARES**

Proyectos de Emprendedores.  
Academia de Ingeniería Industrial, y academia de socioeconómicas.

**Comentario [emota1]:** Es adecuado mencionar que se van a recuperar las estrategias especificadas en el Programa de la EE, Pero es preciso emigrarlas a este espacio, con el propósito de ver si existe congruencia entre los elementos ya descritos y las formas en que los estudiantes van a abordar los saberes de la EE.





Dirección General de Desarrollo Académico e  
Innovación Educativa

**3.3 RECOMENDACIÓN DE PONDERACIÓN PARA LA EVALUACIÓN EN  
CONGRUENCIA CON LOS DESEMPEÑOS, SUS EVIDENCIAS Y LOS  
CRITERIOS DE CALIDAD ESTABLECIDOS.**

Exámenes teórico práctico.....	60%
Ejercicios y tareas.....	30%
Participaciones en clase, en foro y chat.....	10%

**Elaborado por:**

**M.I.A. Liliana Ramírez Rosales**  
Facultad de Ingeniería  
Cd. Mendoza.